Организованная образовательная деятельность на тему «Путешествие в историю русского быта» проводилась в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.

**Вид образовательной деятельности:** ознакомление с окружающим миром.

**Цель:** Формировать у детей интерес и любовь к традициям русского народа; приобщать к русской народной культуре. Расширить представление о старинном русском быте, вызвать интерес к старинным русским традициям- встреча гостей с угощением. Обогатить творческий опыт работы техникой тестопластики.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* познакомить детей с избой - жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, ухват, чугунок, горшок, крынка, самовар)
* активизировать речь детей, пополнить словарь новыми словами;
* обогатить знания детей народными поговорками, прибаутками, загадками;
* учить грамотно, отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом, закреплять навыки работы с **солёным тестом**.

*Воспитательные:*

* воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;
* воспитывать интерес детей к народным музыкальным инструментам;
* вызвать эмоциональный отклик к игре на музыкальных инструментах;
* воспитывать аккуратность, инициативность в художественном творчестве, вызывать желание создавать предметы для игры своими руками.

*Развивающие:*

* развивать художественно-творческие способности детей; умение рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу и красоту;
* развивать наглядно-образное мышление, восприятие, внимание, память, речь, воображение.

**Предварительная работа:**

* посещение экспозиции Краеведческого музея города Рассказово на тему «Купеческий и крестьянский быт конца XIX начало XX вв.»
* чтение русских народных сказок
* разучивание пословиц и поговорок, хороводных песен, русских народных игр «Карусель», «Ручеек»
* слушание произведений музыкального фольклора
* просмотр презентаций, мультфильмов с иллюстрациями **русской избы**
* беседа-развлечение о бытовой культуре и традициях **русского народа**

**Материалы и оборудование:**

* *предметы домашнего обихода*: печь, лавка, самовар, дорожка, скатерть, корзина с баранками и калачами, рушник, деревянные ложки, самовар, чугун, крынка, горшок, ухват, рубель
* солёное тесто, дощечки для лепки, стека
* мультимедийная установка, презентация; запись **русских народных песен.**

Используемые **методы и приемы работы в** ходе образовательной деятельности:

**Игровые:**

* сюрпризный момент
* создание игровой ситуации
* воображаемая ситуация в развернутом виде

**Словесные:**

* разговор, беседа
* вопросы
* использование художественного слова
* напоминание, пояснение
* загадки

**Практические:**

* пальчиковая гимнастика «Хлеб»
* игра на музыкальных инструментах (ложки, ухват, рубель)
* работа с тестом

**Наглядные:**

* рассматривание предметов домашней утвари
* презентация

**Ход занятия**

Хозяйка: Здравствуйте, люди добрые! Рада вас видеть в моей горнице. Пригласила я гостей к себе. А вот и они…

(Дети стоят перед дверью группы нарядные в русские народные костюмы. Входят в группу, под русскую народную музыку их встречает воспитатель, одетый в русский народный костюм в роли хозяюшки. Группа украшена под русскую избу).

Хозяйка: Здравствуйте, добры молодцы, красны девицы! Здравствуй гости дорогие! По русскому обычаю с поклоном вас встречаю. Милости прошу в мою избу. Проходите, поглядите, как я живу.

-Для вас у меня место готово

Красному гостю – красное место.

*1-й ребенок*: Спасибо хозяюшка, что в гости позвали.

*2-й ребенок:* В избу Вашу жаркую мы пришли с подарками (преподносят хозяюшке подарки: бусы, платок).

Хозяйка: Ой, спасибо детки за ваши подарки. Проходите, присаживайтесь (Дети проходят и присаживаются на лавочку. Просмотр презентации).

Хозяйка: Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из брёвен. Такие дома называли избами. (сл.1) - И все в избе было сделано из дерева: пол, потолок, стены, мебель и посуда. Изба была теплой, в ней можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Люди приходили домой отдохнуть и набраться сил. В каждом доме была самая нарядная и красивая комната –горница. В ней было принято принимать гостей (сл.2)

-Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным?

- Послушайте, да отгадайте мою загадку:

«Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает» (печь) (сл.3)

- В старинной русской горнице половину места занимала печь. Печь- это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка - деревенская кормилица.

-Чем же могла печь накормить своих хозяев? (ответы детей)

- В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги (сл.4)

Хозяйка: Я вас ждала к себе в гости, тесто замесила, а испечь не успела. И хотела попросить вас помочь испечь калачи к чаю. (дети садятся за столы и приступают к работе. На столах разложены доски для лепки и по кусочку соленого теста). Хозяюшка: Ребята, прежде чем мы приступим к лепке калачей, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

***Пальчиковая гимнастика «Хлеб»***

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулачки)*

 А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*

 Пирожки и плюшки, (*Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук)*

 Сдобные ватрушки,

 Булочки и калачи -

 Всё мы испечём в печи. (*Обе ладошки разворачивают вверх*)

 Будет очень вкусно! (*Гладят живот)*

Воспитатель напоминает детям, как лепить калачи: берут небольшой кусочек теста, раскатывают колбаску, сворачивают ее в колечко и края переплетают и слепляют. Готовые калачи дети укладывают на противень, и хозяйка ставит в печь (пока дети выполняют работу играет спокойная народная музыка).

Хозяюшка:

Ой, ты печка сударыня,

Помоги нам, боярыня

Ты свари, испеки,

Обогрей, освети,

Подлечи и спаси,

В дом богатство принеси.

Хозяюшка: Пока наши калачи пекутся, мы с вами отдохнем. Хватит молча гостевать - пора загадки отгадать. А загадки будут о предметах-помощниках, их у меня в избе очень много о них мы узнаем, когда отгадаем. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в моей избе.

1. В чем варили кашу, щи в русской печи? (чугунок) (сл. 5)

- Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

- Но не только в чугунке готовили пищу в старину. У чугунка был соперник. Угадайте, кто?

1. «Был я копан, был я топтан,

Был на пожаре, был на базаре,

Сколько было сил, всю семью кормил.

Сам терпел – ничего не ел.

Сделался стар – пеленаться стал» (горшок)(сл.6)

- Главной кухонной посудой был горшок. В горшке варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках не кисло молоко, не заводились жучки. Горшки могли быть разных размеров: от маленького горшочка на несколько ложек, до огромного горшка, вмещавшего до 2-3-х ведер воды.

- Горшки различались и по внешней отделке. Более нарядными были те, которые подавались с пищей на стол. (сл.7)

- Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

1. «Черный конь скачет в огонь?» (сл.8)

- Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугунки со щами и вкусной кашей. Хотите попробовать, легко ли было хозяюшке?

1. «Выпускает жаркий пар

Древний чайник…» (самовар)(сл.9)

-За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

5. «Всех кормлю с охотою,

А сама безротая». (ложка) (сл.10)

- В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

*Дети под народную музыку придумывают и выполняют танцевальные движения, играя на ложках.*

- Молодцы ребята. Хорошо у вас получалось играть на ложках.

Хозяйка поясняет: В старину вещи необходимые в хозяйстве называли *«домашняя утварь»*. Ну, ребятки, скажите мне, понравилось вам в гостях у меня? Что нового вы сегодня узнали на этой встречи? А что вы сегодня стряпали? А из чего? (ответы детей)

- Молодцы спасибо вам за ваши умения и старания.

Хозяюшка: Про угощение мы с вами забыли. Наши калачи уже готовы (достаёт из печи уже настоящие калачи и угощает ребят).

Хозяюшка:

Ах-качи, качи-качи

Глянь баранки- калачи

С пылу, с жару из печи

Все румяны горячи!

Хозяюшка:

Пора вам в детский сад возвращаться

Калачами угощаться.

До свиданья, в добрый час

Провожу сейчас я вас.

- Спасибо, гости дорогие, что пришли ко мне в избу! Я гостям всегда рада! Гость на порог — хозяину радость!