**КОНСПЕКТ ООД: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»**

***Благова Наталья Ивановна***

*воспитатель МАДОУ №35 «Соловушка» г.Набережные Челны*

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Задачи:**

* развивающие. Развивать психологические процессы: зрительное и слуховое внимание, логическое мышление; мелкую моторику рук.
* воспитательные. Воспитывать личностные качества у каждого ребенка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремленность, сосредоточенность, любознательность.
* обучающие. Систематизировать знания о составе чисел. Закрепить умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание с опорой на наглядность. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Предполагаемый результат:** активность детей, интерес к достижению цели, положительный результат знаний детей.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, конструкторская, двигательная.

**Индивидуальная работа:** ориентировка на листе бумаги в клетку.

**Словарная работа:** параллелограмм; закрепить понятия задачи: условие, вопрос, решение, ответ.

**Предварительная работа:** составление и решение задач, логические игры с геометрическими фигурами, дидактические игры математического содержания.

**Оборудование:** воздушный шарик, конверт с заданиями, проектор, экран, презентация с заданиями, лукошко, медали, звездочки, карточки с примерами, кубики с цифрами, геометрические фигуры, 3 обруча; на каждого ребенка: набор цифр (от 1 до 10), круг с цифрами, 2 прищепки (красного и синего цвета), геометрическая фигура на выбор (треугольник, трапеция, квадрат), лист бумаги в клетку, простой карандаш.

**ХОД ООД:**

(В группу залетает воздушный шарик; на нитке привязан конверт). – Дети, что это? (Воздушный шар и конверт). - Странно, но на конверте ничего не написано. Давайте распечатаем и узнаем, что в этом конверте? (Чтение письма). «Здравствуйте, ребята! Я приготовила для вас сюрприз. Но найти его вы сможете в Стране Знаний. И чтобы дойти до Страны Знаний, вам необходимо выполнить задания. Подсказка: задания лежат в конвертах, конверты в лукошке, лукошко у окошка. Ваша Королева Знаний». (На экране – изображение Совы) – Дети, а вы готовы отправиться в Страну Знаний за сюрпризом? (Ответы детей). – Тогда нам нужно найти лукошко. (Дети находят лукошко у окошка; в нем конверты с заданиями) **Конверт с заданиями №1.** – Какой сегодня день недели? - Какой день недели был вчера? - Какой день недели будет завтра? - Сколько месяцев в году? - Назовите весенние месяцы. – Назовите осенние месяцы.

Счет от 10 до 20; от 0 до 10; от 5 до 10; от 20 до 10; от 10 до 0; от 3 до 7.

Счет двойками: от 0 до 10;от 10 до 20; десятками: от 10 до 100.

Д/и «Назови соседей» (Дети называют соседей чисел: 5, 10, 3, 4, 6, 11, 8, 15, 19). – Ребята, а сейчас мы с вами будем архитекторами, и я вам предлагаю построить красивые дома, заселив их жильцами. Игра «Заселим домики». (Дети делятся на 3 команды и выполняют задание: из кубиков составляют числа: 6, 7, 8 из двух меньших чисел). **Конверт с заданием №2.** (Дети садятся за столы. Работа с раздаточным материалом). – Дети, вы хорошо справились с первым заданием. А сейчас посмотрим, какое задание нас ждет в следующем конверте? (Открывается конверт, читается задание). -Какие бывают числа? (Четные и нечетные) - Какие числа называются четными? (Числа, которые можно поделить на два одинаковых числа). – Какие числа называют нечетными? (Числа, которые не делятся на два одинаковых числа). Д/и «Волшебный круг». (Воспитатель показывает карточку с примером, дети считают, отмечая цифру (результат) на круге: четное число – прищепкой красного цвета, нечетное число – прищепкой синего цвета). (Обратить внимание детей на экран. Предложить самостоятельно составить задачу). – Сколько частей в задаче? (4). – Назовите их. (Условие, вопрос, решение, ответ). – Повторите условие задачи. – Повторите вопрос задачи. – На какое действие эта задача? (На сложение, т.к птиц стало больше). (Дети с помощью чисел выкладывают решение на столе). – Назовите решение задачи. (3+2=5) - Назовите ответ задачи. (На ветке стало 5 птиц). (Предложить детям проверить правильность решения задачи на экране). Физ.минутка. **Конверт с заданием №3.** – А сейчас мы покажем знания о геометрических фигурах. Я показываю фигуру, а вы даете ей полное описание. (Маленький оранжевый круг, большой красный овал, маленький синий шестиугольник, большой желтый прямоугольник, большой синий ромб). –А теперь я буду описывать геометрическую фигуру, а вы называете её. -У этой геометрической фигуры 3 угла. (Треугольник) -У этой геометрической фигуры 4 прямых угла и все стороны равны. (Квадрат) -Как называется геометрическая фигура, у которой 2 угла острые, 2 угла тупые, 2 стороны длинные, 2 стороны короткие. (Параллелограмм) На экране: Упражнение «Что лишнее?» (Прямоугольник, квадрат, параллелограмм; Линии: прямая, кривая, ломаная) Игра Найди фигуру» (На полу 3 обруча; в каждом обруче – геометрическая фигура и цифра. Дети берут по одной геометрической фигуре и двигаются по группе. По сигналу каждый ребенок находит свой «домик». Возле обруча должно стоять столько детей, какая цифра в обруче. Если ребенок оказался «лишним» в обруче, ему нужно сменить фигуру и бежать к другому обручу, где еще есть «свободное» место. (Дети садятся за столы) **Конверт с заданием №4.** Графический диктант. (Ключ) (Правильность выполненного задания дети проверяют с изображением ключа на экране). - Вот и прошли мы все испытания. Вы показали свои знания, умения, сообразительность. Поэтому мы оказались в Стране Знаний. (На экране изображение Страны Знаний). На этом наше путешествие закончилось. Но где же сюрприз? Давайте заглянем в корзину: мы ничего там не забыли? (Дети заглядывают в корзину, находят сюрприз - медали). - Дети, а какие задания были самыми трудными? (Ответы детей). – Подумайте, со всеми ли заданиями вы справились и оцените себя: дети подходят к столу и берут соответствующие звездочки (красные, синие).

*Список литературы:* 1. Белошистая А.В. «Обучение математике в ДОУ»: /Методическое пособие/ А.В.Белошистая – М.: Айрис – пресс, 2005. – 320с. 2. Макарова О.А. «Планирование конспектов занятий по математике в подготовительной группе ДОУ» / О.А.Макарова. – М: изд. АРКТИ, 2008 – 116с. 3. Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений»: Подготовительная к школе группа. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 176с. 4. Новикова В.П. «Математика в детском саду»: Старший дошкольный возраст. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2000 – 112с.