**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №8"РУСАЛОЧКА"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

г. Кстово 3 микрорайон дом 27 телефон 2-11-93,2-27-16,2-17-31

Конспект НОД

по художественно-эстетическому развитию рисование «Моя любимая сказка».

в старшей группе.

Подготовила:

Романова М.Н.

**Цель:** учить передавать в рисунках эпизоды из своих любимых сказок.

**Задачи:**

Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунки персонажей сказки. Формировать навыки располагать изображение по всему листу. Развивать творческое воображение при создании иллюстраций к своим сказкам. Активизировать память, внимание детей. Формировать навыки правильно держать карандаш.

Воспитывать эстетическое отношение к произведениям народного творчества.

**Ход организационной образовательной деятельности**

Дети стоят в кругу.

**I. Организационный момент**

Настал новый день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Посмотрите на гостей, улыбнитесь и поздоровайтесь.

**II. Введение в тему**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы будем говорить про сказки и учиться их рисовать. Вы любите сказки? А чтобы узнать, какие вы знаете сказки, мы с вами сейчас поиграем в игру.

**Игра «Назови сказку»** (дети по кругу передают мяч и называют сказки)

**Воспитатель:** Назовите русские сказки.

**Дети:** «Три медведя», «Маша и медведь», «Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Заяц - хвастун», «Лисичка сестричка и серый волк», «Лиса и кувшин», «Царевна - лягушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Петушок и бобовое зёрнышко».

(Дети садятся за столы)

**Воспитатель:** Вы любите сказки?

**Воспитатель**: Я тоже люблю сказки, а особенно загадывать загадки о сказках. Послушайте мои загадки и назовите сказку.

**Игра «Угадай сказку»**

**Воспитатель:** Скажите, из какой сказки эти слова «А у меня не усы, а усище; не лапы, а лапищи; не зубы, а зубище?»

**Дети:** «Заяц – хвастун»

**Воспитатель:** Посмотрите на картинки и скажите, из какой она сказки?

**Дети:** «Царевна – лягушка», «Волк и семеро козлят».

**Воспитатель:** : А эти слова из какой сказки? «Высоко сижу, далеко гляжу!»

**Дети:** «Маша и медведь»

**Физминутка «Буратино потянулся»**

Буратино потянулся, (поднимаются на носочки, руки вверх)

Раз нагнулся, (руки на поясе, три наклона вперед)

Два нагнулся,

Три нагнулся,

Руки в стороны развел, (руки в стороны)

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать, (руки вверх, поднимаются на носочки)

Нужно на носочки встать.

**Воспитатель:** Вот мы и отдохнули, ребята а сказку можно не только рассказать, её можно нарисовать.

**Воспитатель**: Ребята подумайте, кто какую сказку будет рисовать.

-Данил, какую сказку ты нарисуешь? (спрашиваю трех детей)

**Пальчиковая гимнастика «Массаж рук»**

1, 2, 3, 4, 5- (соединяют поочередно пальцы)

Вышли пальцы погулять. (хлопают в ладоши)

Этот пальчик самый сильный, (поочередно показываем пальцы)

Самый толстый и большой.

Этот мальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный,

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный,

Он избалованный самый.

А мизинчик хоть и мал, очень ловок и удал!

**III. Работа детей**

**Воспитатель:** А сейчас тихонечко приступим к работе (дети рисуют выбранные сказки). Как много вы знаете сказок (ходит и смотрит у детей рисунки, и спрашивает у кого какая сказка)

**IV. Итог занятия. Рефлексия**

-А что мы рисовали сегодня на занятии?

**Дети:** сказки.

Все рисунки вывешиваются на видном месте. Дети рассматривают их и рассказывают, какой сюжет из какой сказки они нарисовали, обсуждают характеры героев, их поступки.

Вот молодцы, ребята, так много знаете сказок.