Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад № 70

Конспект по художественно – эстетическому развитию

Лепка из солёного теста

Вторая младшая группа

1-я половина дня

Время продолжительности: 15 минут.

«**Мышка в гости к нам пришла**».

Проводит воспитатель

Гузей Дарья Сергеевна

г. Петропавловск-Камчатский

2021 год

**Цель:** развивать изобразительные умения в лепке из солёного теста.

**Задачи:**

Образовательные:

* Показать способ создания выразительного образа: заострение мордочки;
* Учить лепить мышку на основе конусообразной формы, дополнять деталями (уши, глаза, нос, хвост);
* Учить детей работать совместно со сверстниками, воспитывать желание заниматься лепкой, радоваться результату своей работы;
* Учить детей лепить несложные предметы из нескольких частей;
* Закреплять умение аккуратно пользоваться тестом, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.

Развивающие:

* Развивать чувство формы и мелкую моторику;
* Продолжать закреплять умения раскатывать тесто продольными движениями о доску, между ладонями; скатывание шариков вращательными движениями о доску, между ладонями; сплющивание; отщипывать; соединять детали в одно целое;
* Развивает у детей наблюдательность, чувство осязания;
* Развивать воображение и творческие способности;
* Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

* Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки;
* Вырабатывает более полные образные представления;
* Вызывать у детей радость от восприятия результата общей работы.

**Демонстрационный материал:** карта-схема, игрушка мышка, готовая работа, пример на каждого ребёнка.

**Раздаточный материал:** небольшой листок белого картона на каждого ребёнка, кусочки цветного теста (серый, черный, розовый), доски для лепки, салфетки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, чтение потешек, стихотворений, сказок с персонажем-мышкой.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, практические

**Ход занятия:**

***Организационный момент:***

Воспитатель: ребята, давайте с вами встанем в круг и поздороваемся друг с другом:

*Руки вверх мы поднимаем,*

*А потом их опускаем,*

*А потом их разведём,*

*А потом к груди прижмём,*

*А потом быстрей, быстрей*

*Хлопай, хлопай веселей!*

Воспитатель: молодцы ребята, а теперь давайте присядем с вами на стульчики.

Дети: присаживаются на свои места.

***Вводная часть:***

**Сюрпризный момент.**

*(Стук в дверь)*

Воспитатель: ребята, вы слышите, кажется, к нам кто-то стучится сейчас я посмотрю кто же там к нам пришел. (Вношу мышку в группу). Скажите ребята, кто это?

Дети: это мышка.

Воспитатель: да, верно. Мышка к нам прибежала не просто так, она очень расстроена. Как вы думаете почему она расстроена?

Дети: предлагают примеры.

Воспитатель: ребята, смотрите мышка с собой принесла мешочек, в котором, кажется, что-то лежит. Давайте его откроем и посмотрим, что же там у нее лежит.

Дети: давайте.

Воспитатель: ребята, что это? (достаю из мешочка сыр)

Дети: сыр.

Воспитатель: правильно. Наша мышка, принесла много угощений. Но беда заключается в том, что ей некого угощать вкусным и нежным сыром, ведь друзей у нее нет. А давайте посмотрим внимательно на нашу мышку и скажем какого она размера: большая или маленькая?

Дети: маленькая.

Воспитатель: правильно. А какого она цвета?

Дети: серенькая.

Воспитатель: а хвостик у нее какого цвета?

Дети: розового.

Воспитатель: хорошо, а теперь расскажите мне из каких частей, она состоит?

Дети: туловище, ушки, хвостик.

Воспитатель: какие вы умнички у меня, а еще у нашей гостьи есть глазки и носик. Ребята, а у меня к вам есть предложение. Давайте слепим друзей для нашей мышки, чтобы ей не было так грустно и одиноко. Вы хотите попробовать слепить маленьких мышат?

Дети: хотим.

Воспитатель: но лепить мы будем не из пластилина и даже не из глины, а из соленого цветного теста. Посмотрите какой мышонок у нас получится. Но для начала давайте присядем на свои рабочие места и сделаем зарядку для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика:**

*Мышка в норку пробралась*

*(Делаем руками крадущиеся движения)*

*На замочек заперлась*

*(Пальчики скрещиваем в замочек и слегка покачиваем)*

*В дырочки она глядит,*

*(Делаем из пальчиков каждой руки по колечку)*

*На заборе кот сидит.*

*(Ручки прикладываем к голове как ушки и шевелим пальчиками)*

**Дети:** совместно с воспитателем выполняют движения.

***Основная часть:***

Воспитатель: ну вот мы размяли наши пальчик, и теперь можно продолжать. У каждого на столах лежат: дощечка, салфетка, кусочки серого, розового и черного цвета теста и небольшой кусочек белого картона, на который мы будем усаживать наших мышат. *Показываю способ лепки с пояснением действий совместно с детьми:*

Берем большой кусочек теста серого цвета и раскатываем в ладонях как шар (круговые движения ладоней). Посмотрите, получился шар. Он похож на мышку?

Дети: нет.

Воспитатель: а теперь превращаем шар в морковку: катаем ладошками «туда-сюда» (прямые движения ладоней) и сильнее сдавливаю с одной стороны. Теперь немножко похоже на мышку?

Дети: да.

Воспитатель: отложим наше туловище на доску в верхний правый угол. И берем второй кусочек теста серого цвета и из него скатываем два одинаковых небольших шара и расплющиваем их.

Что у нас получилось?

Дети: Ушки.

Воспитатель: молодцы! Правильно ушки. Теперь возьмем кусочек черного теста и от него мы отщипнём три маленьких и скатаем из этих кусочков две небольшие круглые бусинки-глазки и один шар покрупнее –это...?

Дети: глазки и носик.

Воспитатель: верно. И из розового кусочка мы раскатываем тоненький длинный...?

Дети: хвостик.

Воспитатель: ребята смотрите мы слепили туловище, ушки, глазки, носик и хвостик. Нам осталось все эти части только присоединить, давайте вытрем наши руки салфеткой, и немного разомнемся.

**Физминутка:**

«Вышли мышки поиграть»

*Вышли мышки погулять - Раз-Два-Раз-Два, (Шаг на месте)*

*Пошалить и поиграть - Раз-Два-Раз-Два, (Дети вращают кистями, выполняя движение «фонарики»)*

*Правой лапкой топнули – Топ-топ-топ, (Топают правой ногой)*

*Левой лапкой топнули – топ-топ-топ. (Топают левой ногой)*

*Сыр на полке увидали, лапки вверх к нему подняли (Поднимают руки вверх)*

*Тянутся-потянутся – сыр им очень нравится (Тянутся вверх)*

*Кусочек утащили – вниз лапки опустили (Опускают руки вниз)*

*Рады лакомству мышата – хлопают в ладошки (Хлопают в ладоши)*

*Оглянулись – а за ними наблюдает кошка! (Поворачиваются назад)*

*Мышки испугались – в норки разбежались. (Складывают руки домиком над головой).*

Дети: выполняют движения совместно с воспитателем.

Воспитатель: вот мы отдохнули немного, теперь можно и продолжать. Все детали прикрепляем к туловищу: глаза-бусинки, ушки и денный хвостик – вот какая красивая и весёлая мышка получилась!

Дети: заканчивают мышку прикрепляя все детали в одно целое. Вытирают руки салфеткой от остатков теста.

***Заключительная часть:***

Воспитатель: ребята, какие прекрасные мышки у вас получились, теперь у нашей гостьи появилось много таких же маленьких и красивых друзей. Она вас благодарит за помощь, а сейчас ей пора уходить. Давайте попрощаемся с ней.

Дети: до свидания!

Воспитатель: расскажите, кто к нам сегодня приходил в гости? Что у мышки случилось? Кого мы для нее слепили? Из какого материала мы лепили? Что вам понравилось? Что вызвало затруднение больше всего?

Дети: ответы детей на поставленные вопросы.

Воспитатель: вы все хорошо постарались и слепили прекрасных мышат. А давайте устроим выставку, чтобы все увидели какую красоту вы умеете делать.

Выставка работ.