***Возрастная группа:*** средняя группа

***Вид деятельности:*** изобразительная (лепка)

***Форма организации детской деятельности:*** мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

***Тема:*** «Снежинка»

***Цель:*** Формировать умение детей составлять снежинку из пластилиновых колбасок посредством техники барельефной лепки.

***Задачи:***

1. *Образовательная:*

- Формировать умение детей создавать изображение **снежинки техникой барельефной лепки.**

- Закреплять умение детей раскатывать пластилин в ладонях продольными движениями и надавливать указательным пальцем на колбаску, прикрепляя ее к основе.

- Познакомить детей со стекой, её действием.

1. *Развивающая:*

Продолжать развивать речь детей, мелкую моторику рук.

1. *Воспитательная:*

Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.

***Предварительная работа:***

Просмотр развивающего видеофильма «Откуда появляются снежинки?».

***Терминологический словарь:***

*Барельефная лепка*– лепка изображения, которое выступает над плоскостью фона.

*Стека* – пластмассовый инструмент в виде лопаточки, используемый при лепке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Описание** | **Возможные правильные ответы детей** | **Материалы и оборудование** |
| *Мотивация детей к деятельности*  *(2 мин.)* | Тип мотивации – игровая мотивация «Помоги мне».  Сюрпризный момент – приглашение Деду Морозу.  У меня проблема – приглашение не красивое, скучное.  Проблемный вопрос – ребята, что нам сделать, чтобы приглашение стало красивым?  -А как нам это сделать?    **Если дети не смогли ответить, то я подсказываю им.**  **Я:** А может, мы слепим снежинки из пластилина и ими украсим наше приглашение? Ведь Новый год – это зимний праздник, а зимой с неба падают снежинки.  **Дети:** Да. | -Украсить узорами. Украсить снежинками.  - Нарисовать, приклеить, слепить. | Приглашение Деду Морозу. |
| *Постановка детьми цели предстоящей деятельности*  *(1 мин.)* | **-** Ребята, что мы сегодня с вами будем делать?  *-* Для чего мы это будем делать?  - Каким способом мы будем лепить снежинки?  - Какого цвета мы возьмем пластилин, чтобы слепить снежинку?  - Почему?  Критерии – белая, пушистая, аккуратное место. | -Лепить снежинки  -Чтобы украсить приглашение.  -Разогреем пластилин, ладошками будем катать колбаску и пальцем расплющим колбаску на картон.  -Белый.  -Потому что снежинка белого цвета. | \_\_\_\_\_ |
| *Организация совместной деятельности педагога и ребенка*  *(5 мин.)* | - Ребята, а откуда появляются снежинки?  - Одна снежинка к нам уже прилетела. Давайте рассмотрим ее. Какая она?  (*Рассматриваем снежинку:* *из скольких колбасок состоит, как они расположены и т.д.)*    - Ребята, попробуем с вами сделать вместе снежинку?  - Посмотрите, как я буду сейчас делать снежинку. Я сначала отрежу от большого куска пластилина маленький кусочек и скатаю его в колбаску  - Ребята, покажите, как нужно раскатывать пластилин, чтобы получилась колбаска? *(Дети выполняют движения вперед-назад, изображая лепку колбаски)*  - Затем готовую колбаску я прилеплю на картон, надавив на него пальчиком.  - Вот посмотрите, какая ярка пушистая снежинка у меня получилась *(приклеиваю заранее подготовленные колбаски)*.  - Как красиво! Вам нравится? | - С неба. Капельки замерзают и образуются в льдинки- кристаллики.  -Белая, пушистая, состоит из колбасок.  - Да.  - Да. Очень. | Пластилин, картон, стека |
| *Самостоятельная деятельность*  *(10 мин.)* | - Ну, а теперь давайте каждый сам попробует слепить снежинку. Не забывайте, пожалуйста, что снежинка должна быть белой и пушистой, а рабочее место должно оставаться чистым и аккуратным.  - Но прежде давайте, разомнем наши пальчики (*пальчиковая игра, после которой приступают к выполнению задания)*.  *Снег руками собирали,*  *Наши пальчики устали.*  *Мы их будем растирать,*  *Мы их будем согревать.*  (Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Энергично потирают ладонь о ладонь. (2 раза).  *Поиграем-ка немножко*  (Дети хлопают в ладоши).  *Да похлопаем в ладошки.*  *Пальчики мы согреваем,*  (Сжимают пальцы в кулак и разжимают).  *Их сжимаем, разжимаем.* |  | Пластилин, картон, стека |
| *Подведение итогов обсуждение результатов*  *(2 мин)* | - Ребята, скажите, пожалуйста, что мы сегодня с вами делали?  - Зачем мы это делали?  - Получилось ли у нас украсить приглашение?  - А каким способом мы это делали?  - (Имя), скажи, пожалуйста, получилось ли у тебя украсить приглашение? А как ты это делала?  - А у тебя, (имя), получилось и как?  - (Имя), как ты думаешь, а у (имя) получилось украсить приглашение Деду Морозу? Почему / как он это делал?  - (Имя), а как ты считаешь, что у тебя сегодня получилось лучше всего?  - Ребята, вы у меня сегодня молодцы, потому что вы помогли мне украсить приглашение снежинками, используя пластилин только белого цвета. Вы лепили снежинки с помощью колбасок и надавали указательным пальцем на колбаску, прикрепляя ее к картону.  - У (имя, имя, имя) после деятельности осталось чистое и аккуратное рабочее место.  - Порадовал сегодня (имя). Хоть у него не очень получилось справиться с заданием, но он показал настоящий пример того, как нужно преодолевать трудности *(если у кого-то не получится справиться с заданием).* | **-** Лепили снежинки.  - Чтобы украсить приглашение Деду Морозу.  - Да.  -Лепили снежинки из пластилина. Скатывали колбаски и прижимали их к картону.  **-**Да, получилось**.** Скатывала колбаску между ладонями и прижимала к картону. | **\_\_\_\_\_\_** |