**Проект «Калейдоскоп профессий».**

Познавательное развитие дошкольников с использованием LEGO- технологии.

Есть на свете много профессий,

И важны они всем нам очень:

Врач, учитель, сантехник, профессор,

Инженер, акробат и рабочий.

Все профессии очень разные -

Трудно сделать выбор порою.

Интересные и опасные,

Могут стать для кого-то судьбой.

**Актуальность проекта:**

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Представления о профессиях у ребёнка ограничены его пока небогатым жизненным опытом работы мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии лётчика, полицейского, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире. В связи с этим появилась необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей.

**Цель проекта:**

Обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации, с использованием Лего - технологий.

**Задачи проекта:**

1. Формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, знакомство с представителями тех или иных профессий, спецификой их работы, выполняемыми ими трудовыми операциями, орудиями труда, специальной техникой.

2. Развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей:

* Совместная деятельность взрослого и ребёнка;
* Самостоятельная деятельность ребёнка;
* Познавательно - исследовательская деятельность;
* Экскурсии и встречи с людьми разных профессий;

3. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

**Ожидаемый результат:**

Дети имеют представление о разных профессиях. Знают, где и кем работают родители, и в чём ценность их труда; соотносят результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии, имеют обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.

Родители вовлечены в воспитание и профориентационное сопровождение детей.

**Участники проекта:**

Дети 6, 7 лет, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** информационно - практико – ориентированный, групповой.

**Этапы проекта**

1 этап - Подготовительный (разработка схемы реализации проекта в группе), обогащение предметно - развивающей среды по теме проекта).

2 этап - Практический (реализация проекта).

3 этап – Заключительный (подведение итогов, результаты продуктивной деятельности в процессе реализации проекта).

**ХОД:**

**Ведущий:** Есть на свете много профессий,

И важны они всем нам очень:

Врач, учитель, сантехник, профессор,

Инженер, акробат и рабочий.

Все профессии очень разные -

Трудно сделать выбор порою.

Интересные и опасные,

Могут стать для кого-то судьбой.

**Астроном:** (космическая мелодия)

На луне жил звездочёт,

Он планетам вёл подсчёт, Меркурий- раз,

Венера-два-с, три-Земля, четыре- Марс,

Пять- Юпитер, шесть- Сатурн ,семь-Уран,

Восьмой- Нептун, девять- дальше всех Плутон

А вот звёзд- под триллион…..

Как заманчиво стать Астрономом. Со Вселенною быть близко знакомым!

Время шло и астрономы усовершенствовали изобретение Галилея. Они присоединили к телескопу фотокамеру. С помощью телескопа мы увеличиваем изображение звёзд и видим новые, самые дальние, а фотокамера их фотографирует. Сегодня по всей стране построены специальные астрономические станции - обсерватории, откуда можно разглядеть самые далёкие звёзды. С помощью звёзд можно ориентироваться без карты на местности, определять время суток, времена года. Астрономия очень важна для изучения прошлого и будущего нашего мира.

Показывает макет Телескопа.

**МЕТЕОРОЛОГ:**(мелодия из песни «У природы нет плохой погоды, каждая погода - благодать!»).

Если скоро снег пойдёт,

Если будет гололёд,

Обо всём метеоролог

Точно знает наперёд!

Метеорологи знают всё о погоде, они могут предсказывать погоду и на территории огромной страны, и в маленьком городе, таком как наша Куса. В этом им помогают метеорологические станции. На моей станции есть датчики которые, следят за влажностью воздуха, атмосферным давлением. Автономная станция аккумулирует и даёт свет, лавинные пушки - для безопасного спуска снега во время обстрела горных вершин, радио-спутниковые антенны для приёма и передачи радиосигналов. Дом , столовая для - персонала станции, гараж - для машин, мотоциклов, квадрациклов . Метеоролог- трудная, но очень важная и нужная профессия. В любую погоду, несмотря на дождь, снег, град или ветер, замеры он должен сделать строго в одно и то же время- утром, днём, вечером, ночью.

Показывает свой макет Метеорологической станции.

**Архитектор:** (песня «Вместе мы построим дом….»)

Чтобы дом жилой построить

Или новый детский сад,

На бумаге архитектор

План рисует и фасад.

Архитектор должен уметь рисовать, чертить, знать математику. Здания, создаваемые архитектором, должны украшать город и одновременно сочетаться с другими сооружениями. Кроме того, здания должны быть светлыми и тёплыми. Архитектор должен ясно представлять себе, для каких целей он проектирует здания. У меня макет небольшого жилого микрорайона для работников МВД. Новое здание полицейского участка, современный медпункт, гостиница для сотрудников полиции, приезжающих в командировку и многоэтажные дома для семей сотрудников с детской площадкой. Мне очень нравится эта профессия, возможно, когда я вырасту, я стану архитектором.

Показывает макет микрорайона для работников МВД.

**ФОТОГРАФ : (**мелодия весенняя).

Наведёт стеклянный глаз,

Щёлкнет раз - и помнят вас.

Фотограф делает фотосъёмку различных объектов (людей, зданий, природы). Помогает ему в этом вот такой фотоаппарат. В нем есть вспышка, для того, чтобы фотографии были светлыми, объектив, что бы снимок получился ярким, живым. Есть фото для журналов и газет, художественные, документальные, свадебные, рекламные фотографии. Мне больше всего нравиться фотографировать людей, и если я научусь в одном снимке рассказывать незнакомым людям интересную историю, наверняка стану знаменитым фотографом.

Показывает макет фотоаппарата.

**Ведущий:** Профессий много есть на свете,

Это знают даже дети.

И профессий нет неважных -

Вам об этом скажет каждый.

Все профессии нужны,

Все профессии важны.

Каждый должен сам решать,

Кем когда он хочет стать!