**Конспект мероприятия**

**ко всемирному Дню чистых рук**

**для детей старшей группы**

**Программные задачи:** учить детей заботиться о своем здоровье. Расширять знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности.  Развивать логическое мышление, внимание, прививать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать желание всегда быть здоровыми, **Оборудование:** тарелка, нам которой лежат мелко нарезанные кусочки бумаги,тарелка с водой , корица, жидкое мыло, заламинированные листочки-ладошки, маркер, губка **Ход.**
Дан приказ мне мамой срочно
Руки мыть водой проточной,
Ведь кругом микробов тыщи
Рыщут, рыщут, рыщут, рыщут…Какой приказ мы все должны выполнять , который дала мама. А вы знаете, какой сегодня день? Сегодня Всемирный день мытья рук!Покажите мне свои ручки. Практически всё, что мы делаем, мы делаем своими руками? Пишем, рисуем, лепим, играем в песке, кушаем, умываемся. Обнимаемся!

**Пальчиковая гимнастика «Для чего ребёнку руки?»**

Хлопы-хлопы, туки-туки
Для чего ребёнку руки?
Для чего-то, для того
Для секрета одного!
Хватит голову ломать,
Чтобы маму обнимать! » Каждый день взрослые говорят: «Мойте руки!». А, для чего нужно мыть руки? (*ответы детей*) На грязных руках живут микробы. Кто такие микробы

Там, где грязь, живут микробы.
Мелкие — не увидать.
Их, микробов, очень много,
Невозможно сосчитать.
Мельче комаров и мошек
В много-много тысяч раз.
Тьма невидимых зверушек
Жить предпочитает в нас.
Если грязными руками
Кушать или трогать рот,
Непременно от микробов
Сильно заболит живот. **Эксперимент «Грязные – чистые ладошки»**

*На тарелочке лежат мелко нарезанные кусочки бумаги, ребенок опускает свою руку на тарелку с нарезанными бумажными кусочками.*

Давайте представим себе, как микробы попадают на наши руки». Опустите руки в тарелочку с бумажными листочками. А теперь покажите свои руки. Кусочки бумаги на ваших руках как микробы, которые передаются от одного человека - другому. А если мы сейчас заденем предметы в группе, наши микробы перейдут на них. И человек, который не болел, сразу заразится.

А что надо делать, чтобы не заболеть? Когда нужно мыть руки?

**Эксперимент «Как микробы боятся мыла»**

В тарелку с водой насыпать корицу (микробы). Пальчик обмакиваем в мыло и прикасаемся к поверхности воды, говоря «Волшебные слова:

От простой воды и мыла

У микробов тают силы!

**Задание для детей «Исчезающий микроб»**

На заламинированных листочках-ладошках маркером нарисованы микробы, с помощью губки их нужно стереть. **Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

Кто умеет с мылом мыться, И мочалки не боится? (Это я, это я….)

 Кто из вас знает, что мыло душистое Делает белую пену пушистую? (это я , это я…)

 Каждый день зубною щёткой Зубкам делает щекотку? (это я, это я…)

 Волосы кто чешет ловко, Знает где лежит расческа? (Это я, это я..)

 Внимание! Если не согласны, то молчите.

 Кто из малышей, бывает. Вымыть уши забывает? (дети молчат)

 Перестанет кто лениться, Станет чаще с мылом мыться. (это я, это я)

 Кто старается стричь ногти, Чтоб не превратились в когти? (Это я, это я…)

Кто не дружит с водицей, И не будет чисто мыться? (дети молчат)

Кто не хочет быть неряшкой Грязной-грязной замарашкой. (это я, это я…) **Итог.** **Когда нужно мыть руки?** Гигиена рук обязательна перед приготовлением, подачей или употреблением пищи. Перед любыми процедурами, когда необходимо прикасаться к глазам, носу или рту. До и после ухода за заболевшими, после посещения туалета, после сморкания, кашля или чихания, после контакта с животными, после возвращения домой.