**Конспект ООД «Моя семья» (подготовительная к школе группа).**

**Цели:** формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Прививать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним; помогать ребенку в осознании себя как полноправного, любимого члена семьи. Упражнять в умении связно и последовательно рассказывать о своей семье по фотографиям. Прививать потребность радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением. Воспитывать интерес к истории своей семьи.

**Предварительная работа:** составление альбомов о семье вместе с родителями, беседы о работе родителей, о профессиях членов семьи, разучивание пословиц о семье.

**Ход ООД**

**1. Воспитатель: Сегодня** мы с вами поговорим о семье и узнаем, что такое семья, чем она отличается от других групп людей. Как вы могли бы ответить на вопрос: что такое семья? (Ответы детей.)

‒ Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Только в дружной семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Когда вы появились на свет, каждого из вас окружали заботой члены вашей семьи, они давали вам имя и фамилию. Семьи для того и создаются, чтобы воспитывать детей, помогать им стать сильными и самостоятельными. Все члены семьи ‒ очень близкие друг другу люди. Они помогают друг другу и в трудную минуту, и в обычных делах. Каждый член семьи связан с другими особыми отношениями, которые обозначены специальным словом.

**2. Загадки про семью.**

Кто не в шутку, а в серьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь, конечно…. (Папа.)

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы храма,

Не ругая нас с братишкой.

Кто же это? Наша… . (Мама.)

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой… (Бабушки.)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый … (Дед.)

**3. Воспитатель:**А еще есть такие слова: есть дочь и (сын, есть братья и (сестры). (Продолжают дети.)

Воспитатель:Семейные обязанности. У каждой семьи, как у отдельного человека, есть свои потребности. Если эти потребности не удовлетворять, жизнь станет невозможной. Ну, например, долго ли вы сможете обходиться без еды? Но ведь еда сама не появляется у вас в тарелке, да и тарелки сами не моются. И, тем не менее, вы живете спокойно. Это значит, что кто-то о вас заботится. И эти «кто-то» ‒ ваша семья. Сейчас об этом мы с вами и поговорим. Я буду называть по порядку обязанности, а вы подумайте, кто выполняет их в вашей семье (ответы детей). Эти обязанности пока выполняют старшие члены вашей семьи. Но когда вы подрастете, вы научитесь все это делать самостоятельно.

4. Воспитатель: Ребята, послушайте сказку.

### **З.**И. Гамазкова

### Волшебная семья

В одной волшебной семье жил-был мальчик Петя Волшебников. Однажды мама ему сказала: ‒ Возьми-ка влажную тряпочку и протри свои сапоги-скороходы, а потом начисть их гуталином, чтоб как новенькие блестели! А Петя: ‒ Не хочу!

‒ Петя, ‒ удивилась мама, ‒ ты почему меня не слушаешься?

‒ А я тебя, мамочка, теперь совсем никогда не буду слушаться!

‒ Ну, тогда, ‒ сказала мама, ‒ я тоже не буду слушаться папу! Вот придет он с работы и спросит: «Что у нас на ужин? Расстели-ка скатерть-самобранку!» ‒ а я ему: «Никаких самобранок! Я ее в стирку отдала! Дома есть нечего! И вообще, я теперь тебя не слушаюсь!»

‒ А я тогда, ‒ сказал папа, ‒ не буду слушаться дедушку! Вот он спросит: «Ты ковер-самолет пропылесосил? Ты на кухне волшебную лампу ввинтил?» ‒ а я ему: «Не хочу и не буду! Я тебя, дедушка, больше не слушаюсь!»

‒ Вот оно что, ‒ сказал дедушка, ‒ отлично! Тогда я не буду слушаться бабушку! Яблоню с золотыми яблочками не полью! Жар-птицу не накормлю! Золотой рыбке в аквариуме воду не сменю!

‒ Ах, так! ‒ сказала бабушка. ‒ Ну, значит, я больше Петю не слушаюсь! Вот пусть он только попросит связать ему шапку-невидимку! Никаких шапок!

‒ И теперь у нас всегда сапоги будут не чищены, скатерть не стелена, яблоня не полита, а шапка вообще не связана! И ничего! И ладно! И пускай!

И тогда Петя закричал:

‒ Мама! Давай я опять буду тебя слушаться! Всегда-всегда!

И Петя стал слушаться маму.

А мама ‒ папу.

А папа ‒ дедушку.

А дедушка ‒ бабушку.

А бабушка ‒ Петю.

‒ Что произошло в этой семье? Плохо это или хорошо, что все перестали помогать друг другу? Как в семье необходимо жить?

**5. Физминутка «Семейная зарядка».**

Воспитатель: **А** сейчас давайте вместе выполним семейную зарядку:

Осенью, весной, летом и зимой (*Хлопки руками*.)

Мы во двор выходим дружною семьей. (*Маршируют на месте*.)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку. (*Взявшись за руки, образуют круг*.)

Мама руки поднимает, (*Руки поднять вверх и опустить*.)

Папа бодро приседает, (*Присесть и встать*.)

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева. (*Руки на пояс, повороты туловища*.)

А я сам бегу трусцой (*Бег на месте*.)

И качаю головой. (*Наклоны головы вправо-влево.)*

**6. Дидактическая игра «Кто какой?» (игра с мячом).**

 Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам подобрать как можно больше слов о каждом члене семьи.

Дети садятся на ковер, воспитатель по очереди катает каждому мяч, а ребёнок называет слово и катит мяч обратно.

Мама (какая?) ‒ добрая, красивая, ласковая, нежная, трудолюбивая, внимательная, умная.

Папа (какой?) ‒ строгий, умный, сильный, смелый, храбрый, весёлый.

Бабушка (какая?) ‒ старенькая, добрая, ласковая, седая, заботливая.

Дедушка (какой?) ‒ старый, умный, седой, добрый.

**7. Рисунок «Мое генеалогическое дерево».**

Воспитатель показывает рисунок, на котором изображено генеалогическое дерево.

‒ Рисунок, на котором человек изображает, как он связан со своими предками, называется генеалогическое древо. Оно действительно похоже на дерево. На этом дереве есть ячейки. Заполнять ячейки этого дерева нужно по правилам:

1. На вершине дерева найдите ячейку. Нарисуйте себя.

2. В ячейках, которые находятся справа и слева, нарисуйте своих родителей.

3. У ваших родителей тоже были родители, которые их любили, воспитывали и учили уму-разуму, их вы называете бабушками и дедушками.

**8. Дети рисуют своих родственников.** После выполнения задания, ребята показывают друг другу деревья, обмениваются впечатлениями.

 **9.** Воспитатель: **Завершить нашу встречу хочу стихотворением.**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья.