Конспект ООД

**«Математический турнир»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Задачи:**

* вызвать интерес к математике;
* развивать логическое мышление;
* закрепить умение сравнивать цифры;
* учить определять количество на ощупь;
* упражнять в счёте до 10;
* развивать умение ориентироваться в пространстве;
* развивать абстрактное, образное мышление и воображение;
* закрепить знания о последовательности дней недели;
* закрепить цвета радуги;
* воспитывать самостоятельность, активность.

**Материалы:** вязаные гномики и Белоснежка; карточки с нарисованной дорожкой; карточки с цифрами; знаки «больше», «меньше», «равно»; карточки в виде гриба; фетр с пришитыми пуговицами; разрезные круги; геометрические фигуры; счётные палочки; образцы рисунков из счётных палочек.

**Ход проведения**

В.: - Дети, я предлагаю вам отправится в страну математики, но не простую, а сказочную, занимательную. Хотите?

Д.: - Да

В.: - Чтобы нам с вами попасть в эту страну надо вспомнить названия сказок, в которых говорится про числа.

Д.: - «Три медведя», «Двенадцать месяцев», «Три поросёнка», «Три богатыря», «Волк и семеро козлят».

В.: - Молодцы! Сколько вы знаете сказок. А сегодня мы с вами отправимся в сказку «Белоснежка и семь гномов». Чтобы нам попасть туда, надо выложить дорожку из геометрических фигур (по образцу)

В.: - Вот мы с вами очутились в гостях у Белоснежки. С ней живут семь гномов. У каждого гнома есть своё имя, это день недели. Давайте позовём их.

Д.: - Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье.

В.: - Все гномы очень любят играть в математические игры. Сегодня они нам тоже покажут свои любимые игры.

В.: - Понедельник – любит делить геометрические фигуры на группы (найди свой цвет; найди своё геометрическую фигуру)

*Игра «Найди свою группу»*

В.: - Молодцы!

В.: - Вторник – любит сравнивать числа (больше, меньше, равно).

*Игра «Сравни число»*

В.: - Среда – нам покажет игру под названьем «Мухомор»

*Игра «Мухомор»*

В.: - Четверг – решил, что надо немного отдохнуть и предлагает нам сделать физ.минутку «Гном»

*«Гном» ( С.Чёрный)*

Шёл по лесу добрый гном с разноцветным колпачком (ходьба на месте)

По тропинке он шагал, на вопросы отвечал (наклоны шеи в стороны)

- Кто живёт под потолком? (руки в стороны, вверх, в стороны, вниз)

- Гном (хлопок)

- У него есть борода? (наклоны туловища в стороны)

- Да! (наклон вперёд)

- И манишка и жилет? ( повороты туловища в стороны)

- Нет? (полуприсядь)

- Как встаёт он по утрам? (приседания)

- Сам! (хлопок)

- Кто с ним утром кофе пьёт? (вращение рук)

- Кот! (хлопок)

- И давно он там живёт? (ходьба на месте)

- Год! (хлопок)

- Кто с ним бегает вдоль крыш? (бег на месте)

- Мышь! (хлопок)

- Он капризничает, да? (перекаты)

- Ни-ког-да! (прыжки)

В.: - Пятница – собирает коллекцию из пуговиц. У него много разных пуговиц накопилось. Гном придумал с ними интересную игру. Сейчас мы с вами в неё поиграем.

*Игра «Встань на своё место»*

В.: - Суббота – любит лепить снежные комки. Он их налепил очень много, но подул сильный ветер и все они разломались на две половины. Гном предлагает нам слепить их заново.

*Игра «Найди половину»*

В.: - Воскресенье – большой выдумщик. Он любит выкладывать фигуры из счётных палочек. Давайте мы тоже с вами попробуем выложить узор по заданному образцу.

*Игра «Выложи узор»*

В.: - Вы все молодцы! Справились со всеми заданиями. Гномам очень понравилось с вами играть. Но у них есть один вопрос к вам. Скажите, чем отличаются гномы один от другого?

Д.: - Цветом цветочка.

В.: Правильно. А кто догадается, почему они стоят именно в этом порядке? (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)

Д.: - Это цвета радуги.

В.: - Молодцы! Вы правильно угадали. Вам гномы принесли угощение и ждут новой встречи с вами.



