**Конспект НОД по развитию речи в средней группе**.

Тема: «**Звуковая культура речи**: **звук ш**»

**Цель:** Продолжать знакомить со **звуком ш**, учить его произносить, находить слова, в которых есть **звук ш**.

**Задачи**:

1.**Обучающие:** Упражнять детей в произношении **звука ш**, в слогах и словах; различать слова с этим **звуком**.

**2.Развивающие**: **Развивать фонематический слух**: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный **звук** и содержащие в себе этот **звук**, **развивать речевое внимание**. Совершенствовать интонационную выразительность.

**3.Воспитательные**: воспитывать **звуковую культуру речи**; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать **культуру общения**.

Материал, оборудование: картинки, где в словах есть звук «Ш», игрушка Нюша, паровозик с вагончиками-кармашками для игры «Посади животных в поезд», видео урок артикуляционной гимнастики для шипящих звуков, видео пальчиковой гимнастики, коробочка с предметами для игры «Что в коробке?», волшебный мешочек с кубиками для игры «Рассмотри и назови», карточки с картинками для игры «Найди лишний предмет», листочки для дыхательной гимнастики.

Структура НОД:

1. Вводная часть

Создание интереса, эмоционального настроя к НОД, сюрпризный момент.

1. Упражнения на **развитие речевого выдоха**

2. Основная часть

Методические приёмы

1. Артикуляционная гимнастика

2. Отгадывание загадок

3. Знакомство со **звуком Ш**

4. Дидактическая игра *«Определи слово с заданным****звуком****»*

5. Работа по картинкам

6. Проговаривание чистоговорок

3. Заключительная часть. Подведение итога НОД

**I. Вводная часть**

**I Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Это воспитатели, давайте с ними поздороваемся. Дети здороваются.

**Стихотворение «Напоминалочка»**

Говорим всегда красиво:

Тихо и неторопливо.

Ясно, чётко говорим,

Потому что не шумим!

Наши ушки слушают,

Наши глазки смотрят,

Ручки нам помогают,

Ножки нам не мешают.

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? *(Осень)* А, вот о чем мы поговорим вы узнаете, если отгадаете загадку:

Загадывание загадки об осенних листочках.

**Растут — зеленеют.**

**Упадут — пожелтеют,**

**Полежат — почернеют.   (Листья.)**

Листопад, листопад, листья по ветру летят

Под ногой шуршат, шуршат

Скоро голый будет сад…

**Воспитатель:**-Ребята как шуршат листья под ногами? Какой звук мы слышим? (Ш-ш-ш) Ребята как дует ветерок на листочки, давайте подуем.

(Дети берут листочки со стульчиков и после упражнения убирают на столик)

**1. Дыхательная гимнастика *«Сдуем листик»***

Сильный ветер вдруг подул,

И листок на землю сдул.

И. п. – о. с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.

1 – сделать полный вдох, выпячивая живот и ребра грудной клетки;

2 – задержать дыхание на 3-4 сек;

3 – сделать губы трубочкой, выпустить воздух.

***СТУК В ДВЕРЬ.***

 **2. Сюрпризный момент**

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кажется кто-то стучит. Вы садитесь на стульчики, а я посмотрю кто там стучит.

Воспитатель открывает дверь и вносит гелиевый шарик –смешарик-Нюшу.

Кто это, ребята?

**Дети:** Нюша. (Нюша плачет).

**Воспитатель:** Не плачь, Нюшенька, что случилось?

**Нюша:** Ребята, Нюша говорит, что она гуляла вместе с другими Смешариками, но вдруг налетел сильный ветер и Нюшу унесло далеко, далеко от дома и как теперь попасть ей к друзьям она не знает. Она попросила у ветра отнести ее домой, но он сказал, что отнесет ее к друзья, если она выполнит его задания. А как выполнить она не знает. Вот она и пришла к нам в детский сад, чтобы мы ей помогли.

**Воспитатель:** Поможем ребята справиться Нюше с заданиями?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ветер загадал Нюше загадку про птицу, поможем отгадать?

1. **Красные лапки,**

**Длинная шея,**

**Щиплет за пятки,**

**Беги без оглядки. *(Гусь)***

1. Он шипит и тянет шею, нет, наверно, птиц смелее.

Но его я не боюсь. Кто же это, дети? *(гусь)*. Показываю картинку.

**Воспитатель:** А еще ветер, спросил как он шипит, Нюша пробовала, но у неё не получается.

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем учиться произносить **звук** Ш и научим Нюшу шипеть как гуси. Но сначала сделаем гимнастику для язычка.

1. ***Артикуляционная гимнастика ВИДЕО УРОК***

*(Приготовить салфетки для детей, после гимнастики дети вытирают губы)*

• «Лошадка» поднять язык к верхнему нёбу и щелкнуть. Повторить 5-6 раз.

• «Трубочка». Вытягивание губ вперед трубочкой. При этом движении двигаются только губы!

• «Вкусное варенье» слизывание варенья с верхней губы язычком, затем круговые движения языком.

• «Лягушка-слон, Чередование: улыбка – трубочка».

• «Качели» Подъем языка за верхние зубы, за нижние зубы.

**Воспитатель.** Вот теперь, Нюша пробуй произносить звук «Ш».

Ребята помогайте Нюше.

**Дети:** произнося звук Ш-Ш-Ш длинно и отрывисто.

**Воспитатель:** Ну, что Нюша теперь ветер, наверное, отнесет тебя домой?

Ветер, отнесешь Нюшу домой, к друзьям?

**Ветер:**( голос младшего воспитателя за дверью)

Я могу отправить Нюшу домой, но вам придется помочь ей выполнять задания, вы готовы?

**Воспитатель:** Ребята, попробуем выполнить задания ветра и отправить Нюшу домой?

**Дети:** ДА.

**Ветер**: Ну тогда удачи вам. (Дети под музыку выбегают на ковер и играют)

**Игра «Воздушный шар»**

**Воспитатель:** -Ребята, Нюша загрустила. Не грусти Нюша мы тебе поможем, но сначало поиграем в игру «Воздушный шар». Давайте мы надуем большой шар. Возьмемся за руки:

***«Надувайся, наш шар,***

***Надувайся большой.***

***Оставайся такой***

***И не лопайся!»***

**Воспитатель:** а теперь поиграем!

Давайте устроим соревнование,кто дольше протянет звук-ШШШШ. Как будто мы надули шары, а они потихоньку сдуваются. Поднимите руки вверх и, спуская их медленно, выдувая воздух, произнесите звук «Ш» (игра повторяется 2-3 раза). Ребята, Нюше понравилось как вы надували шары она сказала, что научит своих друзей тоже так играть.

Дети садятся на лавочку.

**2. Знакомство со** **звуком Ш**

**Воспитатель:** Ребята, а вот и первое задание ветра.

1. **Игра «Посади животных в поезд».**

Из конверта воспитатель достает картинки разных животных.

**Задание:** ехать в поезде могут только те животные, в названии которых есть звук «Ш». Дети выбирают животных со звуком «Ш» и сажают в окошечки поезда.

Картинки животных: кошка, лошадь, лиса, мышка, волк, лягушка, петушок и др.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята справились с заданием ветра.

А здесь еще записка, ветер предлагает нам поиграть

**Подвижная игра «Ветер и листья».**

По сигналу «Ветер!» - дети бегают по площадке в разных направлениях, помахивая листочками («ветер кружит в воздухе осенние листья»). По сигналу «Нет ветра!» - приседают («листья упали на землю») (1,5-2 мин). Бегать, не наталкиваясь, уступать дорогу друг другу; действовать по сигналу. Листочки летают и произносят звук: «ш-ш-ш».Играем 2-раза.

(После игры дети садятся на стульчики).

**Воспитатель:**Второе задание Ветра.

 Ветер хочет знать знаете ли вы еще слова со звуком «ш-ш-ш». Слов со звуком "ш" очень много! Но у нас есть задание, вспомнить одежду на звук "ш". Ребята, давайте присядем за столы и поможем Нюше навести прядок, повесим в шкаф одежду со звуком "ш".

1. **Интерактивная игра "Поможем Нюше навести порядок". Слайд 10.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята справились с этим заданием ветра.

**Воспитатель: С**ейчас разомнем наши пальчики и приготовим их к выполнению следующего задания.

1. **Пальчиковая гимнастика-«Прогулка в лес» Видео урок**

**Воспитатель:** Третье задание Ветра.

1. **Работа по картинкам**

**Задание - игра «Что в коробке?», «Волшебный мешочек» или «Четвертый лишний». Карточки с картинками-найти лишний предмет.**

Дети достают по одному предмету (кубику) из коробки, смотрят на его сторошах картинки, называют предметы и говорят есть в его названии звук «Ш» или нет. Например: шапка-есть, носок-нет, шарф-есть и т.д….

**5.Четвертое задание Д/игра *«Определи слово с заданным звуком****»*

*(Услышав слово со****звуком Ш****, дети хлопают в ладоши)*

**Шампунь, шуба, носки, штаны, сумка, шарик, змея, петрушка, карандаш**, **пушка, картошка, груша, мяч, брошка, шлем, бусы, неваляшка и др.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята справились с этим заданием ветра. А теперь ветер хочет узнать можете ли вы дружно произносить чистоговорку.

**6. Проговаривание чистоговорки:**

Ша-ша-ша - наша Маша хороша,

Шо-шо-шо - поет очень хорошо,

Шу-шу-шу - поет песню малышу,

Ши-ши-ши- любят песни малыши.

А теперь давайте повторим все вместе!

**Воспитатель:**Ребята, ветру понравилось как вы выполняли задания и он предлагает поиграть **в игру *«Доскажи словечко»***

1. Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно … ***(Карандаш)***

2. Он с бубенчиком в руке,

В красно-синем колпаке.

Он веселая игрушка,

А зовут его**. *(Петрушка)***

3. Сегодня все ликуют.

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные. ***(шары)***

**III. Заключительная часть. Подведение итога**

**Воспитатель**: Ребята, скажите, какой **звук** мы сегодня учились произносить? *(Ш)*

Где мы слышим этот **звук**? *(Шипение гуся, шелест листьев, когда сдувается шарик и когда произносим слова с этим звуком)*.

Я думаю, что теперь Ветер отнесет Нюшу домой, ведь мы со всеми заданиями справились.

**Ветер:** Молодцы ребята, справились с заданиями за это вам от меня сюрприз, онвас ждет в раздевалке. Нюша выходи на ул, и я тебя отнесу домой. До свидания ребята.

**Дети:** До свидание ветер.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрим, что за сюрприз нас ждет в раздевалке и Нюша посмотрит. (Воспитатель выходит в раздевалку и приносит шары для каждого ребенка). А теперь давайте попрощаемся с Нюшей.

**Дети**: До свидания Нюша.

Занятие закончено, дети играют с шариками.



