Конспект по познавательному развитию во второй младшей группе «Чудо для Лунтика»

***Цель:*** **Расширить знания и представления об окружающим мире в зимнее время года**

***Программное содержание:***

**Учить эмоционально реагировать на красоту природы зимой, радоваться общению с ней;**

**Учить работать коллективно;**

Воспитывать интерес к жизни животных, к природным явлениям.

 ***Задачи:***

Формировать знания о животных и растениях;

Расширять знания о зимних природных явлениях;

Закрепить свойства снега;

Развивать творческую фантазию.

***Материал:*** Две карточки белого и черного цвета, карточка, на которую приклеена вата, карточка, с изображением огня и карточка с изображением снеговика, кубик, лист ватмана, на котором нарисована улица и лист ватмана на котором нарисовано синее небо, а по середине домик лунтика, бумажные снежинки, коробочка со снегом, салфетки, поднос, тарелки, магнитофон, три стола.

***Словарная работа:*** морж, тюлень, морской котик, гага, чайка.

***Ход занятия***:

*Дети под музыку входят в группу.*

***Лунтик:*** Вы узнали, кто я? Правильно, я Лунтик. Я прилетел с луны и не чего не знаю о том, как вы живете, и много не понимаю. Вы мне поможете? Вы все расскажите и покажите? (Ответ) Сегодня на луне я видел чудо! Хотите посмотреть что это? Садитесь я вам сейчас покажу! *(Дети садятся на коврик полукругом и смотрят что в коробочке)*

***Воспитатель:***

- Сейчас мы вместе посмотрим *(воспитатель открывает коробочку, там лежит снег)*

- Ребята, посмотрите, что это? *(снег)*.

- **Лунтик**, ты что-нибудь знаешь про снег?

- Нет, незнаю. Коробочку со снегом подарил мне мой друг Умка, я ходил к нему в гости, далеко на Север! Там очень много снега! Я несу снег показать своим друзьям Миле и Кузе.

- Ребята, расскажем**Лунтику про снег,** а ты**Лунтик слушай внимательно!**

- Какой снег? *(холодный, белый, колючий)*.

- Из чего он состоит? *(из снежинок)*

- А что можно делать со снегом? *(лепить, строить)*

- Ребята, раз на Севере много снега, значит какая там погода? *(холодная, морозная)*

- А как вы думаете, кроме снега, что ещё там есть? *(лёд)*

- Но если там так холодно, наверно там ни кто не живёт? (Ответ детей)

***Лунтик***:

Подходите ближе, возьмите снежок, и поддержите его над подносом.

У меня в руках снежинки,

Маленькие, как пушинки,

Серебрятся и сверкают,

Только жаль что быстро тают.

Дети посмотрим что у нас в руках. Открывают ладошки. А что со снегом стало? Что у нас в ладошках осталось?

***Дети:*** вода!

Лунтик: откуда вода появилось?

***Дети:*** снег растаял и превратился в воду.

***Пальчиковая игра.***

Мерзнут ручки – ой, ой, ой!

Надо ручки нам погреть –

Посильнее потереть.

Пальчики мы согреваем,

их сжимаем – разжимаем.

***Лунтик:*** Вы чувствуете, как идет тепло? Приложите ручки к щечкам. Какие стали ладошки?

***Дети:*** Теплые.

***Лунтик:*** И у меня руки теплые! Что ты чувствуешь, Маша? А ты, Антон?

***Дети:*** тепло.

***Лунтик:*** Посмотрите какой я вам рисунок принес (показывает изображение улицы, на котором есть дома, скамейки, деревья, фонтаны, столб, животные и. т. д.). Давайте этот рисунок украсим снегом.

***Дети:*** давайте

***Лунтик:*** Возьмите комочек снега, отщипите от него маленькие кусочки и разложите их на картинки. Вот как красиво стало! Как много снега! Снег лежит везде! И на крыше дома, и на скамейке! А где еще лежит снежок?

***Дети:*** на дорогах, на деревьях, на машинах.

***Лунтик:*** Ребята, а сейчас я вам предлагаю совершить путешествие на Северный полюс. Кто у нас там живет? Какие животные? (Показ картинок)

 (Ответ детей).

 ***Лунтик:Предлагаю поиграть в игру «Животные и растения Севера»***

- Что нового вы узнали из фильма?

- Каких животных вы запомнили?

- Какие птицы живут на Севере?

- Есть ли на Севере растения?

- Почему медведей называют белыми? На что они похожи?

***Пальчиковая игра.***

Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет? *(попеременно хлопаем в ладоши и ударяем кулачками друг об друга)*

Звери необычные, к холоду привычные. *(обнимаем себя за плечи, показываем как мы замерзли)*

Вот песец из норки смотрит, (делаем кольцо из большого и указательного пальца, смотрим в получившуюся *«норку»*)

Белый мишка важно ходит, (*«шагаем»* указательным и средним пальчиками)

Ну, а морж, как капитан,

Покоряет океан (ладони складываем *«лодочкой»*, и *«плывем»* волнообразно вперед)

***Воспитатель:*** лунтик нам пора возвращаться в группу, ото наши детки замерзну.

***Лунтик:*** верно! Только нам надо взять снежинок на память, которые не растают!

***Дети:*** Вот они! Бумажные снежинки, они не растают!

***Лунтик***: Садитесь за стол, посмотрите, что здесь? (на столе рисунок с изображение синего неба.) Посмотрите, на этом рисунке есть снег?

***Дети:*** нет!

***Лунтик:*** Совсем нет снега, и не одной снежинки. Может мы украсим рисунок снежинками. (ответ детей)

***Лунтик:*** раскладывайте снежинки… Посмотрите, можно собрать из снежинок большой сугроб, а можно разложить по одной снежинке! (Дети раскладываю бумажные снежинки под музыку.)

***Лунтик:*** А эти снежинки растут?

***Дети:*** *Нет!*

***Лунтик:*** А почему?

***Дети:*** они ненастоящие! Они бумажные!

***Лунтик:*** (поднимает поднос с листа ватмана, на котором нарисовано синее небо и домик лунтика). Посмотрите, это же мой домик! Спасибо! Хорошо вы мой домик украсили снежинками, а теперь и у меня будет снег, и я буду вспоминать о вас и о зиме. За это я вас угощу сладкими снежинками, они у меня в этой корзинке.

***Воспитатель:-*** Ребята, **Лунтику** пора возвращаться домой, к своим друзьям.

*Воспитатель берёт коробочку и отдаёт****Лунтику.***

- Что за чудеса? Снега нет в коробочке!

**- Лунтик,** теперь ты знаешь, что снег боится тепла. И в тепле он растает.

Лунтик:- Спасибо ребята, за рассказ про снег, я узнал что снег – это вода! До свидания!

***Воспитатель***:- А, мы с вами ребята проверим, как вы запомнили, какие животные и растения есть на Севере.

- Молодцы!