**Игра – забава**

**«Еду – уду к бабе к деду»**

**Программные задачи:**

Вызвать у детей желание подражать взрослому в игровой ситуации; получать удовольствие от опыта общения; воспитывать сострадание, желание помогать;

 Обогащать детские впечатления; учить детей раскрепощаться в игре; побуждать детей к ведению диалога, развивать координацию движения.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная

**Предметная среда:** лошадка – скакалка; макет деревенского дома, куклы бибабо - бабушки и дедушки;

Имитация грядок: морковь, лук, капуста; руль для шофёра.

**Планируемые результаты:**

Ребёнок принимает участие в игровой ситуации, не испытывает напряжения от пребывания со сверстниками, пытается вступать в диалог с героями и воспитателем, проявляет активность в народной подвижной игре, старается оказать помощь нуждающимся в ней, проявляет сочувствие

**Мотивация:** Вынос воспитателем лошадки - скакалки и предложение покататься на ней

Воспитатель: Ребята, смотрите, какая лошадка к нам прискакала сегодня в гости. Вы хотите на ней прокатиться?! Садитесь, поехали

Дети, гурьбой держась за лошадку, имитируют под руководством воспитателя бег лошадки:

Еду – еду к бабе к деду,

На лошадке в красной шапке,

По ровненькой дороженьке,

По рытвинам, по кочкам,

Всё прямо и прямо,

А потом вдруг в ямку бух!!!

Воспитатель легонько имитирует своё падение, увлекая за собой детей.

Воспитатель: Вставайте скорее ребята, смотрите мы приехали к бабе к деду.

Поставим лошадку пока, посмотрим, что делает бабушка.

Здравствуйте бабушка и дедушка, как поживаете?!

 Бабушка Здравствуйте, детушки мои дорогие. Вот поставила тесто:

Каково испечёшь,

Таково и на стол понесёшь,

Таково и съешь

Да вот беда, старые мы с дедушкой, тяжело нам в огород ходить. А капусты бы надо для начинки в пирожки, может быть, вы нам поможете, принесёте из нашего огорода?!

Воспитатель:

Ребята поможем бабушке и дедушке ?!

Но сначала немного поиграем с нашей лошадкой, а то она застоялась, заскучала.

Ваня, Ваня – простота

Купил лошадь без хвоста

Сел задом наперёд

И поехал в огород

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли и до огорода добрались.

Где же здесь капуста растёт, вот она красавица зелёная.

Мы сейчас бабушке и дедушке соберём урожай, не только капусты, но и других овощей, чтобы им долго в огород не ходить.

 Вот у меня большая корзина. Вставайте ребята в круг, вокруг грядки и беритесь за руки.

 Я буду петь огородную – хороводную песенку и мы весело соберём урожай. Под текст песни выполняются движения в кругу.

Есть у нас огород,

Там своя морковь растёт,

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

Один из детей выходит в центр круга, берёт из условной грядки морковь

Ты морковь, сюда спеши

Ты немного попляши! (пляска ребёнка с морковкой в руках)

А потом не зевай и в корзину полезай

(ребёнок кладёт морковь в корзину)

Есть у нас огород,

Там зелёный лук растёт,

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

Один из детей выходит в центр круга берёт из условной грядки лук

Ты лучок сюда спеши

Ты немного попляши! (пляска ребёнка с луком в руках)

А потом не зевай и в корзину полезай

(ребёнок кладёт лук в корзину)

Есть у нас огород,

И капута там растёт,

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

Один из детей берёт из условной грядки капусту и выходит в центр круга

Ты капуста к нам спеши

Ты немного попляши! (пляска ребёнка с капустой в руках)

А потом не зевай и в корзину полезай

(ребёнок кладёт капусту в корзину)

Есть у нас грузовик

Он не мал, не велик

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

Ты шофёр сюда спеши

И немножко попляши (выбранный шофёр пляшет в центре круга)

А потом не зевай (двигается первым в паровозике с рулём в руках)

Увози наш урожай

Всё шофёр останавливай свой грузовик, приехали

Воспитатель: Вот вам бабушка и дедушка капуста и другие овощи

Бабушка Ой спасибо, дорогие детушки, помощники наши, оставайтесь, я сейчас пирогов напеку!

Воспитатель: К сожалению, нам пора в группу, до свидание дедушка и бабушка. Дети прощаются.