**[Проект, «В какие игры играли наши бабушки»](http://www.detsadclub.ru/13-vospitatelu/proektnaya-deyatelnost/903-proekt-belostvolnaya-krasavica)**

Автор: Мельникова Юлия Михайловна воспитатель первой категории МК ДОУ детский сад «Родничок», с. Лебедевка, Искитимского района, Новосибирской области

**Вид проекта:** информационно - творческий.

**Постановка проблемы:** В век расцвета цифровых технологий активная социализация населения перешла в интернет пространство.

Подавляющее большинство молодых родителей, свой досуг проводит в виртуальном общении, в играх электронного формата, приобщая к такой форме досуга и своих малышей.

Если такие игры предлагаются ребёнку развивающего, сенсорного, дидактического характера, то ничего плохого, в этом как будто и нет, помимо того, что обедняется сфера общения, сохранность физического развития ребёнка.

Данный проект направлен на формирование у детей интереса к подвижным играм, с народным содержанием, пришедшим к нам из далёкой для детей истории.

Проект предполагает адаптацию в жизнедеятельности детей игр, в которые играли их бабушки, прабабушки, дедушки, прадедушки.

 Задача педагога среди множества игр, рассказанных детям их прародителями остановиться на играх соответственно возрасту детей – среднему, затем старшему и затем подготовительному.

**Цель проекта:** Формирование у детей интереса к подвижным играм, с народным содержанием, адаптированным в жизнедеятельность группы из глубины истории

**Задачи:**

Расширять представления детей об истории

Формировать интерес к прошлому и настоящему

Развивать физическую активность детей

Развивать коммуникативные качества каждого ребёнка, в том числе волевые и регулятивные.

Развивать у детей познавательную активность.

Активизировать и обогащать словарь.

Укреплять родственные связи, уважительное отношение к людям старшего поколения

**Участники проекта:**дети,воспитатель Мельникова Ю.М.**,**родственники детей пенсионного возраста.

**Сроки:**

Тактический срок - краткосрочный по одному месяцу в году.

Стратегический срок – долгосрочный, три года: средний, старший, подготовительный возраст

**Предполагаемый результат:**

У детей сформировано представление о том, в какие игры играли прародители.

Многие игры адаптированы в жизнедеятельность группы, они приносят детям эмоциональное удовлетворение.

По мере освоения игр, и в процессе активной игры дети научились договариваться между собой о распределении ролей, выполняют правила игры, что в свою очередь приводит к развитию волевых и регулятивных качеств.

Ребёнок наряду с познанием стремиться к физической активности, в свободной деятельности самостоятельно, по собственной инициативе организовывает подвижные игры. У него развита выносливость, координация.

У детей накоплен речевой словарный запас из текстовых сопровождений народных игр, которым дети пользуются и в повседневной жизни.

Укрепились родственные связи, дети с большим уважением относятся к родителям своих родителей.

**Первый этап: Определение темы**

**Модель 3-х вопросов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что мы хотим узнать?** | **Как мы узнаем?** |
|  Папы и мамы были когда-то маленькими, их мамы и папы ещё раньше были тоже маленькими.Когда человек маленький он играет в разные игры | Понравятся ли нам игры, в которые играли бабушки, и дедушки когда они были такими же детьми. Хотим узнать значение незнакомых слов, если такие будут в текстах игры, или будут обозначать оборудование игры. Хотим научиться играть в такие игры         | Спросим у воспитателя.Спрошу у людей старшего, пенсионного возраста.Прочитаем в книге.Узнаем из старых газет.Рассмотрим старые фотографии.Посмотрим с воспитателем в интернете.                                             |

**Выводы:**

 Дети проявляют большой интерес к тому, что прародители играли в другие игры, отличные от современных игр. Они заинтересованы разучить правила таких игр, чтобы иногда тоже в них играть.

**Второй этап Сбор информации.**

**-**Подбор иллюстративного материала.

-Организация встреч с бабушками, дедушками, прабабушками и прадедушками

-Встреча за круглым столом с ветеранами детского сада «Родничок», с. Лебедевка – Соловьевой Эльзой Яковлевной, Гаус Ольгой Михайловной

«Во что играли воспитанники детского сада, много лет назад»

-Просмотр мультфильмов с элементами подвижных, народных игр:

Средний возраст – «Ивашкины потешки», «Смешарики», «Малышарики», «Гуси – лебеди»

Старший возраст – «Во сыром бору тропинка», «Снегурочка», «Цветик – семицветик», «Живая игршка»

Подготовительный возраст - «Двенадцать месяцев», «Старые знакомые», «Снежные дорожки»

**Третий этап - Реализация проекта**

Организованная деятельность

-Беседы: «Когда человек бывает здоровым», «Почему вместе играть весело»

-Исследование дидактического материала по видам спорта, закаливанию.

-Рассматривание иллюстрированного материала с игровыми действиями детей

-Изготовление оборудования к играм в совместной деятельности, по мере необходимости.

- Разучивание предполагаемых игр:

Средний возраст «Монах», «Колечко», «Змейка», «Гуси – лебеди», «В сыщика»

Старший возраст «Резиночка», «Салки», «Плетень», «Двенадцать палочек», «Я знаю пять имён»

Подготовительный возраст «Казаки – разбойники», «Городки», «Сокол – молодой», «Никанориха», «Зоренька – заря»

Совместная деятельность с социальными партнерами:

Реализация запланированных мероприятий

**Четвертый этап Презентация проекта**

Выставка рисунков «Любимая игра моей бабушки и моя»

**Перспектива:** обучение подвижным играм детей параллельной группы