Муниципальное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 36 «Полянка»

**Конспект**

непосредственной образовательной деятельности

во второй группе раннего возраста

**«Насекомые вокруг нас»**

Воспитатель: Абрамова Т.Н.

Воскресенск, 2018 г.

**Цель.** Формировать у детей представление о мире насекомых.

**Задачи:**

Образовательные: закреплять и расширять представления детей о насекомых, их характерных признаках и отражать их в речи; уточнить знания детей о внешнем виде насекомых, особенностях их поведения;

Развивающие: развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; совершенствовать двигательную активность; активизировать

словарь: насекомые, ползают, прыгают;

Воспитательные: формировать у детей интерес к насекомым, желание узнать что-то новое о них; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать чувство радости от совместной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; чтение стихов, рассказов (например, "Муха-цокотуха", "Тараканище" К. Чуковского, стихи "Бабочка", "Мотылек" О. Емельяновой) .

Материал: маски-иллюстрации с изображением: бабочки, муравья, мухи, пчелы, божьей коровки, кузнечика, листы бумаги с изображением цветка и пчелы, краска и ватные палочки, бабочки и цветы из цветной бумаги.

**Ход деятельности**:

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Ребята, какое сейчас время года? (Весна). В это время появляются насекомые, и сегодня мы пойдём в гости к этим маленьким жителям полянки. Согласны? Как нужно вести себя в гостях?

**Идём к полянке:**

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки,

Кто так ловко шагал,

Не споткнулся, не упал.

Воспитатель:

Ну, вот мы и пришли на полянку! Ребята, да здесь никого нет. Где же они? Я знаю, злая Стужа заколдовала насекомых. Нужно их спасать. Давайте поможем маленьким жителям полянки! Чего боится Стужа? (солнца, тепла, весны). Давайте встанем вкруг и прогоним злую Стужу.

**Игра «Веснянка».**

Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (дети идут по кругу)

Побежал в саду ручей (бегут)

Прилетели сто грачей (машут руками)

А сугробы тают, тают (приседают)

А цветочки подрастают (поднимают руки вверх)

**Воспитатель:** (поворачивает доску с картинками насекомых)

Посмотрите, ребята, сколько маленьких жителей этой поляны мы расколдовали.

Рассматриваем картинки, называем их, выделяем основные признаки - есть ли крылья, летает или ползает, кусается или нет.

**Воспитатель.** - Посмотрите, ребята, что есть у насекомых?

Ответы детей (крылья, лапки, усики, глазки и т. д.)

Вот это пчела - она дает нам мед, вот какая она добрая.

Это кузнечик - он любит попрыгать.

Это муха - она жужжит, как она жужжит? (ж-ж-ж-ж-ж).

А вот эта красавица - бабочка, давайте посмотрим на бабочку и муху, у кого крылышки красивее? кто вам больше нравится?

Это муравей – они в лесу строят большие домики-муравейники.

А как мы назовем их одним словом? - Насекомые. Групповые и индивидуальные ответы.

**Воспитатель.** - Молодцы, вы очень наблюдательные! Как вы думаете, что насекомые умеют делать?

Ответы детей (летать, ползать, прыгать)

**Воспитатель.** - А теперь, давайте мы сами изобразим насекомых.

**Дидактическое упражнение "Покажи насекомых"** (надеть шапочки насекомых)

(дети бегают, прыгают, "летают", изображая насекомых)

Воспитатель. - Как вы считаете, можно насекомых обижать: трогать руками, отрывать им крылья и лапки? Насекомые приносят большую пользу.

Воспитатель. - Молодцы! Вы очень добрые ребята. Насекомые - часть нашей природы, а природу нужно беречь и охранять!

**Давайте почитаем стихи о насекомых.**

1 ребенок. - Пчелы гудят -

В поле летят.

С поля идут -

Медок несут.

2 ребенок. - Сел комарик под кусточек,

На еловый на пенёчек,

Свесил ноги на песочек,

Сунул носик под листочек -

Спрятался!

3 ребенок. - Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба:

Черного и белого,

Только не горелого.

Воспитатель. - Ребята, понравились вам насекомые?

Дети. - Да!

**Игра с бабочками**

Дети, смотрите, сколько бабочек прилетело к нам. Посмотрите на полянке, сколько удивительных цветов.

Давайте посадим бабочек на соответствующие цветы (по цвету),

Воспитатель:

А почему бабочки любят сидеть на цветах? Пьют нектар, правильно.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Божья коровка» С. Ермакова**

( легкими поглаживающими движениями массировать сначала тыльную, затем ладонную сторону кисти руки, Повторить игру для другой руки).

Пятнышки есть

У божьей коровки

Давайте погладим

Ее по головке!

И пятнышки вместе

Мы посчитаем,

Сколько на крылышке каждом

Узнаем.

- Молодцы! А теперь, садимся за столы.

**Рисование ватными палочками «Цветок для пчелки»**

Воспитатель предлагает детям раскрасить цветок ватной палочкой, чтобы пчелка прилетела на красивый цветок.

- Молодцы, ребята, очень красивые цветы у вас получились!

- Вам понравилось на лесной полянке? Каких насекомых мы спасли от стужи?

За это пчелка угощает вас сладостями.