**Дидактическое пособие «Сенсорные дорожки»**

 Развивая навыки мелкой моторики в дошкольном возрасте, мы стимулируем речевое развитие ребёнка, готовим его к дальнейшей жизни, где необходимы навыки использования точных, координированных движений кистей пальцев для учебной, игровой и бытовой деятельности, поэтому от развития пальчиковой моторики напрямую зависит качество жизни.

 Данное дидактическое пособие является одним из средств для развития мелкой моторики рук и дополнением к различным пальчиковым играм, которые полезны для развития речи ребёнка, координации движений, усидчивости, внимательности, расширения объёма тактильного восприятия.

**Цель:** развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

* развитие подвижности, гибкости кистей и пальцев рук;
* развитие чувства ритма и координации движений, повышение уровня произвольного внимания;
* развитие тактильных ощущений;
* стимуляция развития речи у детей раннего возраста;
* подготовка руки к письму у старших дошкольников;
* тренировка внимания, пространственного мышления;
* развитие зрительного и слуховое восприятия, мышления, воображения, памяти;
* автоматизация и дифференциация звуков;
* увеличение активного и пассивного словаря;
* создание положительных эмоций.

**Рекомендации по работе с сенсорными дорожками**

* Перед началом упражнений необходимо разогреть ладони лёгкими поглаживаниями.
* Все упражнения выполняются в медленном темпе сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе, по возможности вовлекать в игру все пальцы рук. Пальцы рук следует нагружать равномерно и после каждого упражнения их нужно расслаблять.
* Игровые упражнения разучиваются в следующей последовательности: объяснение, разминка, поэтапное заучивание, необходимо обязательно рассказать ребенку, что вы сейчас будете делать.
* Локти и кулачки не должны лежать на столе, шагают только пальцы, следить за точным переключением с одного движения на другое.
* При выполнении упражнения вместе с детьми, необходимо демонстрировать собственную заинтересованность игрой. Упражнения должны выполняются детьми легко, без напряжения мышц руки.
* Указания даются спокойно, чётко, без лишних слов.
* По сенсорным дорожкам можно использовать обычный шаг, приставной шаг, ходить широко расставленными пальцами, идущими сразу по двум параллельным дорожкам.
* Выполнять движения можно вперед, назад, быстро и медленно, постепенно увеличивая ритм, левой и правой рукой.
* Для заинтересованности к упражнениям, возможно введение сказочного персонажа и сопровождение движения стихотворениями, песенками, рифмованными строчками.
* Постепенно вводить новые упражнения. К понравившемся играм возвращаться по желанию детей.
* Занятия с дорожками можно начинать с детьми младшего дошкольного возраста.
* Работать с сенсорными дорожками необходимо с учетом педагогического принципа от простого к сложному: движения выполняют одним или двумя пальцами и постепенно переходить сложным к движениям двумя руками.

**Описание**

 Дидактическое пособие «Сенсорные дорожки» изготовлено из фетра и различных по фактуре материалов: плоскостные кружочки, квадратики, цветочки, нитки; объемные пластиковые, деревянные с массажным эффектом бусинки, пуговицы, фигуры; шнуры, тесьма и т.д.

**Ожидаемые результаты**

 Благодаря регулярным упражнениям, движения пальчиков становятся уверенными координированными, повышается работоспособность головного мозга, развивается речь, увеличивается пассивный и активный словарь, развивается память, внимание, усидчивость, тактильное восприятие.

