Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61» г. Сыктывкара

«Челядьöс 61 №-а видзанiн» школаöдз велöдан Сыктывкарса

муниципальнöй асшöрлуна учреждение

**«Лэпбук – это интересно!»**

**Авторы: Эвальд Е.Р., воспитатель**

**высшая квалификационная категория**

**Егорова М.В., воспитатель**

**первая квалификационная категория**

2021 г.

**Информационная карта проекта**

***Авторы проекта:*** воспитатели Эвальд Е.Р., Егорова М.В.

***Сроки деятельности:*** февраль 2021 год

***Участники проекта:*** воспитатель, дети старшего дошкольного возраста с ТНР, родители детей группы, логопед

***Тип проекта:*** информационно-практико-ориентированный, групповой.

***Цель проекта:*** Повышение уровня познавательной активности и развития речи по лексической теме «Зимующие птицы» у детей дошкольного возраста с ТНР через создание и использование лэпбука «Зимующие птицы».

***Основные задачи проекта:***

- Создать лэпбук совместно воспитатель + дети + родители по лексической теме «Зимующие птицы»;

- Использовать лэпбук в коррекционно-развивающей работе по познавательному развитию и развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР.

***Гипотеза:*** Повышение познавательной активности и развитие речи у детей дошкольного возраста с ТНР возможно при выполнении следующих условий: систематическом использовании лэпбука в образовательной деятельности при изучении лексической темы, использование лэпбука воспитанниками в самостоятельной деятельности, формирование устойчивого интереса у дошкольников для создания и использования лэпбука.

***Описание идеи проекта:*** Различные нарушения речи и несформированность познавательных функций у дошкольников являются очень распространенными. Родители не всегда компетентны в вопросах речевого и познавательного развития детей с ТНР. Необходимо просвещать родителей, включать их в коррекционно-развивающий процесс. Лэпбук является отличным средством для решения этой задачи, его можно использовать как:

- форму совместной деятельности участников образовательного процесса (детей, родителей, педагога),

- часть предметно-развивающей среды, продукт коллективного творчества.

Деятельность по созданию лэпбука достаточно разнообразна. Роль воспитателя в такой деятельности сводится не к тому, чтобы быть источником информации, а наоборот, педагог является тем фактором, который подталкивает детей к совершению, пусть незначительных на первый взгляд, но открытий. При наличии необходимого материала возможно создание лэпбука дошкольниками в совместной деятельности со взрослым (воспитателем, родителями).

***Ожидаемый результат:***

- Повышение уровня усвоения речевого материала детьми в ходе коррекционно-развивающей деятельности;

- Повышение компетентности родителей в вопросах познавательного и речевого развития детей;

- Включение родителей в педагогический процесс как равноправных партнеров.

**Описание проекта**

Этапы реализации проекта «Лэпбук – это интересно!»:

*Первый этап* – организационно-подготовительный

Цель: информирование родителей о деятельности по познавательному и речевому развитию с воспитанниками старшей группы с ТНР.

*Второй этап* – основной (практический)

Цель: проведение совместных мероприятий, направленных на познавательное и речевое развитие воспитанников группы.

Изготовление лэпбука «Зимующие птицы» в совместной деятельности с детьми и родителями.

*Третий этап* – заключительный

Цель: обобщение и трансляция педагогического опыта работы.

Организация выставки для родителей и коллег «Лэпбук «Зимующие птицы»

Презентация для коллег «Лэпбук – это интересно!».

Проект «Лэпбук – это интересно!» рассчитан для детей старшего дошкольного возраста. Мероприятия проводятся ежедневно в течении недели. Работа над проектом строится следующим образом: логопед определяет лексическую тему на неделю, на протяжении которой в ходе подгрупповых и индивидуальных занятий происходит актуализация имеющихся знаний детей, ознакомление с новым материалом, расширение словаря, развитие навыков в продуктивных видах деятельности. Кроме этого, ежедневно закрепляются полученные знания и умения детей в играх, упражнениях и совместной деятельности. В конце недели проводится итоговое мероприятие, создание лэпбука по лексической теме «Зимующие птицы», которое включает в себя повторение всего пройденного материала, отгадывание загадок, вырезание картинок, выполнение дидактических и практических заданий.

Данный проект может быть апробирован не только в группах для детей с ТНР, но и применен в общеобразовательных группах, так как затрагивает актуальную и востребованную тему познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста, позволяет выстроить систему работы по этим направлениям, раскрыть детскую инициативу и организовать эффективное сотрудничество с родителями.

**Паспорт лэпбука «Зимующие птицы»**

**Цель:** систематизировать знания детей о зимующих птицах. Повысить уровень познавательной активности и развития речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи при изучении лексической темы «Зимующие птицы» через создание и использование лэпбука.

**Содержание**

1. «Сложи картинку зимующей птицы из частей».

Цель: способствовать формированию умения правильно собирать изображение птицы из отдельных частей; закреплять названия частей тела птицы; развивать мелкую моторику.

1. «Сложи по образцу»

Цель: учить складывать птицу из геометрических форм по образцу и без него; развивать внимание, память, мелкую моторику.

1. «Кто как голос подает»

Цель: формировать представления о том, как птицы подают голос; развивать звуковую культуру речи.

1. «Что умеет делать птица»

Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия; развивать внимание, память.

1. «Загадки о птицах»

Цель: развивать логическое мышление, память, внимание; активизировать и обогащать словарь по лексической теме.

1. «Придумай и расскажи»

Цель: развивать связную речь; формировать лексико-грамматический строй речи.

1. «Птичья столовая».

Цель: учить мастерить кормушку для птиц по схеме-инструкции; развивать память, внимание; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.

1. «Раскрась птиц».

Цель: формировать умение раскрашивать ограниченное линией пространство; закреплять умение правильно подбирать карандаш для передачи цвета перьев птицы; развивать мелкую моторику.

1. «Говорим по коми»

Цель: познакомить с названиями зимующих птиц на коми языке; формировать интерес к коми культуре.

**Вывод**

Лэпбук помогает детям с нарушениями речи лучше понять и запомнить материал по изучаемой лексической теме. В любое время ребенок может открыть книжку и, играя, повторить пройденное, рассматривая изготовленное совместно со сверстниками или родителями дидактическое пособие.

Результаты наблюдений показали, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно повысились познавательная и речевая активность, любознательность детей группы. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

**Литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013, № 1155

2. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под ред. проф. Л.В. Лопатиной. – СПб. 2014.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации». – М.: УЦ Перспектива, 2013.

4. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса – М: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.

5. Интернет-ресурс.



Мы играем!

**Лэпбук «Зимующие птицы»**





