**Проект: «Дидактическая игра своими руками»**

**Автор – Кириченко Наталья Анатольевна**

**Вид проекта**: творческий

**Продолжительность проекта**: 2 недели, краткосрочный.

**Участники проекта:** *активные участники: РОДИТЕЛИ*, педагоги, пассивные участники: дети

Возраст детей: ранний

**Актуальность проекта:**

**Цель проекта:** Активное вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс посредством изготовления дидактической игры

**Задачи проекта:**

1.Формировать представление у родителей о значении ФГОС ДО в организации воспитательно – образовательный процесса

2. Расширять понятийный аппарат – образовательные области, целевые ориентиры, образовательная среда, предметный мир

3.Организовать практическую деятельность по изготовлению примерных дидактических игр

4. Обогатить предметную среду группы

5. Развивать у детей посредством дидактических игр сенсорное, эстетическое восприятие

**Предполагаемый результат:**

**Для родителей:**

Разобрались в познавательных аспектах, которые несут в себе дидактические игры, в их возможностях по установлению ситуаций общения взрослого и ребёнка. Научились выделять приоритетную образовательную область, понимают, на что влияет дидактическая игра в формировании маленькой личности. Знают как эффективно, в совместной деятельности в семье, организовать игру с малышом.

Получили удовольствие от творчества.

**Для детей**

Ребёнок приобрёл опыт социального взаимодействия со взрослым, принимает игровую задачу, проявляет настойчивость в достижении результата от своих действий, сопоставляет сенсорные свойства визуальным методом, наложения, приложения, развивает мелкую моторику.

**Для воспитателей**

Имеет союзников, в лице родителей, в развитии у детей интереса к дидактическим играм; Обогатилась предметная среда; появилась возможность периодического обновления познавательного центра.

Модель 3-х вопросов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знают родители | Что мы хотим донести до родителей | Как родители узнают ? |
| Дидактические игры развивают умственные способности ребёнка, их можно купить в магазине.  Родители, в своём большинстве, не задумываются, о том, что дидактические игры можно изготовить. | Дидактические игры многофункциональны.  Они развивают у малыша логику, умение сопоставлять, упорство, внимательность.  Такие игры развивают кругозор, подводят малышей к интуитивному сравнению игровой ситуации с предметным миром.  Позволяют развивать доверительные отношения со взрослым | Детализировано познакомятся с возможностями дидактических игр из источников, предоставленных воспитателем.  Захотят сами найти дополнительную информацию.  Посетят мастер – классы по изготовлению разноплановых дидактических игр |

Последовательность проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность родителей |
| Постановка проблемы | Поддержка интереса у родителей к поставленной проблеме | Изучение предложенной методической литературы, просмотр рекомендованных видеороликов |
| Подготовительный | Сбор дополнительной информации. Подбор иллюстративного материала.  Составление красочной памятки для родителей | Понимание проблемы, принятие проблемы.  Сбор информации в дополнительных источниках. |
| Деятельностный | Организация и проведение мастер – классов по созданию разноплановых дидактических игр от настольных до напольных.  Привлечение родителей к обмену опытом по созданию дидактических игр для развития у детей эталонов: цвета, формы, величины; Тактильных эталонов (твёрдый, мягкий, колючий и т.д.);  Обонятельных эталонов (коробочки с запахом и т.д.); Эталонов звука (узнай предмет по звуку и т.д.) | Выбор заинтересовавшей направленности дидактической игры  Подбор компонентов для будущей дидактической игры  Изготовление дидактических игр |
| Итоги  *Круглый стол*  «Презентация дидактических игр» | Выяснение степени удовлетворённости родителей.  Обогащение предметной среды группы. | *Круглый стол*  «Презентация дидактических игр»  Демонстрация созданных дидактических игр.  Обсуждение возможностей каждой изготовленной родителями дидактической игры  Отход родителей от позиции – купил, отдал и забыл. |