**Конспект занятия для подготовительной группы по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой Челябинск»**

**Цели: дать детям представление, что такое родина, родной край. Уточнить и расширить знания о родном городе; развивать связную речь, воспитывать любовь к родному краю.**

**Ход занятия**

**Звучит спокойная музыка, ребенок читает стихотворение о Родине.**

*Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!*

*Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!*

*Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!* ( В. Орлов)

**Воспитатель:** Ребята, о чем говорится в стихотворении?

**Дети**: о Родине.

**Воспитатель:** Да, все правильно. У каждого человека на земле есть малая Родина. Родина- это место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома. Сегодня я хочу отравится с вами в путешествие по нашей малой родине, по нашему родному городу Челябинску. Вы готовы? Тогда отправляемся в путь!

**Первая остановка – Челябинск**
Челябинск мой – любимый город.
Ты славен красотой своей!
Зелёные леса, седые горы!
Что может сердцу быть милей!

Это стихотворение о нашем родном Челябинске, а какой он наш город? Давайте с вами поиграем, я вам буду бросать мяч, вы будете ловить его и с ответом возвращать мне его обратно.

**Игра с мячом:** **«Какой наш город Челябинск?»** (большой, красивый, зелёный, чистый, с широкими улицами, высокими зданиями и т.д.)

**Вторая наша** остановка называется **«Необыкновенный Челябинск»**
**Воспитатель:** Ребята, наш город славится интересными достопримечательностями. Давайте вспомним, какие есть в Челябинске достопримечательности?

**Дети:** Арбат (ул. Кирова), пл. Революции, зоопарк, цирк, театр оперы и балета и т.д.

**Слайд № 1.** Перед нами **ул. Кирова.** Начинается она с Арки при входе. Улица Кирова в Челябинске считается самой красивой. Ее также называют челябинским Арбатом. По Кировке приятно просто погулять, любуясь ею самой.
 **Слайд N2.** это **Цирк.** Цирк любят все, и взрослые, и дети. Ребята скажите, а без кого не состоится цирковое представление? (без артистов). В цирке работают клоуны, дрессировщики, гимнасты, эквилибристы, иллюзионисты. Артисты в цирке много репетируют, отрабатывают движения, мимику, жесты. Покажите мне, пожалуйста, каким бывает лицо у клоуна, когда он грустит (удивляется, сердится, радуется).

**Слайд N3.** Знаете, как называется это здание? Верно, это **Краеведческий музей.** Это сокровищница нашего края. В здании музея размещаются экспозиции, которые рассказывают нам о природе и истории Южного Урала, какие животные населяют наш Урал, также можно посмотреть жизнь и быт наших предков.

**Слайд N4. Челябинский зоопарк. В нем содержатся экзотические животные из разных уголков мира и животные, обитающие в нашем регионе. В зоопарке насчитывается более 100 видом животных, большинство из которых внесены в Красные книги.**

**Слайды №5,6,7**. Есть и парк Гагарина, и Сад Победы и многое многое другое.

**Воспитатель:** А сейчас мы немного отдохнем.

**Физминутка:** «Слон»

В зоопарке ходит слон,
Уши, хобот, серый он. (Наклоны головы в стороны.)
Головой своей кивает, (Наклоны головы вперед.)
Будто в гости приглашает. (Голову прямо.)
Раз, два, три — вперёд наклон,
Раз, два, три — теперь назад. (Наклоны вперёд, назад.)
Головой качает слон —
Он зарядку делать рад. (Подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад.)
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка. (Дети садятся.)

**Воспитатель**: Ребята, наше путешествие по Челябинску подходит к концу, а у вас есть любимое место в нашем городе? Я хочу предложить вам нарисовать место, которое вам больше всего нравится в нашем городе.

Дети рисуют…