**Экологический праздник «День Земли»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Задачи:**

**-** расширять представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых

существ, живущих рядом с человеком;

**-** формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни

человечества и всех природных обитателей;

**-** воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру и родной

природе.

**Материалы и оборудование:** глобус;мяч; карта земли; детские рисунки; воздушные шары; перчаточный театр; колокольчики; шапочки цветов; подарочные коробки; лозунги с высказываниями о природе; бумажные птицы и цветы для оформления зала; эмблемы земли; картинки с изображениями /животные, цветы, насекомые, рыбы, солнце и деревья/.

**Словарная работа:** планета Земля, глобус, суша, экология.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, чтение экологических сказок, дидактические игры, загадывание загадок, заучивание пословиц, тематическое рисование, чтение художественной литературы о природе, изготовление поделок «Мусорная фантазия».

*/ дети под музыку заходят в зал и садятся на стульчики /*

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами вновь собрались в уютном, светлом зале и не

просто так. Вот так каждый год к нам приходит долгожданная весна. Ей рады все: и люди, и птицы, и животные, и земля. Всё оживает и расцветает после долгой холодной зимы. И в этот весенний день люди всех стран отмечают Международный День Земли. Этот праздник можно назвать праздником Чистой Воды, Земли и Воздуха – всего, что необходимо для жизни. И каждый из вас получил маленький символ этого праздника – символ дня земли.

В этот день на всём континенте звучит колокол мира, который призывает всех людей беречь нашу землю. Мы с вами так же не останемся равнодушными и позвоним в колокольчики.

*/ дети звонят в колокольчики /*

**Воспитатель:** Вот теперь мы знаем о ещё одном празднике – Дне Земли.

**-** Что же такое Земля? Земля – это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения. Земля – это большая и красивая планета, Земля – это наш общий дом.

*/ воспитатель показывает на глобус/* – Ребята, а что это такое? */глобус/*

**-** Что такое глобус? */это макет нашей планеты Земля /* Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы земля? */она круглая, похожа на шар /*

**-** Каким цветом обозначена на глобусе суша? */коричневым, жёлтым, зелёным /*

**-** Много ли на нашей планете воды? */воды больше, чем суши /*

**-** Каким цветом она обозначена на глобусе? */синим, голубым /*

**-** Ребята, наша планета самая красивая из всех планет. Какие планеты ещё вы знаете?

*/ Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Меркурий, Нептун /*

**-** На этих планетах нет жизни, потому что нет воздуха и воды. А вот планета Земля служит общим домом для всех людей, зверей, и птиц.

**Воспитатель:** А теперь отгадайте-ка загадку:

Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

Что это? */лес /*

**-** Да, это лес. Лес – чудесное творение природы. Без него давно бы прекратилась жизнь. Так как сегодня мы отмечаем День Земли, я приглашаю вас в гости к матушке – Земле, чтобы поздравить её с днём рождения и поклониться ей. А отправимся мы в наш лесок, на одну из полянок. Ведь любая полянка – это тот же кусочек нашей планеты.

**-** А чтобы попасть туда, надо прочитать небольшое стихотворение и выполнить при этом движения.

*/ дети выходят на ковёр и выполняют движения /*

**-** Мы с хорошим настроением

**-** Все идём на день рождения.

**-** Ты, Земля, наш милый дом!

**-** В гости мы к тебе идём!

**-** В небе птицы распевают,

**-** Ярко солнышко сияет.

**-** На ветвях набухли почки,

**-** Распускаются листочки.

**-** А ещё среди травы

**-** Распускаются цветы.

**-** Ты, Земля, не поленилась!

**-** Ко дню рожденья нарядилась.

**-** Будем праздник отмечать,

**-** Будем Землю величать!

*/ под музыку входит Матушка – Земля /*

**Воспитатель:** Вот мы и оказались на лесной полянке, а вот и Матушка – Земля сама пожаловала. Ребята, давайте поздороваемся с Землёй.

**Дети:** Здравствуй, Матушка – Земля!

Здравствуйте, луга, поля!

Здравствуй, речка, здравствуй, луг,

Всё, что видим мы вокруг!

**Земля**: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Как я рада всех вас видеть сегодня на празднике!

**Воспитатель:** Земля, а ребята пришли к тебе не с пустыми руками, а приготовили и поздравления, и подарки.

*/ дети берут подарочные коробочки и выходят с ними к Земле /*

**1 ребёнок:** Дорогая, милая Земля!

Поздравляем тебя с твоим праздником!

Мы желаем твоим рекам, озёрам, лесам,

Твоим питомцам: зверям и птицам,

Рыбам и насекомым – здоровья!

**2 ребёнок:** А ещё, дорогая наша Земля, мы желаем

Быть самой красивой планетой,

И в свой день рождения не обижайся на нас,

А мы постараемся убрать с тебя весь мусор!

*/ дети дарят подарки Земле /*

**Земля:** Всех детей благодарю, всем « спасибо» говорю!

**Воспитатель:** От улыбки и от песни станет радостней всем вместе,

И сегодня в День Земли

Танец дарим тебе мы!

*/ дети исполняют танец « Цветы и бабочки» /*

**Земля:** Спасибо за красивый танец.

**Воспитатель:** Ребята, я вас приглашаю на экологическую разминку.

*/ проводится игра с мячом /*

**Вопросы: -** Кто живёт на земле? */люди, животные, насекомые, птицы, растения /*

**-** Кто живёт под землёй? */ кроты, жуки, черви /*

**-** Кто летает над землёй? */ птицы, насекомые /*

**-** Без чего нельзя прожить всему живому на земле? */ без воды, воздуха, тепла и*

*света /*

**-** Для чего нужен воздух? */ для дыхания /*

**-** Зачем нужны насекомые? */они опыляют растения, служат пищей для птиц /*

**-** Для чего нужна вода? */ пить, поливать, мыться, купаться /*

**-** Что делают пчёлы? */собирают нектар /*

**-** Как называются первые весенние цветы? */подснежники /*

**-** Кто слышит ногами? */ кузнечик /*

**-** Погибают ли растения под снегом? */ нет – они спят /*

**-** Когда мы отмечаем День Земли? */ 22 апреля /*

**-** Какие птицы первыми прилетают весной? */грачи /*

**-** Почему нельзя разводить костёр в лесу? */может быть пожар /*

**-** Чем питаются зимующие птицы? */ ягодами, семенами, крошками /*

**Земля:** Молодцы, ребята, много о Земле знаете!

**Воспитатель:** Дорогая, Земля, раз мы находимся в лесу – необходимо и правила вспомнить. Ребята, я буду озвучивать свои действия, а вы отвечать: если я поступаю хорошо, говорим «ДА», если плохо «НЕТ».

Открываю лесную книгу:

Если я пришёл в лесок

И сорвал ромашку? */нет/*

Если съем я пирожок,

И выброшу бумажку? */нет/*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? */да/*

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? */да/*

Если разведу костёр,

А тушить не буду? */нет/*

Если сильно насорю

И убрать забуду? */нет/*

Если мусор уберу,

А банку закопаю? */да/*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! */да/*

**Земля:** Спасибо вам, ребята, что вы знаете, как вести себя в лесу, в гостях у тех, кто здесь

живёт.

**Воспитатель:** Везде есть свои правила поведения, но не все их соблюдают. Оказывается,

есть такие Танечки и Ванечки, про которых мы сейчас и узнаем – что же с ними

случилось на прогулке в лесу.

**/ Инсценировка детьми « Прогулка по лесу» с использованием перчаточного театра /**

Танечка и Ванечка по лесу гуляли.

Просто так, для шалости все цветы срывали,

Веточки берёзы гнули и ломали,

Для костра сосёнку тонкую сломали.

Первыми тревогу белки протрубили.

Волки с возмущеньем громче всех завыли.

Зарычал сердито на детей медведь.

Перестал соловушка свои песни петь.

– Как же вам не стыдно! – детям говорили.

– Мы ведь к вам домой в гости не ходили.

Там не рвали книжки, мебель не ломали

И костёр на кухне мы не разжигали.

Вы же в доме нашем все цветы сорвали,

Ветки поломали, деревца сжигали.

Уходите быстро, пока мы вас не съели!

Танечка и Ваня убежать успели.

Дома призадумались… «В лес теперь не пустят».

И от этой мысли сразу стало грустно.

А потом решили попросить прощенья,

Сделать что-то доброе, справить угощенье.

Саженцев набрали и семян цветочных,

Ленточек нарезали, чтоб держали прочно.

Посадили сосенки ровненьким рядком,

Семена посеяли по траве кругом.

Подвязали веточки, что вчера сломали.

Даже бурелом весь в лесу собрали.

Белочек орехами щедро одарили,

Про ежей колючих дети не забыли.

Принесли грибов им, яблок сладких, сочных.

Зайчикам – морковки, да капусты бочку.

Медвежатам мёду сладкого набрали.

Птичкам всем зерна всюду разбросали.

Рады звери, птицы, все цветочки рады.

Новости такие всем им как награда.

Танечка и Ваня в лес приходят в гости.

Берегут природу – это же так просто!

**Земля:** В лесную жизнь вмешиваться нельзя. Но если люди будут поступать с природой,

как захотят, то она превратится в страшную картину. А в такой праздничный день так не

хочется быть замусоренной.

**Воспитатель:** Ты, Земля, не волнуйся, наши ребята с этим быстро справятся.

**/ Игра « Кто быстрее уберёт мусор» /**

**Земля:** Спасибо за помощь.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним **пословицы о земле:**

- Земля родная – колыбель золотая.

- Возвращай земле долг – будет толк.

- Дорогой товар из земли растёт.

- Земля заботу любит.

- Кто земле даёт, тому земля втройне отдаёт.

- Не гляди в небо – там нет хлеба, а к земле ниже – к хлебу ближе.

- Кто земле любит кланяться, без добычи не останется.

- Своя земля не бывает холодна.

- Нет народа без сынов, нет земли без цветов.

- Земля – тарелка: что положишь, то и возьмёшь.

- Кто землю лелеет, того и земля жалеет.

- Родная землица и во сне снится.

- Всякому мила родная сторона.

- История земли – история её народа.

**Земля:** А кто может ответить на мой вопрос: «Какой должна быть планета?»

**1 ребёнок:** Любите родную природу – озёра, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою навеки родная Земля!

**2 ребёнок:** На ней мы с тобою родились, живём мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе мы к ней относиться добрей!

**3 ребёнок:** Давайте будем беречь планету! Другой такой на свете нету!

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам всем с вами!

**Земля:** Да, я согласна, будем наводить красоту на моей планете. Только как?

**Воспитатель:** Матушка – Земля, мы тебя просим, открой свои подарочные коробки, и сама всё увидишь!

**Земля:**  */открывает 1 коробочку – ЦВЕТЫ /*

- Конечно, они обязательно должны быть на моей планете!

Пожалуйста, дети, украшайте!

*/открывает 2 коробочку – БАБОЧКИ /*

- Эти сказочные насекомые не проживут без цветов.

Пожалуйста, украшайте!

*/открывает 3 коробочку – ПТИЦЫ /*

- Конечно, без пения птиц, моя планета будет грустной и печальной.

Отпускайте их на Землю!

*/ открывает 4 коробочку – РЫБЫ /*

- Пусть эти золотые рыбки всегда исполняют ваши желания.

Запускайте их в моря и океаны!

*/открывает 5 коробочку – ЖИВОТНЫЕ /*

- А Земля без зверей – не Земля! Украшайте!

*/ дети выходят и украшают подарками – картинками нарисованную Землю /*

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, друзья,

Как прекрасна ты, Земля!

Ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад, но мы приглашаем и Матушку – Землю

в гости, а чтобы нам попасть в наш детсад, надо взяться всем за руки, спеть песню, шагая

по кругу. Так мы непременно окажемся на месте, ведь земля то круглая.

*/ дети исполняют песню « Мы хотим, чтоб птицы пели!» /*

**Земля:** Спасибо вам, ребята! Мне так было интересно!

Славно мы повеселились. И очень крепко подружились.

Поплясали, поиграли. Все вокруг друзьями стали!

*/ музыкальная композиция « Дадим шар земной детям!» - Земля угощает детей сладкими медальками /*