**Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

Возрастная категория группы: группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6лет) «Одуванчик»

«21» июня 2021 год День недели: Понедельник

**Тема**: **«Жизнь без опасностей»**

**Цель**: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Формы организации детской деятельности** |
| Прием детей,  осмотр, игры,  утренняя  гимнастика | 7.00-8.20 | **Беседа** с детьми о труде пожарных. **Иллюстрирование причин пожара** "Отчего происходят пожары».  **Игровая ситуация «Звоним 01».** Развивать умение звонить в службы безопасности, правильно сообщать пожарным о пожаре.  **Режиссерская игра** **«Если ты один в квартире».** Закреплять знания детей о профессии – пожарный.  **Утренняя гимнастика**. Формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка, изучение и внедрение инновационных приёмов и подходов в проведении утренней гимнастики в ДОУ. |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.20-8.30  8.30-8.50 | **Беседа** «Микробы»  Цель: развивать культурно-гигиенические навыки, потребность в чистоте своего тела. |
| Игры, самостоят. деят-ть детей | 8.50-9.00 | **Игра** **«Собери картинку** (пожарный, пожарная машина). Закреплять знания детей о профессии – пожарный, о специальной пожарной машине, развивать умение составлять картинку из частей. |
| 2 завтрак | 10.00-10.05 |  |
| **НОД** | **9.00-9.25**  **11.15-11.40** | **Познавательное развитие.** **«Жизнь без опасности».** Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни.Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.Освоить правила поведения в доме.Рассмотреть и обсудить с детьми различные жизненно опасные ситуации, научить их соответствующим правилам поведения.Закрепить знания детей номеров телефонов, по которым надо звонить в опасных случаях.  **Физическое развитие** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-12.00 | **Наблюдение**за деятельностью детей другой группы (Во что и как играют дети). **Викторина по правилам пожарной безопасности** «Что? Где? Когда?» **Сюжетная игра** «Мы пожарные». Цель: обогащать игровой опыт детей, развивать умение правильно звонить в службу пожарной безопасности. **Игра малой подвижности** «Крокодил». Обеспечение развития внимание, умения изображать разных животных. **Индивидуальная работа**с Димой, Федей –игровое упражнение «Футболисты». Формировать умение детей передавать мяч партнеру правой и левой ногой, стоя на месте на расстоянии 3-4 шагов. Развивать координацию движений, учить регулировать силу удара.  **Трудовые поручения:**полив цветов на клумбе. Побуждать детей выполнять соответствующие трудовые операции, воспитывать ответственность. |
|  |  | **Самостоятельная игровая деятельность детей** (выносной материал: формочки, лопатки, наборы для игры в песке, веники) – способствовать формированию дружеский взаимоотношений в процессе игры. |
| Возвращение с прогулки  Подготовка к обеду | 12.00-12.10 | **Трудовые поручения:** наведение порядка в шкафчиках. Закрепить с детьми способы складывания одежды, повторить алгоритм раскладывания одежды на полочках. Воспитывать аккуратность, опрятность, удовлетворение от проделанной работы.  **Дежурство** по столовой. |
| Обед | 12.10-12.35 | Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой), салфеткой. |
| Подготовка ко сну, сон | 12.35-15.00 | Напомнить, что необходимо аккуратно складывать вещи перед сном на стул. |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, | 15.00-15.15 | **Гимнастика после сна.** Формировать у детей потребность к физическому совершенствованию. Продолжать работу по профилактике плоскостопия. Учить следить за осанкой. Закрепление умения принимать водные процедуры, умение пользоваться полотенцем, носовым платком, расческой.  **КГН:** продолжать учить детей расчёсывать волосы своими расчёсками – развивать координацию. |
| Подготовка к полднику | 15.15-15.20 |  |
| Полдник | 15.20-15.30 | Дежурство по столовой. |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, инд.работа | 15.30-17.00 | **«Выставка спец машин».** Формировать умение детей составлять рассказы – описания различных машин. Развивать умение задавать вопросы, отвечать на вопросы полным ответом. Обогащать речь детей названиями машин (пожарная машина, машина скорой помощи, полицейская машина). Закреплять знания о профессиях: доктор, пожарный, полицейский. Воспитывать умение внимательно слушать рассказы детей не перебивая друг друга.  **Настольно-печатные игры, пазлы, мозаика.** Развивать логическое мышление. |
| Подготовка к ужину. Ужин | 17.00-17.30 | **«Мы дежурим».** Продолжать учить дежурить по столовой: сервировать стол в определенной последовательности; умение договариваться с напарником, кто, что будет делать. |
| Подготовка к прогулке,  Прогулка | 17.30-18.30 | **Самостоятельная игровая деятельность детей. Игры с песком.** Обеспечить развитие умения детей  изготавливать  из  песка  различные «блюда», ориентируясь на форму полученных поделок, украшать их, используя природные материалы. Формировать умение обыгрывать поделки, придумывать простейшие сюжеты. |
| Уход детей домой | 18.30-19.00 | **П/и «Догонялки с мячом».**  **Работа с родителями**: Индивидуальные беседы по интересующим вопросам. |

План составила: Вотинцева Н.В.

**Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

Возрастная категория группы: группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) «Одуванчик»

«22» июня 2021 год День недели: Вторник

**Тема: «Жизнь без опасностей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Формы организации детской деятельности** |
| Прием детей,  осмотр, игры  утренняя  гимнастика | 7.00-8.20 | **«Правила движения мы узнали – на дороге внимательными стали».**  **Д/и «Дорожные знаки».**Цель: Закрепить знания детей о дорожных знаках. Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.  **Игра «Переходим улицу», «Цветные автомобили».** Цель: уточнить знание правил дорожного движения.  **Утренняя гимнастика**. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений. |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20-8.30  8.30--8.50 | **КГН:** умение дежурных правильно сервировать стол. |
| Игры, самост. деят детей | 8.50- 9.00 | **Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов о правилах дорожного движения.**  Цель: актуализировать знания детей по теме. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-12.00 | **Наблюдение:** летняя одежда детей и взрослых. Формировать умение детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы воспитателя, использовать в речи названия предметов одежды. Подводить к пониманию связи погодных условий и выбора одежды.  **Оформление уголка безопасности «Эти знаки надо знать**» (эмоциональный настрой на предстоящий день).  **Подвижная игра «Светофор**» (закреплять умения действовать по сигналу; продолжать знакомить с обозначениями сигналов светофора).  **Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе**» (продолжать учить навыкам совместной игры; повторить правила поведения в общественном транспорте).  **Дидактические игры «Наша улица**», «Дорожная игротека».  **Беседы, рассматривание иллюстраций** по безопасному поведению на улице.  **Продуктивная деятельность: аппликация «Наша машина».**  **Д/и** «Лото. ПДД». Цель: уточнить знания о дорожных знаках. Артем, Максим, Шахлар.  **Самостоятельная деятельность детей**с выносным материалом (ведёрки, куклы, коляски, посудка). Побуждать детей находить себе занятие по интересам; вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. |
| 2 завтрак | 10.00-10.05 |  |
| **НОД** | **9.00-9.25**  **10.55-11.20** | **Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».** Цели: развивать память, слуховое внимание; воспитывать бдительность на дороге.  **Музыкальное развитие.** |
| Возвращение с прогулки  Подготовка к обеду | 12.00-12.10 | **Закреплять умение мыть руки с мылом после прогулки.** Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. |
| Обед | 12.10-12.35 | Учить благодарить помощника воспитателя и дежурных за обед по окончании трапезы. |
| Подготовка ко сну, сон | 12.35-15.00 | Дать возможность расслабиться и успокоиться, дарить приятные эмоции, сновидения после активного дня.Слушание приятной музыки. |
| Подъем, процедуры. | 15.00-15.15 | **Гимнастика после сна.** Закаливающие процедуры (хождение по массажным дорожкам). Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, задвигать кроватку по возможности. |
| Подготовка к полднику | 15.15-15.20 | Приучать детей следить за осанкой во время приема пищи. |
| Полдник | 15.20-15.30 | «Послушные локотки». Учить детей правильно держать локти, сидя за столом (локти должны быть слегка прижаты к туловищу), сохранять правильную осанку, обсудить с детьми смысл и важность этих правил. |
| Игры, самост деят-ть детей | 15.30-17.00 | **Инд. раб. «Обведи контур и дорисуй».** Уметь точно обводить контур заготовки, дорисовывать недостающие детали, раскрашивать рисунок в соответствующий действительности цвет.  **Индивидуальная работа: «**Вырежи что-то необычное» -закрепить умение резать ножницами с Ариной, Соней. |
| Подготовка к ужину. Ужин | 17.00-17.30 | Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | 17.30-18.30 | **Игровая ситуация с подгруппой детей**«Розыск» - угадать ребенка по описанию.  **Наблюдение превращение одуванчика –**показать, как меняется состояние цветка в зависимости от времени суток.  **Трудовые поручения детям**уборка участка от мусора (сломанных веточек, бумажек). Побуждать оказывать помощь взрослым, приучать соблюдать порядок, чистоту. |
| Уход детей домой | 18.30-19.00 | **П/игра «Цепи кованые».** Развивать умение играть в команде.  **Работа с родителями**: Консультации «Безопасность детей на улице» |

План составила: Вотинцева Н.В.

**Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

Возрастная категория группы: группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) «Одуванчик»

«23» июня 2021 год День недели: Среда

**Тема: «Жизнь без опасностей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Формы организации детской деятельности** |
| Прием детей,  осмотр,игры,  утренняя  гимнастика | 7.00-8.20 | **Беседа с детьми: «Когда мамы нет дома»** (Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему)  **Отгадывание загадок об опасных предметах дома.**  **Д/и «Кому откроешь дверь?».** Цель: закреплять знания о том, что нельзя открывать дверь посторонним людям  **Игровая ситуация «Опасные ситуации с незнакомыми людьми».** Цель: уточнить правила поведения с незнакомыми людьми.  **Утренняя гимнастика.** Укреплять двигательный аппарат. Повышать эмоциональный подъем и работоспособность организма. |
| Подготовка к завтраку | 8.20-8.30 | **КГН:**Закрепление правил поведения в умывальной комнате. Уступать другу, не расплескивать воду, мыть руку с мылом. |
| Завтрак. | 8.30-8.50 | Поведение за столом. Этикет. |
| Игры,самост деят-ть детей | 8.50-9.00 |  |
| **НОД** | **9.00-9.25**  **10.35-11.00** | **Познавательное развитие. (природа) «Царство растений – грибы».** Цель: дать представление о съедобных и несъедобных грибах; познакомить с правилами сбора грибов; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: опасности для человека, но полезные для некоторых животных; формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.  **Физическое развитие.** |
| Прогулка | 10.00-12.00 | **Наблюдение за тополем.** Цель: знакомить с тополем летом (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиный пух). Что производят из древесины тополя? Прежде всего, бумагу, а почки тополя используют для производства кремов, духов и одеколонов.  **Трудовая деятельность**Сбор веток на участке. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки**.**  **Подвижные игры. «Краски», «Коршун и наседка**». Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость  **П/И «Мышеловка»** Цель: развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.  **Рисование на асфальте «Опасные предметы».**  **Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. |
| 2 завтрак | 9.55-10.00 |  |
| Возвращение с прогулки, кгн,  Подготовка к обеду | 12.00-12.10 | Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Формирование КГН: продолжать формировать привычку следить за чистотой, опрятностью своего внешнего вида. Учить проходить на помощь своим сверстникам (расстегнуть пуговицу, замок, развязать пояс).  **Дежурство по столовой.** Воспитание КГН. Во время обеда обратить внимание на правильность пользованием столовыми приборами.Учить детей действовать по инструкции, по плану, доводить начатое дело до конца; воспитывать трудолюбие. Напомнить правила столового этикета (во время еды не разговариваем, добавку просим, говоря «волшебные слова», обращаясь к помощнику воспитателя по имени и отчеству). |
| Обед | 12.10-12.35 | Во время обеда напомнить о необходимости благодарить младшего воспитателя, учить убирать за собой посуду. |
| Подготовка ко сну, сон | 12.35-15.00 | Чтение сказки по выбору детей. Дать возможность расслабиться и успокоиться, дарить приятные эмоции, сновидения после активного дня. |
| Подъем, воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.15 | **Гимнастика после сна.** Формировать у детей потребность к физическому совершенствованию. Продолжать работу по профилактике плоскостопия. Учить следить за осанкой.  Поручить дежурным аккуратно убрать на место оборудование для закаливания. Развивать ответственное отношение к порученному делу.  Самообслуживание: совершенствовать умение самостоятельно заправлять постель.  КГН. Самообслуживание – продолжать учить быстро, одеваться, безопасно нести стулья и ставить на место. |
| Подготовка к полднику. | 15.15-15.20 | **Дежурство по столовой.** Продолжать учить правильно сервировать стол. Расширять знания о пользе молочных продуктов. |
| Полдник | 15.20-15.30 |  |
| Игры, самост. деят-ть детей | 15.30-17.00 | **Проигрывание проблемных ситуаций «Первая помощь при ушибах и порезах».** Цель: уточнять и обогащать представления детей о первой медицинской помощи.  **Индивидуальная работа: «**Вырежи что-то необычное» -закрепить умение резать ножницами с Шахларом, Аней.  **Игры по интересам детей**. |
| Подготовка к ужину. Ужин | 17.00-17.30 | **Упражнение «Бережем воду».** Продолжать учить открывать кран, с водой осторожно, на среднюю струю; не разбрызгивать воду при умывании. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.30-18.30 | **Наблюдение за насекомыми.**  **Рекомендации «Я потерялся».**  **П/и «Поменяйся местами».** Упражнять в беге, способствовать развитию способности ориентироваться в пространстве, творчество в двигательной деятельности.  **Игра малой подвижности «Попади мячом в обруч».** Способствовать развитию меткости, ловкости, координации движений. |
| Уход детей домой | 18.30-19.00 | **Самостоятельные игры на МАФ.**  **Работа с родителями**: Индивидуальные беседы по интересующим вопросам. |

План составила: Вотинцева Н.В.

**Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

Возрастная категория группы: группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) «Одуванчик»

«24» июня 2021 год День недели: Четверг

**Тема: «Жизнь без опасностей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Формы организации детской деятельности** |
| Прием детей,  осмотр,  утренняя  гимнастика | 7.00-8.20 | **Тема дня: «Мир и опасности вокруг нас»**  **Д/ игра «Виды транспорта»** (Закрепить знания видов транспорта, повторить правила поведения на дороге)  **Беседа «Кошки и собаки – наши друзья»** (Знать, что каждое животное обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными)  **Правила, тренинги**: **«Укусила собака»** - закреплять правило «Руками сильно не маши, когда собаку встретишь.  Укусит — маме покажи и с той собакой не дружи».  **Утренняя гимнастика.** |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20-8.30  8.30-8.50 | **Формировать элементарные навыки поведения за столом:** правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.  Во время завтрака обращать внимание детей на правильное положение тела за столом во время приема пищи, способствовать формированию у детей правильной красивой осанки и привычки правильно сидеть за столом |
| Игры, самост.деят. детей | 8.50-9.00 | **Рассматривание**энциклопедий о грибах, ягодах. |
| **НОД** | **9.00-9.25**  **10.55-11.20** | **Чтение художественной литературы**. **Чтение рассказа «Едет, спешит мальчик» М. Коршунова.** Цель: Познакомить с писателем Коршуновым и его рассказом. Осуждая рассказ, довести до осознания детей мысль о том, что люди не должны никого оставлять в беде. Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать чувство взаимопомощи.  **Музыкальное развитие.** |
| 2 завтрак | 10.00-10.05 |  |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.00-12.00 | **Целевая прогулка. Наблюдение за различными растениями, ягодами, грибами** – совершенствовать навыки поведения в природе и обращении с незнакомыми растениями.  **Игра «Осторожно, лекарства».** Цель: закрепить правила о том, что детям нельзя самостоятельно брать лекарства.  **Раскрашивание раскрасок по теме**. Цель: развитие умения закрашивать раскраски аккуратно, не выходя за контур изображения.  **Д /и «1 – 2 – 3 – что может быть опасно, найди»** - закрепить представление об источниках опасности дома, в природе, развивать сообразительность.  **Двигательная активность. П / и «Садовник и цветы»**  **Беседа «Когда съедобное – ядовито» -** обратить внимание на отравления, их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению, о ядовитых ягодах, грибах. Рассказать об оказании первой помощи. |
|  |  | **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.**Вынести игровой материал (машинки, обручи, кегли). Содействовать развитию умения детей самостоятельно выбирать игровой и спортивный инвентарь в соответствии со своими интересами; договариваться со сверстниками о совместной игре. |
| Возвращение с прогулки, Подготовка к обеду. | 12.00-12.10 | **Воспитание КГН.** Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.  **Дежурство по столовой.** Воспитание КГН. Во время обеда обратить внимания на правильность пользования столовыми приборами. |
| Обед | 12.10-12.35 | Практи­ческое упражнение «Когда я ем...» Учить детей соблюдать основные правила поведения за сто­лом (сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленьки­ми кусочками, при необходимости отрезать их от целого куска, тщатель­но пережевывать, есть бесшумно). |
| Подготовка ко сну, сон | 12.35-15.00 | Разговор с детьми о пользе дневного сна. |
| Подъем, воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.15 | **Гимнастика после сна.** Формировать у детей потребность к физическому совершенствованию. Продолжать работу по профилактике плоскостопия. Учить следить за осанкой. Поручить дежурным аккуратно убрать на место оборудование для закаливания. Развивать ответственное отношение к порученному делу.  **Самообслуживание:** совершенствовать умение самостоятельно и быстро одеваться; воспитывать опрятность. |
| Подготовка к полднику | 15.15-15.20 | Продолжать учить правильно и безопасно переносить стульчики к столам, задвигать их бесшумно. |
| Полдник | 15.20-15.30 |  |
| Игры, самостоят. деятельность детей | 15.30-17.00 | **Хозяйственно-бытовой труд** «В группе порядок». Цель: воспитывать желание трудиться, испытывать эмоциональное удовлетворение от результата своего труда  **Лепка**: «Красивые, но ядовитые». Цель: развитие умения отличать ядовитые грибы от съедобных.  **Д/ игра** «По ягоды» - закреплять знание съедобных и несъедобных плодах, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах.  **Рассматривание** муляжей или картинок различных плодов – учить узнавать и называть съедобные и ядовитые ягоды  **П/и «Вышибалы».** Упражнять в беге, способствовать развитию способности ориентироваться в пространстве, творчество в двигательной деятельности. |
| Подготовка к ужину. Ужин | 17.00-17.30 | **Дежурство по столовой.** Учить сервировать столы в определенной последовательности. Понимать значение своего труда. Воспитывать заботливое отношение друг к другу. Способствовать проявлению аккуратности, старания, положительных эмоций.  «Ставим стульчики». Продолжать учить правильно и безопасно переносить стульчики к столам, задвигать их бесшумно. |
| Подготовка к прогулке, | 17.30-18.30 | **Наблюдение за насекомыми.** Способствовать развитию любознательности, наблюдательности.  **Подвижная игра «Найди свою пару»,** способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий.  **Рисование мелом на асфальте на тему: «Жизнь без опасностей».**  **Трудовые поручения*:***предложить детям убирать на место игрушки после игры**.**  **Игра малой подвижности: «Крокодил»,** способствовать развитию ловкости, внимания.  **Самостоятельная деятельность детей.** Игры по интересам. |
| Уход детей домой | 18.30-19.00 | **Работа с родителями**: Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.  Мытье игрушек. |

План составила: Вотинцева Н.В.

**Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

Возрастная категория группы: группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) «Берёзка»

«25» июня 2021 год День недели: Пятница

**Тема: «Жизнь без опасностей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Формы организации детской деятельности** |
| Прием детей,  осмотр,игры  утренняя  гимнастика | 7.00-8.20 | **Беседа «Правила пользования электроприборами».** Цель: закреплять знания детей об электрических приборах, находящихся дома и правилах пользования ими.  **Чтение «Кот Василий и бытовая техника».** Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать интерес к художественной литературе.  **Д/и «Опасные предметы».** Цель: определить с детьми опасность от бытовых предметов.  **Утренняя гимнастика.** Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. |
| Подготовка к завтраку. | 8.20 -8.30 | Продолжать обучать трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов, салфетниц. |
| Завтрак | 8.30-8.50 | Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб. |
| Игры, самостоят деят. детей | 8.50-9.00 | **Экскурсия по детскому саду.** Знакомство с пожарной сигнализацией. |
| **НОД** | **9.00-9.25**  **11.00-11.25** | **Рисование «Пожарная машина».** Познакомить с изображением пожарной машины. Формировать умение рисовать пожарную машину. Активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования. Развивать мелкую моторику, мышление. Побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. Воспитывать умение адекватно оценивать свою работу.  **Физическое развитие.** Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами. Формировать умение прыгать на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в хождении по скамейке, ведении мяча между предметами. Развивать ловкость, быстроту, умение соблюдать правила. Способствовать профилактике нарушений осанки и плоскостопия. |
| 2 завтрак | 9.55-10.00 |  |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 10.00-12.00 | **Рассматривание иллюстраций (бытовые приборы)**  **Рисование (мелки, карандаши, фломастеры) «Бытовые приборы».** Цель: развивать умение самостоятельно рассматривать иллюстрации, выделять особенности приборов и рисовать их.  **Отгадывание загадок об электроприборах.** Цель: упражнять детей в умении отгадывать загадки, объяснять свою отгадку.  **Д/и «Посчитай».** Цель: закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой. (Маша, Арина, Паша)  **Игры с песком и водой.** |
| Возвращ. с прогулки,  кгн,подготовка к обеду | 12.00-12.10 | **Аккуратная одежда».** Закреплять умения: самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, правильно развешивать свои вещи в шкафу. **КГН** во время умывания напомнить детям, чтобы тщательно мыли руки -  воспитывать уважение к труду прачки. |
| Обед | 12.10-12.35 | **Дежурство по столовой.** Учить сочетать работу дежурных с организацией самообслуживания товарищей, осуществлять взаимопроверку правильности сервировки стола. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. |
| Подготовка ко сну, сон | 12.35-15.00 | Чтение сказки по выбору детей. Дать возможность расслабиться и успокоиться, дарить приятные эмоции, сновидения после активного дня. |
| Подъем, воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.15 | **Гимнастика после сна**. Формировать у детей потребность к физическому совершенствованию. Продолжать работу по профилактике плоскостопия. Учить следить за осанкой.  **КГН:**формировать потребность быть опрятными, следить за своей причёской, выявлять с помощью зеркала нарушения причёски и исправлять их, пользоваться расчёской после сна. |
| Подготовка к полднику | 15.15-15.20 | Продолжать учить правильно и безопасно переносить стульчики к столам, задвигать их бесшумно. |
| Полдник | 15.20-15.30 |  |
| Игры, самост.деят. детей | 15.30-17.00 | **Тренинг** «Чужая машина». Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая.  **Самостоятельная деятельность детей:** игры по интересам детей «Мозаика», «Лего», «Лото». Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук у детей. |
| Подготовка к ужину  Ужин | 17.00-17.30 | Воспитание КГН во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, уметь пользоваться салфеткой, есть с закрытым ртом. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, обращаться с просьбой, благодарить. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.30-18.30 | **Наблюдение за цветами на клумбе -** формировать у детей интерес к самостоятельному наблюдению за знакомым растением; развивать умение устанавливать связи между состоянием растения и условиями, в которых оно находится; активизировать словарный запас.  **Подвижная игра «Попади в цель» -** способствовать развитию меткости, ловкости, глазомера  **Трудовые поручения: полив цветов на клумбе.** Побуждать детей выполнять соответствующие трудовые операции, воспитывать ответственность.  **Самостоятельная игровая деятельность детей (выносной материал: формочки, лопатки, наборы для игры в песке, веники) –** способствовать формированию дружеский взаимоотношений в процессе игры |
| Уход детей домой | 18.30-19.00 | **Работа с родителями.** Индивидуальные беседы по интересующим вопросам. |

План составила: Вотинцева Н.В.