*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное*

*учреждение «Детский сад № 136» города Чебоксары Чувашской Республики*

***Конспект организованной образовательной деятельности***

***по образовательной области «Физическое развитие»***

***на тему:***

 ***«Путешествие в город мячей»***

*Подготовила и проверила:*

*Воспитатель*

*Константинова Виктория*

*Вячеславовна*

*Чебоксары 2019*

***Конспект организованной образовательной деятельности***

***по образовательной области «Физическое развитие»***

***на тему: «Путешествие в город мячей»***

**Цель:** способствовать физическому и эмоциональному развитию ребенка.

***Программное содержание:***

* Закреплять умение действовать с мячем и ракеткой у детей старшего дошкольного возраста;
* Продолжать формировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к двигательной деятельности;
* Совершенствовать у детей старшей группы технику стойки хоккеиста, ведения и передачи шайбы, удара по воротам;
* Обогащать двигательное развитие старших дошкольников на основе действий с клюшкой и шайбой, развивать их координационные способности и мелкою моторику, формировать навыки коммуникативного взаимодействия в игровых элементах.

**Материал:** Мячи гимнастические (10 штук), футбольный, волейбольный, баскетбольный мячи, теннисные ракетки, мячи для настольного тенниса, шайбы, клюшки, четыре мягких модуля.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель.** Приглашаю вас совершить путешествие по сказочному городу мячей. А отправимся туда мы на машинах (*дети под музыку начинают движение: ходьба в колонне по одному, «поворачивая руль»(1 минута); бег в колонне по одному (1 минута); бег врассыпную 1 минута*).

**Общеразвивающие упражнения «Ремонт машин»**

***«Закрутим гайки».*** И.п. – стоя, ноги в врозь. 1 – 2 – вращение кистями рук перед собой; 3 – 4 – вращение кистями рук над головой (4 раза).

***«Отроем все окна и двери»*** И.п. стоя, ноги врозь, руки перед грудью. 1 - руки вперед; 2 – и.п.; 3,4 – то же(4 раза).

***«Осмотрим машину со всех сторон»*** И.п. – ноги широко расставить, руки перед грудью. 1 – 2 – поворот туловища вправо (или влево), руки вперед; 3 – 4 и.п. (6 раз).

***«Накачаем колеса»*** приседание 10 раз

***«машины отправляются в путь»*** ходьба в колоне по одному (1 минуту).

***«Хлопушки»***

* Хлопок над головой (4 раза).
* Повороты вправо, хлопок, поворот влево, хлопок (4 раза).
* Хлопок по поднятой ноге (4 раза).
* Хлопок по коленям, наклонившись вперед (4 раза).
* Хлопок по полу, присев (4 раза).
* Прыжки, ноги вместе, ноги врозь, с хлопками над головой (4 раза).

**Основная часть**

**Воспитатель.** Смотрите, в городе живут разные мячи: большие – гимнастические, поменьше – волейбольные, баскетбольные, футбольные. По улицам катятся мячи - автобусы и мячи – троллейбусы, на перекрестке стоит мяч – светофор. Он подмигивает нам своим зеленым глазом и приглашает в путешествие по городу. (дети берут гимнастические мячи и катят их двумя руками врассыпную).

**«Солнышко и тучки»** (1 минута)

**Воспитатель.**  Мой мяч поднялся вверх, выглянул в окошко и решил превратиться в солнышко, а ваши мячи в тучки.

**Дети.**

Тучи по небу ходили,

Солнце красное ловили.

А мы красное поймаем,

А мы солнышко догоним.

*Дети катят свой мячи, стараясь догнать мяч воспитателя. Воспитатель катит солнышко – мяч в домик, тучки – мячи также возвращаются на свои места.* *Дети прячутся от дождя, приседая рядом с мячами.*

***Воспитатель:*** Дети, давайте прогоним дождь!

***Дети:***

Дождик, дождик! Что ты льешь?

Погулять нам не даешь.

*После этих слов появляются «капельки» - дети подготовительной к школе группы. Они отбивают теннисные мячи об пол одной рукой, ловят двумя руками.*

***Воспитатель:*** Посмотрите, какие печальные мячи – капельки… Давайте их развеселим! *(старшие дети танцуют в городе мячей с теннисными шариками).*

«Прокати» - 10 раз

***Воспитатель:*** Развеселились мячики и решили поиграть с детьми. (Старший ребенок катит мяч двумя руками младшему, а младший обратно, потом дети в парах, сидя на полу, катают теннисные мячи).

*«Попрыгунчики»* (старшие дети - 20 прыжков).

***Воспитатель:*** А теперь давайте познакомим наши мячики с городом. Отправим в гости к баскетбольному мячу. Он очень любит прыгать. (Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, прижимая теннисный мяч руками к груди).

*«Подбрось – поймай!»* (Старшие дети выполняют упражнение 20 раз каждой рукой).

***Воспитатель:*** Следующий житель города волейбольный мяч. Знаете, он очень любит летать. (Дети, кружась, бегут к мячам, затем показывают, как они умеют летать. Старшие бросают мяч вверх одной рукой, ловят двумя.

 «Ветерок»(1 минута)

***Воспитатель:*** А давайте теперь познакомим наши мячики с шайбой и клюшкой. Давайте поиграем в хоккей! Старшие уже многое умеют: вести шайбу клюшкой, забирать ее в ворота, играть в командах. Сегодня они научат этому малышей.

* *«Гонки с клюшкой»* - старшими, упражнение проводится в соревновательной форме, старшие показывают младшим стойку хоккеиста, затем врассыпную ведут клюшки, по сигналу строятся в круг (2 раза).
* *«По кругу»* - старшие дети ведут клюшки по кругу, друг за другом (2 раза). По сигналу должны повернуться лицом в круг: кто быстрее выполнит поворот?
* *«Точный пас»* - передача шайбы в парах (по 10 раз): кто точнее выполнит передачу?

*Эстафета для старших детей:*

* *«Загони в ворота!»* - ведение шайбы клюшкой до ориентира, затем бросок в ворота (2 раза; обратить внимание на стойку хоккеиста): чья команда забросит больше шайб?
* *«Машинки»* - дети сидят в колонне на полу, клюшка в обеих руках перед грудью. По сигналу перемещаются вперед (2 раза).
* *«Попрыгунчики»* - дети стоят в двух колоннах, прыжки на двух ногах через клюшки (2 раза).

***Воспитатель:*** Последний житель города мячей – теннисный мяч. *(Дети идут к нему по узенькой дорожке, держа теннисный мяч двумя руками перед грудью, затем думаю на мячи, стоя на коленях).*

***Заключительная часть:***

*Релаксация (под музыку) «Дружные дети» (2 минуты)*

*Психокоррекционная игра «Дружба начинается с улыбки»(2минуты)*

Старшие и младшие дети встают парами в круг, берутся за руки, смотрят в глаза друг другу и обмениваются добрыми улыбками и теплом свои*х* рук.

***Воспитатель:***  Наше путешествие подошло к концу. И что выяснилось? Наши маленькие мячи хотят поселится в таком городе.

*Дети относят теннисные мячи в город, затем показывают, как они хорошо играли (поднимают большие пальцы), какие они веселые (улыбаются друг другу), дружные и добрые (дают друг другу ладошки и дарят свое тепло. Прощаются с мячами и городом мячей до следующего занятия.*