**Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста с использованием метода макетирования**

В настоящее время большое место в жизни детей занимают современные технологии. Они неумолимо вытесняют реальные игры дошкольников заменяя их компьютерными. Современному ребенку становиться труднее давать объективную оценку своих и чужих поступков, дифференцировать чувства, переживания и эмоции, а также устанавливать межличностные взаимосвязи и отношения. В связи с этим актуальность развития режиссерской игры детей дошкольного возраста растет.

Для развития у детей интереса к режиссерским играм все чаще используют макеты как вид маркеров пространства. Знание особенностей развития режиссерской игры и требованиям к атрибутам, в дальнейшем, позволят легко ввести макеты в игру дошкольников.

Перед изготовление макетов необходимо изучить требования **требования:**

1. Материал должен быть прочным и жестким, чтобы дети могли передвинуть уже оформленный макет, и в то же время достаточно легким, если они решат его перенести.
2. Устойчивость. Макет должен быть устойчив, легко перемещаться с места на место, не бояться случайных сотрясений;
3. Удобство в обращении не зависимо от вида – напольный, настольный, подиумный, настенный;
4. При изготовлении самодельного макета нельзя забывать об эстетическом аспекте оформления;
5. Макет должен быть соразмерен игрушкам-персонажам и предметам оперирования.

**Требования к игрушкам:**

1. Устойчивость. Игрушка не должна падать от любого движения и дуновения, иначе у ребенка может возникнуть раздражение и разочарование;
2. Реалистичность. Фигурка должна иметь пропорциональное тело, гармоничное лицо с нейтральным выражением лица; *У сказочных персонажей должны быть характерные атрибуты и допускается «мультяшность».*
3. Простота. Игрушка не должна самостоятельно издавать звуки и двигаться. Незавершенность и условность образа дает простор воображению.
4. Размер. Кукольное хозяйство, чаще всего, меньше персонажей, а транспортные игрушки, наоборот, больше;
5. Количество. Большое количество предметов оперирования будет рассеивать внимание детей и отвлекать от сюжета игры.

После изучения теоретической части я приступила к изготовлению макетов.

Так как дети в группе младшего возраста, то непосредственного участия в создании они не принимали. Но они с удовольствием дополняли своими игрушками, а так же самостоятельно расставляли все элементы на макетах.

 **Макет***«Забавная ферма»*

Такой **макет очень удобен в использовании**, так как является компактным. Это очень удобно, поскольку дети могут играть им в любом месте группы.

Наглядное восприятие - это лучший способ донести до ребенка нужную информацию. В моем случае это домашние животные, птицы и их детёныши. Данное пособие может быть **использовано** как в организованной образовательной **деятельности**, так и самостоятельно детьми в процессе игры.

Макет состоит из «зеленого поля», домика, забора и набора игрушек (домашние животные и птицы, люди).

Перспектива: разнообразить игровые фигурки, добавить постройки (конюшня, свинарник, курятник), *добавить сад и огорд.*

**Макет** будет интересен для **детей любого возраста**, как младшей группы детского сада, так и подготовительной.

**Игровой макет***«Город»*

**Макет** предназначен для изучения правил дорожного движения для **детей дошкольных групп**. Чем раньше мы начнём изучать ПДД, тем быстрее у ребят сформируется привычка грамотного поведения на дорогах.

Макет состоит из «поля», на котором изображена дорога с пешеходными переходами, «зеленая зона» с водоемом; постройки (детский сад, парикмахерская и магазины); элементы детской площадки.

Сам макет получился большим, размещается на двух столах или на полу. За счет размера одновременно могут играть несколько человек с разными сюжетами (мальчики – машинки, девочки – детская площадка).

Основное поле компактно складывается до размера А4.

**Игровой макет «Аквариум»**

Макет из серии «обитатели живого уголка» предназначен для изучения аквариумных рыбок, способам ухода за ними.

Сам макет располагается в обычной коробке, что облегчает его хранение. Состоит из основы, нескольких рыбок, домика и ракушек.

Для движения рыбок используется леска.

После продолжительного использования, можно выделить главный плюс макетов: дети не ограничены одним сюжетом, легко можно дополнить игровое пространство элементами из другого макета, что способствует развитию игровой деятельности. А так же мобильность и относительная простота хранения. Все это дает возможность длительного использования макетов.

Но есть и минус: необходимо подобрать более качественный и прочный материал для изготовления построек и других элементов.