**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**МАДОУ «ДС №19 г. Челябинска»**

**454021, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 6, тел.: (351) 724-30-42**

**ИНН 7448156620 КПП 744801001**

**Конспект открытого занятия**

**по развитию речи в старшей группе**

**на тему «Космическое путешествие»**

**Старшая группа 5-6 лет**

Воспитатель: Петрова Е.В.

Челябинск 2022

Конспект занятия с детьми старшей группы по развитию речи  на тему**:**

**Лексическая тема «Космическое путешествие».**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие;

**Тип:** интегрированное занятие;

**Возраст детей:** старшая группа 5-6 лет;

**Цель:**

1.Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

2.Уточнить и закрепить знания детей о космосе и солнечной системе.

3.Способствовать закреплению полученных знаний, расширить кругозор детей.

4.Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.

5.Формирование представлений о космосе.

**Программные задачи:**

**- ОО «Речевое развитие»:**

1.Способствовать формированию у детей понятий « Космос», «Космическое пространство» , «ракета», «корпус», «иллюминаторы». «скафандры» , «лунный камень» ;

2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической речи;

3.Развитие фонематического слуха

**- ОО «Познавательное развитие»:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;

2.Дать детям представление о том, что Вселенная – это множество звезд. Солнце - это самая близкая к Земле звезда**;**

3.Совершенствовать конструктивные способности детей, умение возводить постройки по схеме.

**- ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

1. Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;

2.Обогащение эмоционально – чувственной сферы детей посредством  тактильных ощущений .

3.Создание положительного эмоционального состояния;

**- ОО «Физическое развитие»:**

1. Развитие общей и пальчиковой моторики.

**Виды детской деятельности:**

игровая, двигательная, познавательная, продуктивная.

**Предварительная работа:**

1.Беседа с детьми на тему: «Космос» , кто был первым космонавтом, космические планеты

2.Рассматривание иллюстраций Космос», «Наша планета»

3.Чтение рассказов из книги «летающие звезды» А. Ткаченко;

**Оборудование и материал:**

1. Картинка «Солнечная система»;

2..Кочки массажные балансировочные;

3.9 стульев;

4.. Фонарик;

5..Пазлы;

6. Счетные палочки;

7.Цветные камушки;

8. Схема ракеты.

**Форма организации детей:**

Подгруппа детей в количестве 9 человек.

**Организационный момент:**

Воспитатель : Здравствуйте, ребята. Хотите полететь со мной в космос? (Да)

Воспитатель: Как называют космических путешественников? (Космонавты)

-А как вы думаете каким должен быть космонавт? (Смелым, сильным, внимательным)

- А давайте посмотрим ,какие вы внимательные?

-Встаньте в круг, возьмитесь за руки.

Воспитатель : Поднимите вверх левую руку, подпрыгните столько раз, сколько услышите хлопков. Опустите левую руку.

Коснитесь правой рукой кончика носа, посмотрите на соседа, который стоит справа от вас, коснитесь его правого плеча.

**Сообщение темы занятия:**

Показ письма, привязанное к «лунному камню».

Воспитатель : Ребята, что это - конверт и камень? Давайте посмотрим что внутри. В конверте - картинки и письмо. Как вы думаете от кого оно? (от Лунтика) .«Здравствуйте, ребята. Я приглашаю вас к себе в гости на луну. Вместе с письмом я отправил вам лунный камень, он поможет вам долететь до меня.»

Ребята, вы хотите полететь на Луну? (Да)

Но сначала вам нужно будет выполнить несколько заданий». Предлагаю выполнять задания.

Воспитатель: Ребята, вам нужно будет ответить на вопросы о космосе. За каждый правильный ответ вы получите наклейку. Готовы?

**Игра-викторина «Угадай-ка».**- Самая большая и горячая звезда во вселенной (Солнце).  
- Человек, который летает в космос (космонавт).  
- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль).  
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин).  
- Кто еще побывал в космосе кроме людей? (Собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже шимпанзе).  
- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики).

Воспитатель: Молодцы ребята, с первым заданием справились.

Воспитатель: Следующее наше задание, найти лишнее слово. Я вам называю 4 слова, вы должны сказать какое слово лишнее. Например: Земля, Сатурн , Венера, Африка. Какое здесь слово лишнее? Правильно, Африка, потому что, Африка это материк, а остальные слова это названия планет. Готовы выполнить задание?

**«Найди лишнее»**

1.Ракета, спутник, лодка, луноход

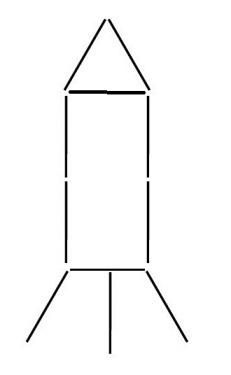
2.Комета, метеорит, звезда, глобус

3.Меркурий, Венера, Большая Медведица, Марс

4.Звезда, галактика, созвездия, телескоп

5.Большая Медведица, Юпитер, Малая Медведица, Кассиопея

В.: - Молодцы ребята, с заданием справились, к полету готовы.

****

**Игра «Конструирование ракеты из счетных палочек».**

Воспитатель : Чтобы полететь на Луну, нужно выбрать транспорт. Послушайте аудиозаписи и выберете на чем полетим.? ( на ракете)

Воспитатель :Ребята, вспомним из чего состоит ракета? *(ответы****детей****)*

Корпус, окна *(иллюминаторы)*. У ракеты специальное ракетное топливо, и когда ракета взлетает, то снизу из нее вырывается настоящий огонь.

По этому чертежу вам нужно выложить ракету с помощью счётных палочек, цветных камушек. Вы можете использовать свою фантазию при конструировании ракеты, вносить свои дополнения по желанию. Звучит музыка космоса.

Воспитатель: Со всеми заданиями справились, теперь можно лететь в космос. Встаем со своих стульев и начинаем подготовку.

**Игра «Запуск ракеты»**

Воспитатель : Как вы думаете, в чем космонавты отправляются в космос? У них должна быть специальная одежда? *(скафандры)*

- Правильно, давайте оденем скафандры, и пойдем на стартовую площадку. Наклеим на наши скафандры эмблемы космонавтов. (На одежду клею значки разного цвета).

-Одеваем ботинки, они очень тяжелые - покажите, как вы в них будете ходить? Что забыли? (мы забыли надеть шлем и взять «лунный камень»). Готовы?

Воспитатель : К запуску ракеты приготовиться! ( Вытягивает руки вверх, кисти сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх)

Дети. Есть, приготовиться! (повторяют его движения)

**Воспитатель:** Включить контакты! (Соединяет большие пальцы рук).

Д.: Есть, включить контакты!

**Воспитатель :** Завести мотор!

Д.: Есть, завести мотор! (Круговые движение кулачками один вокруг другого и произносят звук «р», в это время воспитатель начинает обратный отсчет).

Все: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 , ПУСК! (сомкнутые руки вверх).

Воспитатель: Внимание! Опасность! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и преодолеть их.

**Игра: на спортивном оборудование для речевой игры с движениями**

**«Противометеоритная защита»**

Воспитатель .: Ребята, нам нужно преодолеть метеориты. Когда обходите метеорит, вы произносите слог Та, когда вы приближаетесь к нему, то произносите слог Да.

Та-Да-Та-Да

После того как выполните задание, ждите остальных ребят возле столов.

Воспитатель :Ребята, вот мы с Вами и прилетели в гости к Лунтику. Перед тем, как нам выполнить следующее задание, которое он нам приготовил, садитесь за столы, которые обозначены таким же цветом, как и эмблема на вашем скафандре.

Куда мы прилетели? (на Луну). Луна – верная спутница Земли, ее ближайшая соседка в **космосе**. Луна похожа на шар. Луна вращается вокруг Земли. (Картинка солнечной системы, читаю стих и показываю каждую планету фонариком)

В небесных просторах, ребята заметьте

Планеты у солнца, танцуют как дети.

Меркурий заводит их в хоровод,

Чуть дальше Венера, в пространстве плывет.

Встречаем мы Землю рядом с Луной,

И огненный Марс, что кружит за Землей.

За ними Юпитер, из всех великан,

И дальше Сатурн в кольцах видится нам.

Последние три едва различимы,

Малы, холодны, но их различим мы.

Уран и Нептун и кроха Плутон,

Вот мы и прошли планетарный закон.

В.:- Молодцы ребята, но нам пора возвращаться на Землю.

**Игра «Собери планету»**Воспитатель: Но перед этим, Лунтик предлагает выполнить нам командное задание, он хочет посмотреть какие вы дружные. У нас есть три команды. Первая команда с красными эмблемами, вторая с синими и третья с зелеными. Сейчас вам нужно собрать пазлы. А после расскажете, что у вас получилось. (пазлы, картинки планет Земля, Марс, Сатурн).

Воспитатель: Первая команда, какая планета у вас получилась? ( Земля) . Вы знаете какая по счету планета Земля? (Третья)

Вторая команда, какая планета у вас?(Марс) А кто знает какая по счету эта планета?( Четвертая)

Третья команда, какую планету собрали вы? (Сатурн) Какая по счету эта планета? (Шестая)

Молодцы ребята.

**Итог занятия.**

Воспитатель : А теперь, нам пора возвращаться домой на Землю. Предлагаю напоследок зарядиться **космической энергией.** Закройте глаза, протяните к звездам руки – они вам дадут много сил и здоровья. Солнце согревает наши ладошки.

Воспитатель : К запуску ракеты приготовиться! ( Вытягивает руки вперед, кисти сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх)

Дети. Есть, приготовиться! (повторяют его движения)

**Воспитатель :** Включить контакты! (Соединяет большие пальцы рук).

Д.: Есть, включить контакты!

**Воспитатель :** Завести мотор!

Д.: Есть, завести мотор! (Круговые движение кулачками один вокруг другого и произносят звук «р», в это время воспитатель начинает обратный отсчет).

Все:5,4,3,2,1 , ПУСК! (сомкнутые руки вверх).

**Воспитатель**: - Вот и подошло к концу наше путешествие. Скажите, где мы с вами побывали? Какие планеты мы узнали? Какие планеты конструировали? На чем летают в космос? А это вам подарки от Лунтика, за то что вы смелые, внимательные и дружные. Он очень рад, что мы побывали у него в гостях