**«Использование игровых технологий на музыкальных занятиях.** **Конспект музыкального занятия с использованием КВИЗ – игры**

 **«Что такое осень?»**

**для подготовительной к школе группы»**

Методическое пособие.

Автор: Чуркина Дина Владимировна (музыкальный руководитель) и Алексеева Елена Феликсовна (учитель - логопед), МКДОУ № 347 «Ладушки», г. Новосибирск.

Актуальность моей работы заключается в том, что с каждым днем КВИЗ – игра набирает все большую популярность в России, армия поклонников развлекательной игры растет с геометрической прогрессией. Я предлагаю использовать КВИЗ – игры на музыкальных занятиях, способствующие формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития детей дошкольного возраста. Целенаправленная и систематическая работа с использованием КВИЗ – игр в сочетании с определенными музыкальными произведениями будет способствовать формированию музыкальной культуры у детей дошкольного возраста. В своей работе я, как музыкальный руководитель, опираюсь на требования ФГОС ДО. Одно из них: «В процессе занятий с детьми создавать обстановку эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, к людям». Создать такую обстановку помогает игра. Игра – главная деятельность ребенка во все времена. Она важна и необходима независимо от результата. Игра на музыкальных занятиях оказывает влияние на развитие умственных способностей детей, развивает эмоциональную сферу детей, способствует развитию музыкальных способностей детей, благотворно влияет на развитие творческих способностей детей. Поэтому тема эта остается актуальной и в настоящее время. Я рекомендую использовать КВИЗ – игры и в качестве досуга детей старшего дошкольного возраста. Данная разработка представляет собой обобщение опыта работы по использованию игровых технологий (КВИЗ – игры) на музыкальных занятиях.

Что такое КВИЗ-игра?

Итак, что такое КВИЗ ? Само по себе, слово quiz в переводе с английского означает «викторина». Игра представляет собой интеллектуально-развлекательную битву, требующую предварительной подготовки и проводится, как правило, на заключительных этапах изучения определенной темы. Также можно использовать КВИЗ – игры на итоговых этапах различных проектов, организованных воспитателями групп. Эта нашумевшая игра пришла к нам из Европы. В нашей стране подобный формат игры известен всем по телепередаче «Что? Где? Когда?». Теперь у каждого есть возможность проявить свои интеллектуальные способности, окунувшись в соревновательную атмосферу! В ходе игры участники должны ответить на поставленные вопросы в условиях ограниченного времени. От детей потребуется:

- Логика

- Сообразительность

- Эрудиция

- Умение работать в команде.

**Сценарий КВИЗ-игры «Что такое осень?»**

 **(для подготовительной к школе группы)**

**ЦЕЛЬ:** Способствовать развитию личностных и музыкальных компетенций посредством современной игровой технологии КВИЗ - игры.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

**1.** Актуализировать ранее полученные знания об осени, учить самостоятельно выполнять задания.

**2.**Закреплять навыки вокального исполнения.

**Развивающие:**

**1**. Способствовать развитию творческих способностей детей: музыкально-ритмическому, тембровому слуху.

**2**. Развивать мышление, память, воображения при помощи наглядного моделирования.

**Воспитательные:**

**1**. Формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления, культуру слушания.

**2.**  Воспитывать в детях чувства  доброжелательности, вежливости.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** игровой, словесный,  наглядный, проблемно – поисковый.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ:** 45 минут.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ:** КВИЗ - игра.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Жетоны, корзинки, металлофон.

- Музыкальные произведения (отрывки): балет «Чиполлино» К. Хачатуряна,«Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского; П.И. Чайковский «Октябрь Осенняя песня»; песня «Непогодица», автор Ирина Бейня,песня «Праздник в огороде», автор М. Басова, песня «Рыжие белочки» , слова Л. Некрасова, музыка Л. Ершовой, различные песни на осеннюю тематику.

- Конкурс №2 «Логические задачи»: картинки-подсказки (6 штук).

- Конкурс №3 «Собери картинку»: разрезные картинки 2

- Конкурс №4 «Четвертый лишний»: карточки – 5 (1на объяснение, по 3 для команд)

- Конкурс №5 «Эстафета»: скакалка с разделяющей меткой, прищепки 8 -10, картинки, шапки белок.

Ход КВИЗ – игры:

Ведущая встречает команды, проводит представление команд (без присуждения баллов), говорит: «Сейчас я загадаю вам загадку. Если вы ее отгадаете правильно, то узнаете, как называется тема нашей сегодняшней игры.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают…

«Что за время года?» - спросим. Нам ответят: «Это……»

 (осень).

*В зал под музыку заходит Осень.*

*(Звучит музыка П.И. Чайковского «Октябрь Осенняя песня»)*

Осень:Здравствуйте, ребята. Я - Осень. Для начала я вам предлагаю поздороваться   друг с другом  музыкальным приветствием. А поможет нам мой веселый металлофончик. Договорились?

**Игра «Здравствуй, говори!»**

**Ход игры**: Дети стоят в шеренгу, далее все движения выполняются врассыпную. За игру дети должны встретить 3-х разныхдрузей, выполнять соответствующие тексту движения - ходьба, легкий бег, подскоки*.*

1. Зашагали ножки прямо по дорожке         - *шагают врассыпную*

Повстречали друга маленькие ножки      - *выбирают пару*

ПРИПЕВ:

Здравствуй, здравствуй,

Здравствуй, милый друг!                             - *«рукопожатие» в такт музыке*

Здравствуй, здравствуй                         -*2 пружинки, соединив руки «лодочкой»*

Посмотри вокруг.                                          - *развести руки, посмотреть вверх*

Здравствуй, здравствуй                         -*2 пружинки, соединив руки «лодочкой»*

Мне ты улыбнись!                                     - *улыбаются*

Здравствуй, здравствуй                        - *2 пружинки, соединив руки «лодочкой»*

Головкой поклонись!                                 - *делают поклон головой*

2.  Побежали ножки прямо по дорожке        - *выполняют легкий бег*

*Далее как в 1 куплете*

3. Поскакали ножки прямо по дорожке        *- выполняют подскоки врассыпную*

*Далее как в 1 куплете*

Осень:Вот как  замечательно мы с вами поприветствовали друг друга. Вы про меня загадку отгадали? Значит, вы меня узнали?

*Дети отвечают.*

Дети: «Да, ты Осень».

Осень: «И тема нашей игры «Что такое осень?» Поэтому давайте споем песенку про осень.

*Дети и Осень исполняют песню «Непогодица».*

*(Песня «Непогодица», автор Ирина Бейня.)*

*Ведущая напоминает правила игры (не перебивать, не подсказывать другой команде, честно зарабатывать жетоны)*

**Конкурс 1. Загадки про осень (разминка)**

Осень: «А сейчас я проверю, хорошо ли вы знаете меня. Я буду загадывать загадки про осень по очереди каждой команде. Если вы ответите правильно, получите жетон.»

1. Назовите первый осенний месяц.
2. Назовите последний осенний месяц.
3. Как называются птицы, которые осенью улетают в жаркие страны?
4. Как называют птиц, которые не улетают на зиму?
5. У какого дерева листья осенью бывают только желтого цвета?
6. На каком дереве ягоды созревают к зиме?

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

**Конкурс 2. Логические задачи**

Ведущая: «А вот следующие загадки как раз для таких больших детей как вы. Они на сообразительность».

*Ведущая зачитывает задачи по порядку, чтобы командам достались аналогичные. Если дети затрудняются с ответом, ведущая показывает картинку-подсказку.*

1. Что едят зимою ёж и медведь? (ничего, они спят)
2. Сколько орехов в пустом стакане? (0)
3. Стоит береза. На березе 2 ветки. На каждой ветке по две сливы. Сколько всего слив? (на березах сливы не растут)
4. На груше выросло 5 яблок, а на елке только 2. Сколько всего яблок выросло? (нисколько)
5. Сколько ушей у трех мышей? (6)
6. Сколько лап у двух медвежат? (8)

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

**Конкурс 3. Собери картинку.**

Осень: «Я знаю такую сказку, где все герои овощи и фрукты. А вы знаете?» если дети не могут отгадать сказку, ведущая делает подсказки ( главный герой сказки – мальчик-Луковка; отрицательный персонаж – синьор Помидор…) Если никто не может ответить, Осень объясняет, что сказка называется «Чиполлино», придумал ее итальянский писатель Джанни Родари. «Художник нарисовал портреты героев этой сказки, но кто-то побаловался и разрезал портреты на части. Эти части надо снова соединить. Для этого понадобится два человека от каждой команды». Дети подходят к столам, где разложены части картинок, и собирают разрезные картинки на время. Они рассказывают, добрый герой или злой, нравится он им или нет.

Жетоны присуждаются за скорость.

*Дети под музыку собирают разрезные картинки.*

*(Звучит балет «Чиполлино» К. Хачатуряна)*

**Конкурс 4. «Четвертый лишний»**

Ведущая напоминает детям игру «Четвертый лишний», показывает карту с четырьмя предметами, дети отгадывают, что лишнее, ведущая помогает им сформулировать (морковь, капуста и картофель – овощи, а яблоко – не овощ, а фрукт, значит, оно здесь лишнее). Командам по очереди ведущая показывает карточки с четырьмя предметами, дети должны правильно определить лишний предмет и обосновать свой ответ. За каждый правильный ответ присуждается жетон.

**Конкурс 5. Эстафета «Помоги белкам сделать запасы на зиму»**

Осень проводит короткую беседу с детьми о том, какие животные делают запасы на зиму, а каким это не нужно, потому что они спят, другие животные умеют добывать пищу зимой.

Осень вспоминает вместе с детьми, что же белки запасают на зиму (орехи, ягоды, грибы), а также проговаривает, что грибы и ягоды нужно высушить, чтобы они хорошо хранились.

Ведущая в это время готовит все для эстафеты. В середине зала кучей навалены картинки: листья, ветки, птички, белки, орехи, ягоды, грибы. На противоположном от команд конце зала между стульями натянуты скакалки с прищепками. В качестве эстафетной палочки используется эстафетная шапочка белки.

Ход эстафеты:

Первый игрок надевает Шапочку, бежит к куче, достает один предмет, который может служить запасом для белки, бежит с ним к веревке и пристегивает на прищепку. После этого он бежит обратно, садится на свое место и передает эстафетную Шапочку следующему игроку своей команды. Эстафета продолжается, пока звучит музыка. После этого подсчитывают, сколько правильных предметов висит на веревке у каждой команды и определяют победителя. Жетоны присуждаются за скорость и правильность.

*(Звучит песня «Рыжие белочки», сл. Л. Некрасова, муз. Л. Ершовой)*

**Конкурс 6. Сказочные загадки об овощах**

Ведущая: «А теперь немного отдохнем после эстафеты и вспомним сказки про овощи и фрукты».

*Ведущая загадывает загадки командам по очереди.*

1. В какой сказке вырос огромный овощ? (репка)
2. У какого овоща есть глазки? (картофель)
3. Какой овощ мешал спать принцессе? (горошина)
4. У каких овощей красный нос? (морковь, редис, свекла)
5. У каких огородных растений есть усы? (горох, фасоль)
6. В какой сказке Дж.Родари все герои овощи и фрукты? (Чиполлино)

За каждый правильный ответ присуждается жетон.

 Осень: Молодцы, ребята справились со всеми заданиями. А теперь, давайте поиграем в игру, которая называется «Веселый оркестр».

**Игра «Веселый оркестр»**

**Ход игры**: Ставятся стулья с детскими музыкальными инструментами по количеству на один больше, чем участников. Звучит музыка. Дети и Осень бегут по кругу. Музыка останавливается, участники берут инструмент, около которого остановились. Оставшийся инструмент должны назвать. Осень принимает  участие в игре, но при названии инструментов специально называет неверно. Детям предлагают исправить ошибки.

*(Звучит песня «Праздник в огороде», автор М. Басова)*

*Происходит окончательный подсчет жетонов, выявление победителя, награждение.*

Осень: «Вы хорошо потрудились, знаете много об осени, об урожае, о том, как животные готовятся к зиме. Теперь можно отдохнуть, потанцевать и развлечься.»

Музыкальный руководитель: А сейчас мы послушаем «Вальс», но прежде скажите, что означает слово «вальс».

*Ответы детей: Кружиться.*

Музыкальный руководитель: Верно, это танец. И сейчас наши девочки и мальчики потанцуют, покружатся с осенними листочками.

*Музыкальный руководитель включают музыку, дети танцуют- импровизация с осенними листочками.*

*(Звучит музыка вальса - фрагмент «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» )*

Ведущая и Осень прощаются с детьми, уходят.

*Дискотека продолжается. Дети танцуют под различные песни на осеннюю тематику.*

**Литература:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей. – М.: ЛАДА, 2006. – 224 с.
2. Алпарова Н., Николаев В., Сусидко И. / Н. Алпарова, В. Николаев, И. Сусидко – Осень – добрая хозяйка. Методические рекомендации и музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников.
3. Д. Камынов Музыкальное воспитание дошкольников. Теория и практика, Нобель Пресс, 2012 г.

4. Царева Н.А., Ратников В.Г. Слушание музыки. Методическое пособие. М. 2002 г.