**МКДОУ Здвинский детский сад «СОЛНЫШКО»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**



**Руководитель проекта: Казанцева Г.С.**

**2021 год**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Цель проекта:** Расширение знаний детей об «игрушках», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональном назначением игрушек, побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; способствовать накоплению опыта доброжелательных отношение детей и взрослых, умения играть вместе.

**Задачи:**

1. Расширение представлений об **игрушках**.

2. Вызвать интерес и желание играть с **игрушками**, использовать **игрушку по назначению**

3. Развитие речевой активности детей.

4. Научить детей бережнее относиться к **игрушкам**.

6. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

7. Воспитание интереса к **рисованию нетрадиционными техниками**

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Участники:** Педагоги – воспитатели группы, дети 2 младшей группы, родители.

**Длительность:** Сентябрь (одна неделя)

**Ожидаемый результат:**

1.У детей сформировался интерес к игрушкам

2. Проявился интерес и желание играть с игрушками,

3.Дети научились бережно относиться к игрушкам,

4. Расширился кругозор и увеличился словарный запас.

5. Повысится доля детей с развитой речью.

**Презентация проекта:**

* Выставка «Моя любимая игрушка»

**Этапы работы над проектом:**

* I этап - подготовительный (накопление знаний).
* II этап – совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.
* III этап – заключительный (результат).

**Содержание проекта**

**Подготовительный этап:**

1. Беседа с детьми, для выявления знаний детей о игрушках.

2. Подготовка художественной литературы, потешек, загадок, игр, с использованием иллюстративного материала

3. Рассматривание**игрушек в группе**

**Основной этап:**

**Интеграция темы по образовательным областям**

**ОО Речевое развитие**

**Чтение художественной литературы:**

А. Барто, стихи из цикла «Игрушки», В. Приходько

«В магазине игрушек»; Ю. Володина «Матрешка»; «Непослушная кукла» В. Берестова.

**Художественно-эстетическое развитие**

**Совместная деятельность:** Аппликация «Грузовой автомобиль» **(приложение № 1)**

**Совместная деятельность:** Рисование «Яркая рубашка

куклы Неваляшки» (нетрадиционная техника рисования – оттиск поролоном) **(приложение № 2)**

**Совместная деятельность:** Лепка «Мой весёлый звонкий

мяч» **(приложение № 3)**

**Социально-коммуникативное развитие**

Беседы “Зачем нужны игрушки? ”, “Моя любимая игрушка”, “Такие разные игрушки”, “Магазин игрушек”.

**Сюжетно – ролевые игры** «Покатаем куклу», «Ремонт коляски»

**(приложение № 4)**

**Физическое развитие**

Подвижная игра « У медведя во бору», «Мой веселый звонкий мяч», «Доползи до погремушки», «Прокати мяч через ворота». «Воробушки и автомобиль » **(приложение № 5)**

**Познавательное развитие**

**Дидактические игры:** «Разберем и соберем пирамидку» **(приложение № 6)**, *«*Какой **игрушки нестало***»*, *«*Один-много*»*

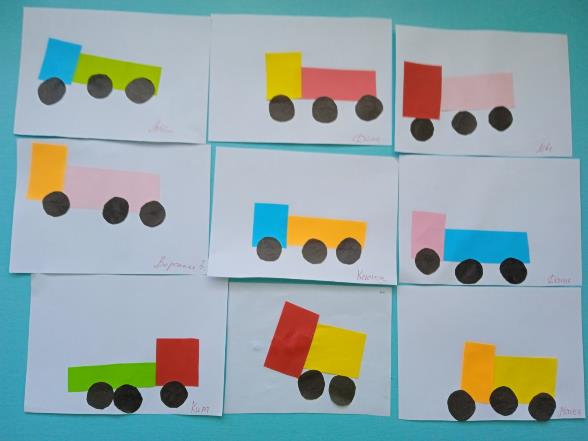
# Работа с родителями: Беседа - консультация «Как я играю дома»

**III этап – Заключительный** «Моя любимая игрушка» **(приложение № 7)**

**Приложение № 1**

**Аппликация «Грузовой автомобиль»**

**** ****

****

**Приложение № 2**

** **

****

** **

**Приложение № 3**

**Лепка «Мой весёлый звонкий мяч»**

** **

** **

****

**Приложение № 4**

**Сюжетно – ролевая игра** **«Покатаем куклу **

** **

**Сюжетно – ролевая игра** **«Ремонт коляски»**

****

**** ****

**Приложение № 5**

**Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»**

****

****

**Приложение № 6**

**Дидактическая игра**

**«Разберем и соберем пирамидку»**

****

****

**Приложение № 7**

**МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА**

** **

****

****

****