***Возрастная группа:*** средняя группа

***Вид деятельности:*** изобразительная (лепка)

***Форма организации детской деятельности:*** мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

***Тема:*** «Снежинка»

***Цель:*** Формировать умение детей составлять снежинку из пластилиновых колбасок посредством техники барельефной лепки.

***Задачи:***

1. *Образовательная:*

- Формировать умение детей создавать изображение **снежинки техникой барельефной лепки.**

- Закреплять умение детей раскатывать пластилин в ладонях продольными движениями и надавливать указательным пальцем на колбаску, прикрепляя ее к основе.

- Познакомить детей со стекой, её действием.

1. *Развивающая:*

Продолжать развивать речь детей, мелкую моторику рук.

1. *Воспитательная:*

Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.

***Предварительная работа:***

Просмотр развивающего видеофильма «Откуда появляются снежинки?».

***Терминологический словарь:***

*Барельефная лепка*– лепка изображения, которое выступает над плоскостью фона.

 *Стека* – пластмассовый инструмент в виде лопаточки, используемый при лепке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Описание** | **Возможные правильные ответы детей** | **Материалы и оборудование** |
| *Мотивация детей к деятельности**(2 мин.)* | Тип мотивации – игровая мотивация «Помоги мне».Сюрпризный момент – приглашение Деду Морозу.У меня проблема – приглашение не красивое, скучное.Проблемный вопрос – ребята, что нам сделать, чтобы приглашение стало красивым? -А как нам это сделать?  **Если дети не смогли ответить, то я подсказываю им.****Я:** А может, мы слепим снежинки из пластилина и ими украсим наше приглашение? Ведь Новый год – это зимний праздник, а зимой с неба падают снежинки.**Дети:** Да. | -Украсить узорами. Украсить снежинками.- Нарисовать, приклеить, слепить. | Приглашение Деду Морозу.  |
| *Постановка детьми цели предстоящей деятельности**(1 мин.)* | **-** Ребята, что мы сегодня с вами будем делать?*-* Для чего мы это будем делать?- Каким способом мы будем лепить снежинки? - Какого цвета мы возьмем пластилин, чтобы слепить снежинку? - Почему? Критерии – белая, пушистая, аккуратное место. | -Лепить снежинки-Чтобы украсить приглашение.-Разогреем пластилин, ладошками будем катать колбаску и пальцем расплющим колбаску на картон.-Белый.-Потому что снежинка белого цвета. | \_\_\_\_\_ |
| *Организация совместной деятельности педагога и ребенка**(5 мин.)* | - Ребята, а откуда появляются снежинки?- Одна снежинка к нам уже прилетела. Давайте рассмотрим ее. Какая она?(*Рассматриваем снежинку:* *из скольких колбасок состоит, как они расположены и т.д.)* - Ребята, попробуем с вами сделать вместе снежинку? - Посмотрите, как я буду сейчас делать снежинку. Я сначала отрежу от большого куска пластилина маленький кусочек и скатаю его в колбаску- Ребята, покажите, как нужно раскатывать пластилин, чтобы получилась колбаска? *(Дети выполняют движения вперед-назад, изображая лепку колбаски)*- Затем готовую колбаску я прилеплю на картон, надавив на него пальчиком. - Вот посмотрите, какая ярка пушистая снежинка у меня получилась *(приклеиваю заранее подготовленные колбаски)*. - Как красиво! Вам нравится?  | - С неба. Капельки замерзают и образуются в льдинки- кристаллики.-Белая, пушистая, состоит из колбасок. - Да.- Да. Очень. | Пластилин, картон, стека |
| *Самостоятельная деятельность**(10 мин.)* | - Ну, а теперь давайте каждый сам попробует слепить снежинку. Не забывайте, пожалуйста, что снежинка должна быть белой и пушистой, а рабочее место должно оставаться чистым и аккуратным.- Но прежде давайте, разомнем наши пальчики (*пальчиковая игра, после которой приступают к выполнению задания)*.*Снег руками собирали,**Наши пальчики устали.**Мы их будем растирать,**Мы их будем согревать.* (Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Энергично потирают ладонь о ладонь. (2 раза).*Поиграем-ка немножко*(Дети хлопают в ладоши).*Да похлопаем в ладошки.**Пальчики мы согреваем,* (Сжимают пальцы в кулак и разжимают).*Их сжимаем, разжимаем.* |  | Пластилин, картон, стека |
| *Подведение итогов обсуждение результатов**(2 мин)* | - Ребята, скажите, пожалуйста, что мы сегодня с вами делали? - Зачем мы это делали?- Получилось ли у нас украсить приглашение?- А каким способом мы это делали?- (Имя), скажи, пожалуйста, получилось ли у тебя украсить приглашение? А как ты это делала?- А у тебя, (имя), получилось и как?- (Имя), как ты думаешь, а у (имя) получилось украсить приглашение Деду Морозу? Почему / как он это делал?- (Имя), а как ты считаешь, что у тебя сегодня получилось лучше всего?- Ребята, вы у меня сегодня молодцы, потому что вы помогли мне украсить приглашение снежинками, используя пластилин только белого цвета. Вы лепили снежинки с помощью колбасок и надавали указательным пальцем на колбаску, прикрепляя ее к картону.- У (имя, имя, имя) после деятельности осталось чистое и аккуратное рабочее место.- Порадовал сегодня (имя). Хоть у него не очень получилось справиться с заданием, но он показал настоящий пример того, как нужно преодолевать трудности *(если у кого-то не получится справиться с заданием).* | **-** Лепили снежинки.- Чтобы украсить приглашение Деду Морозу.- Да.-Лепили снежинки из пластилина. Скатывали колбаски и прижимали их к картону.**-**Да, получилось**.** Скатывала колбаску между ладонями и прижимала к картону. | **\_\_\_\_\_\_** |