**Конспект НОД «Величина**. **Высокий-низкий**. **Выше-ниже»**

Цель: формировать представление у детей о свойствах предметов по **величине**.

Учить сравнивать и называть: **Высокий – низкий**. Продолжать знакомить с геометрической фигурой *«Квадрат»*, учить называть и выделять его из других геометрических фигур. Учить сравнивать предмет по **высоте** при помощи приема приложения, учить работать и выполнять задание по словесному руководству педагога, умение работать самостоятельно.

**Повторение цветовой гаммы***(красный, желтый, синий)*

Развивающая задача; развивать мышление, память, речевые навыки, учить работать не мешая друг другу, воспитывать интерес к **математическим задачам**.

Методы и приемы: Словесное – объяснение, обсуждение *(вопрос, ответ)*игровой, наглядный.

Оборудование и **материал**: изображения разных по **величине домов**, кукол. Квадраты из цветной бумаги, лист А-4, клей.

**Ход занятия.**

Воспитатель обращает внимание детей на большие и маленькие кубики на ковре.

Воспитатель: Дети, посмотрите какие большие и маленькие кубики, *(красные, синие и желтые)*. Кто мне подскажет, какой они геометрической формы?

Дети: Квадрат

Воспитатель: Давайте рассмотрим их и построим из них постройки разной **высоты**. *(башни или дома)*

Дети: Да! *(строят постройки разной****высоты****.)*

Воспитатель: строит наглядную постройку Башни и предлагает детям сравнить по **высоте каждую из построек**.

Дети: называют самую **высокую** и самую низкую постройку.

Воспитатель: Вот вы молодцы!

Я даже и не знала, что бывают такие **высокие** и низкие башни и дома.

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята теперь я предлагаю Вам немного передохнуть и поиграть в игру, которая называется *«****Великаны и гномы****»*

Дети: Давайте!

Воспитатель: предлагает встать в круг и слушать **внимательно**!

Физическая минутка:

Воспитатель: *(объясняет правила игры)*

**Великаны** - дети встают на цыпочки и тянут руки вверх.

Гномы– дети садятся на корточки

**Великаны** – дети встают на цыпочки и тянут руки вверх

Гномы– дети садятся на корточки

**Великаны** – дети встают на цыпочки и тянут руки вверх

(слова *«****великаны и гномы****»* можно менять местами, проверяя **внимательность детей**.

Упражнения **повторить 4-5 раз**)

Воспитатель: А теперь ребята мы садимся за стол на свои места. У вас на столах лежат белые листы бумаги и цветные геометрические фигуры квадраты и треугольники из которых мы будим делать башню большую и маленькую.

Дети: садятся на свои места

Воспитатель: Воспитатель показывает детям, как можно построить башню или дом на листочке. Ребята чем больше мы поставим кубиков друг на друга, тем **выше** будет наша башня а чем меньше кубиков тем ниже будет наша башня или дом.

Дети: пробуют построить. Воспитатель: Ребята вы молодцы! Получились большие и маленькие постройки *(дома и башни)*.

Воспитатель: Ребята давайте попробуем теперь приклеить наши постройки чтобы они не упали и покажем их друг другу.

Дети: Старательно приклеивают свои постройки на лист бумаги.

Воспитатель: Да, у всех получились большие и маленькие постройки. А теперь давайте повесим их на стенд и рассмотрим их.

Дети: Вешают и рассматривают свои работы. Обговаривая, какая постройка **выше или ниже**.