**Конспект занятия по ФЭМП в первой младшей группе**"**Геометрические фигуры**"

Цель: Закрепить знание детей о геометрических формах - круг, квадрат, треугольник.

Задачи:

- различать и называть цвета, находить сходства и различия между **фигурами обследуя их**(обводить пальцем контуры; называть их; находить сходства с предметами окружающей среды; **группировать геометрические фигуры по форме**, отвлекать от цвета и величины).

- упражнять детей в правильном назывании форм: "круг", "квадрат", "треугольник".

-развивать логическое мышление детей (учить выбирать ненужный объект из прочих; учить чередовать **фигуры**, опираясь на цвет и форму).

- воспитывать усидчивость. интерес к познавательной деятельности.

- воспитывать умение работать в коллективе.

- развивать умения ориентироваться в пространстве.

Дидактический наглядный материал:

1) демонстрационный материал – игрушка кошка, посылка, круг (диаметр 15 см, треугольник (длина стороны 15 см, квадрат *(длина сторон 15 см)*.

2) раздаточный материал - круги (диаметр 9 см, треугольники (длина стороны 8 см, квадраты (длина сторон 9 см, 3 обруча, тарелка с конфетами.

**Ход занятия.**

- Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня к нам в гости пришла Кошечка. Давайте поздороваемся с ним.

Здравствуй, кошечка. Привет!

Кошечка очень любит играть и веселиться. Она хочет с вами поиграть, и поэтому принесла с собою вот эту посылку. Давайте посмотрим, что лежит в коробочке *(воспитатель заглядывает в коробочку и начинает загадывать загадки)*. Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с Кошечкой (в посылке **геометрические фигуры**: круг, треугольник и квадрат).

Воспитатель: Что у нас тут?

-Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

Дети: Круг.

Воспитатель достает круг и прикрепляет его на доску. "Что нам принесла Кошечка? *(Круг)*. Какого цвета круг?"

Воспитатель предлагает обвести круг пальчиком.

Воспитатель:Посмотрим дальше:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

Дети: Треугольник.

Достает треугольник и крепит рядом с кругом: "Что нам еще принесла Кошечка? Как называется эта **фигура**?"

Воспитатель предлагает детям хором повторить название **фигуры**, некоторым детям показать ее стороны и углы.

Воспитатель: Молодцы! А вот и еще одна **фигура**:

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Вот такой я брат.

И зовут меня.

Дети: Квадрат.

Затем достает квадрат, цепляет рядом с треугольником, называет **фигуру**, показывает стороны,углы квадрата и уточняет у детей: "Что есть у квадрата? Сколько сторон у квадрата? Сколько углов у квадрата?"

Воспитатель просит детей обвести квадрат по контуру, показать его стороны *(углы)*.

Воспитатель обобщает ответы и действия детей.

Воспитатель: "Какие вы все молодцы. Правильно назвали все **геометрические формы**, которые принесла Кошечка. Я думаю, ей очень понравилось с вами, и она предлагает немного размяться.

Физкультминутка "Кошка встала, потянулась,

Лапки вытянулв вверх и прогнулась!

Коготками интенсивно шевелит,

Ничего у киски не болит!

Ножки от сидения у норки затекли,

Ты подвигай ими, разомни!

Ножку- влево, ножку- вправо,

А теперь - вперед, назад-

На охоте будешь в форме

И добыче всегда рад!

Воспитатель: - Молодцы! Кошечка мне сказала, что в нашей **группе** очень много предметов, которые имеют такую же форму, как и его подарки - круг, Квадрат, треугольник. И предлагает их найти.

Посмотрите, у каждого из вас под стульчиком лежит карточка с изображением круга, квадрата, треугольника. Возьмите и рассмотрите их Затем внимательно посмотрите на нашу **группу** и найдите что-нибудь круглое, квадратное, треугольное.

(Дети в соответствии с изображением на карточке находят нужные предметы круглой, квадратной, треугольной формы.)

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

Подвижная игра "Найди свой домик".

На столах лежат круг, треугольник и квадрат. Дети берут по одной **геометрической фигуре**, которые были у них под стульчиками, называют их -это ключики от домика *(обруча)*. Дети с ключиками идут на ковер и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии воспитатель говорит,что ночь и они должны найти свои домики: те у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого треугольник, бегут к треугольнику, те, у кого квадрат, - к квадрату. Когда дети встанут на свои места, воспитатель просит их обосновать свой выбор.

Повторяя игру, воспитатель меняет местами **фигуры**.

Итог **занятия**.

Воспитатель: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости *(Кошечка со своими****фигурами****)*. Как они называются?

Кошечке очень понравилось у нас в гостях. Вы справились со всеми заданиями. Молодцы!