**Мини-музей**

**«Садовые и полевые цветы»**



**Паспорт мини-музея**

**«Садовые и полевые цветы»**



**Содержание**

1. Паспортные данные мини-музея.
2. Тематический план проведения занятий в мини-музее.

**Паспортные данные**

**Наименование мини-музея: «Садовые и полевые цветы».**

**Профиль мини-музея:** познавательно-творческий.

**Цель:** формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности (рассматривания экспонатов музея).

**Задачи:**

- Дать представления о многообразии садовых и полевых цветов.

- Познакомить детей со строением и особенностями цветов.

- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы.

- Воспитывать интерес и бережное отношение к растениям.

- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

-принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

-принцип опоры на интересы ребенка;

-принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

-принцип наглядности;

-принцип последовательности;

-принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Формы деятельности:**

-фондовая

-поисковая

-научная

-экспозиционная

-познавательная.

**Обеспечение мини-музея:**

1. **Материально-техническое: карточки с цветами, настольно печатные игры «Соберем букет», «Лекарственные растения», «Прекрасные цветы».**
2. **Учебно-методическое:**

**Вохринцева С. Окружающий мир «Цветы».**

**Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. «Мини-музей в детском саду».**

**Рыжова Н.А. Методическое издание «Коллекция увлечений».**

**Участники мини-музея:** дети, воспитатели, родители.

**Тематический план проведения занятий в мини-музее.**

1. Осмотр экспонатов, обсуждение проблемы, почему полевые цветы имеют мелкие листья, длинные корни.
2. Обсуждение с использованием экспонатов музея проблемы, почему садовые цветы погибают без ухода, а полевые живут без помощи человека.
3. Игра «Прекрасные цветы».
4. Игра «Перечисли части растения».
5. Игра «Как мы заботимся о цветах в саду».
6. Обсуждение с использованием экспонатов музея «Отличие и сходство полевых и садовых цветов».
7. Итоговая беседа «Для чего нужны цветы».

****

****

****

****