ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе

«Разнообразие материала по ОБЖ для работы с детьми и родителями»

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение о смотре-конкурсе «Разнообразие материала по ОБЖ для работы с детьми и родителями» (далее смотр-конкурс) разработано с целью создания в группах условий для организации деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей раннего и дошкольного возраста, в соответствии с задачами образовательной программы
	2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса
	3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ в соответствии с годовым планом работы
2. **Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель смотра-конкурса - стимулировать творческую и профессиональную активность педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно-пространственной среды по формированию основ безопасности

2.2. Задачи смотра-конкурса:

* формирование у детей безопасного поведения в быту, в социуме, на дороге, в природе; развитие способности адекватного реагировать в случае опасной для жизни и здоровья ситуации;
* выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для организации деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей;
* осуществление тесного взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов в оснащении центра по основам безопасности жизнедеятельности.
1. **Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится 16 февраля 2021 года

3.2. Подведение итогов смотра-конкурса 24 февраля 2021г.

**4**. **Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп  МБДОУ

* 1. **Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из коллектива и утверждаются приказом заведующего МБДОУ

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

* Председатель жюри: заведующий МБДОУ
* Члены жюри: старший воспитатель

 воспитатель

**6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса**

6.1. Смотр-конкурс предусматривает организацию предварительных консультаций для воспитателей по вопросам подготовки центра безопасности

6.2. Старший воспитатель заранее сообщает о сроках проведения смотра-конкурса, знакомит воспитателей с критериями оценки

6.3. Жюри оценивает группы на основании разработанных критериев:

* Соответствие материалов уголка возрасту детей;        \
* Оформление (место расположения, эстетичность, оригинальность)
* Наличие картотек (дидактические игры, беседы, проблемные ситуации и др.)
* Разнообразие наглядно - дидактического и игрового материала по безопасности в природе (макеты, дидактические игры, плакаты, иллюстрации, настольно-печатные игры, схемы и др.)
* Разнообразие наглядно - дидактического и игрового материала по безопасности на дорогах (дидактические игры, плакаты, иллюстрации, настольно-печатные игры, наборы дорожных знаков, лэпбук и др.)
* Разнообразие наглядно - дидактического и игрового материала по безопасности собственной жизнедеятельности (наличие атрибутов сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, макеты, иллюстрации и др.)
* Разнообразие художественной литературы для детей
* Разнообразие информации для родителей (ширмы, буклеты, листовки и др.)
	1. Результаты жюри фиксирует в таблицах результативности (Приложение 1)
	2. Жюри оценивает центры по 3-бальной системе:

3 балла - оцениваемый критерий на высоком уровне

2 балла - оцениваемый критерий на среднем уровне

1 балл - оцениваемый критерий на уровне ниже среднего

**7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Члены жюри подводят итоги смотра-конкурса по результатам оценки групп в соответствии с критериями и озвучивают их на педагогическом совете

7.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места

7.3. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель совместно с воспитателями оформляет фотоотчет

7.4. По итогам конкурса администрация рассматривает вопрос о поощрении сотрудников

Приложение 1

**Таблица результативности смотра-конкурса**

**«Разнообразие материала по ОБЖ для работы с детьми и родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Группа №1 | Группа №2 | Группа №3 | Группа №4 | Группа №5 | Группа№6 |
| 1. Соответствие материалов центра возрасту детей |  |  |  |  |  |  |
| 2. Оформление (место расположения, эстетичность, оригинальность) |  |  |  |  |  |  |
| 3. Наличие картотек (дидактические игры, беседы, проблемные ситуации и др.) |  |  |  |  |  |  |
| 4. Разнообразие наглядно - дидактического и игрового материала по безопасности в природе (макеты, дидактические игры, плакаты, иллюстрации, настольно-печатные игры, схемы и др.) |  |  |  |  |  |  |
| 5. Разнообразие наглядно - дидактического и игрового материала по безопасности на дорогах (дидактические игры, плакаты, иллюстрации, настольно-печатные игры, наборы дорожных знаков, лэпбук и др.) |  |  |  |  |  |  |
| 6. Разнообразие наглядно - дидактического и игрового материала по безопасности собственной жизнедеятельности (наличие атрибутов сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, макеты, иллюстрации и др.) |  |  |  |  |  |  |
| 7. Разнообразие художественной литературы для детей |  |  |  |  |  |  |
| 8. Разнообразие информации для родителей (ширмы, буклеты, листовки и др.) |  |  |  |  |  |  |
| Общее количество баллов |  |  |  |  |  |  |

        ОЦЕНКА В БАЛЛАХ:

      3 балла – полностью соответствует показателям.

      2 балла – частично соответствует показателям.

      1 балл – не соответствует, но имеется в наличии.

      0 баллов – в наличии не имеется.