Развлечение для детей по развитию ЗОЖ «Как медвежонок заболел» с использованием методики «проблемный диалог»

**Цель**: создание условий для формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста

**Задачи:**

Образовательная: учить детей выявлять причинно-следственные связи.

Развивающая: развитие мышления ребенка.

Оздоровительная: развивать мышечную силу, артикуляцию, мелкую моторику, расслаблять и тренировать глазные мышцы ;

Воспитательная: формировать умение выполнять движения осознанно, быстро, ловко, красиво. Воспитывать дружелюбие, организованность, выслушивать мнение других.

**Интеграция областей:**

 Закреплять навыки безопасного поведения в играх, эстафетах. Формировать представление о здоровье, его ценности, и способах укрепления, использовать гимнастику для глаз (физическое развитие); Использовать организацию речи с движением, артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, развивать связную речь (речевое развитие);

**Инвентарь:** продукты полезные и вредные, 2 обруча.

**Участники:** Дети, воспитатели, физкультурный руководитель, учитель-логопед.

Ход мероприятия

**Сюрпризный момент**

Дети заходят в зал, там на середине лежит медвежонок и стонет

**Медведь** -Ай, яй,яй. Бедный я бедный. Болит мой животик! (вокруг лежат игрушки в форме пироженых, конфет и сладостей)

Дети и инструктор по физкультуре подходят к медвежонку и спрашивают.

**Ф.Р**. – Что случилось, медвежонок?

**Медведь** - Ай, яй,яй. Болит мой животик, не знаю почему.

**Ф.Р.** – Ребята, как вы думаете, почему у медвежонка живот болит, может он чего то сьел?

- ответы детей.

**Ф.Р.** – Правильно, ребята, он наелся много сладостей. Можно так много сладкого есть?

- ответы детей.

**Медведь**- А что же мне тогда есть?

- ребята отвечают, что нужно есть правильную и полезную пищу. И какую.

**Ф.Р**.- Фрукты, овощи на завтрак

Очень детям нравятся.

От здорового питания

Щёчки аж румянятся.

**Медведь** – А вы обещаете, что с полезных продуктов, мой животик больше не будет болеть?

- Дети, ДА

**Ф.Р.** – Ребята, давайте медвежонку соберем все полезные продукты в обруч. Разделитесь на 2 команды и по моему сигналу начнем игру.

**Игра « Выбери полезные продукты»**

После игры медведь сразу хватает продукты и начинает есть.

**Ф.Р.** – Ребята, а разве можно сразу кушать овощи и фрукты? Почему?

- ответы детей

**Ф.Р.** Правильно, сначала нужно помыть ручки. Давайте покажем медвежонку, как это нужно делать.

**Пальчиковая гимнастика « Моем ручки»**

Мышка мылом мыла лапки (трем руки друг об друга)

Каждый пальчик по порядку (выставляем по очереди пальчики)

Вот намылила большой, сполоснув его водой (сгибаем большой палец)

Не забыла и указку, смыв с него и грязь и краску (сгибаем указ-й палец)

Средний мылила усердно, самый грязный был наверно (средний )

Безымянный терла пастой, кожа сразу стала красной ( безымянный)

А мизинчик быстро мыла, очень он боялся мыла. (сгибаем мизинчики)

**Ф.Р.** – Ой, ребята. От всех этих разговоров у меня даже зубы заболели. Как же больно!

**Медведь**- А ты зубы с утра почистила?

**Ф.Р.** – Нет, забыла. Сильно на работу торопилась.

**Медведь**- Ребята, а вы чистите свои зубки? И сколько раз в день?

- ответы детей

**Медведь** - Чистим зубы дважды в сутки,

Чистим долго: три минутки,

Щеткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной.

Чистим щеткой вверх и вниз —

Ну, микробы, берегись!

А давайте почистим зубки прямо сейчас своим язычком

**Артикуляционная гимнастика**

Зубки грязные у нас

Мы почистим их сейчас

Изнутри мы зубки трем

Вправо, влево язычком (верхние и нижние)

А еще нужно чистить свой язычок

Зубки наши как расческа

Будут гладить язычок.

Получилась чтоб прическа

Почеши язык, дружок.

**Ф.Р.** – спасибо, ребята. Больше никогда не забуду почистить зубы.

**Медведь**- Ой, пока я тут с вами болтал, мои ножки устали, хочу посидеть. Все силы вы у меня забрали.

**Ф.Р**. – Ребята тут не виноваты, медвежонок. Как вы думаете, дети, почему медведь так быстро устал стоять? Как зарядится энергией на весь день с утра?

- Ответы детей

**Ф.Р**. – Правильно, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте покажем медвежонку, как мы ее делаем вместе. И ты медвежонок делай вместе с нами.

Дети- Давайте.

 **Организация речи с движением**

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили

Вот так, вот так, еще эдак, еще так

Медвежата мед искали дружно дерево качали

Вот так, вот так. Дружно дерево качали

Вперевалочку ходили и из речки воду пили

Вот так, вот так и из речки воду пили.

А потом они плясали дружно лапы поднимали

Вот так, вот так, дружно лапы поднимали.

**Ф.Р**. Молодцы, ребята. Что-то у меня все перед глазами расплывается, наверное зрение упало, нужны очки. Ребята, вы не знаете, почем у глазки стали плохо видеть?

- Ответы детей

**Медведь** – Да наверное ты много телевизор смотришь или в телефоне, или на компьютере?

**Ф.Р.** - Да приходится на компьютере работать. А вы ребята много смотрите телевизор?

**Медведь**- А сколько можно телевизор смотреть?

-Ответы детей

**Медведь** – А я знаю специальную гимнастику для глаз. Давайте ее сделаем вместе, чтоб глазки здоровыми были.

**Гимнастика для глаз.**

Раз –налево, два – направо,

Три –наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много-много,

Чтоб усилить в тыщу раз!

**Рефлексия**

**Ф.Р.-** Медвежонок, чему ты сегодня научился?

**Медведь**- Ой, я забыл. Помогите, ребята, о чем мы сегодня говорили?

Ответы детей

**Медведь-** Ах, да, правильно. Теперь буду про здоровье свое не забывать.

Прощание.