**Логопедическое занятие в подготовительной группе для детей с ОНР по теме «Транспорт»**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей по теме «Транспорт».

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

* расширять и закреплять представления о транспорте;
* уточнить и активизировать словарь по теме;
* совершенствовать грамматический строй речи, навыки словообразования и словоизменения – склонение существительных в Р.п.;
* совершенствовать связную речь детей.

*Коррекционно-развивающие:*

* развивать общие речевые навыки, просодическую сторону речи, силу голоса; общую, мелкую и артикуляторную моторику;
* автоматизировать правильное произношение поставленных звуков;
* формировать умение слушать, развивать слуховое внимание;
* развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.

*Коррекционно-воспитательные:*

* воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога и других детей;
* развивать самостоятельность, инициативность, ответственность.
* - воспитывать интерес к истории развития транспорта

**Методы**:

-наглядные *(предметные картинки по теме)*

-словесные *(беседа, вопросы, загадки)*

-практические *(подвижные игры)*

**Оборудование**: магнитная доска, картинки с изображением видов транспорта, символы (облако, вода, дорога, машинист, летчик, водитель)

Ход занятия:

**Орг. момент.**

**Логопед**: - Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости. Предлагаю вам спросить, на чем добирались к нам в детский сад наши гости. (дети спрашивают у гостей).

**Логопед:** - Скажите, ребята, а на чем вы добираетесь до детского сада? (Ответы детей).

- Ребята, когда я ехала на автобусе в детский сад, на мой телефон пришло сообщение, адресованное детям 5 группы. Откроем его? Это письмо от сотрудников детской библиотеки, они просят нас помочь детям. Оказывается, дети с другого детского сада очень многого не знают! Поможем им? Тогда давайте найдем лишние слова.

* Малина, малина, машина, малина.
* Самовар, самовар, самолет, самовар
* Калитка, калитка, калитка, катер

-Какие были лишние слова? Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

**Дети: -** о транспорте.

**Логопед:** - Какой еще вы видели транспорт в городе? (Ответы детей)

**Логопед: -** Ребята предлагаю вам, послушать звуки транспорта и угадать к какому транспорту принадлежит звук. (*развитие фонематического восприятия у детей*)

-Вы уже знаете, что транспорт можно разделить на разные виды.

​ **Логопед**: - Транспорт, который передвигается по земле (дорогам, рельсам), называется *наземным.*

- Как вы думаете, что относится к наземному транспорту?

**Дети:** - Это машины, автомобили, грузовики, мотоцикл, велосипед, трамвай, троллейбус, автобус, поезд и т д.

**Логопед:** -Транспорт, который передвигается по воде, называется *водным.*

- Как вы думаете, что относится к наземному транспорту?

**Дети:** - Это корабль, подводная лодка, катер, лодка, баржа и т.д.

**Логопед:** - Транспорт, который передвигается по воздуху, называется *воздушным.*

- Как вы думаете, что относится к наземному транспорту?

**Дети:** - Это самолет, вертолет, дельтаплан, воздушный шар

**Логопед:** - Транспорт, который передвигается под землёй, называется *подземным.*

-Как вы думаете, что относится к наземному транспорту?

**Дети:** - Это метро.

**Логопед:** - Ребята, посмотрите, сколько у нас здесь транспортных средств, давайте определим его перемещение (на доске символами обозначены *облако* (воздушный - дирижабль, воздушный шар, самолет, вертолет), *вода* (водный - катер, теплоход, подлодка, лодка, *дорога* (наземный - автобус, машина, грузовик, мотоцикл, спец. сигнал (транспорт специального назначения - пожарная, полиция, скорая помощь, бульдозер, трактор и т.д.).

**Логопед:** -  Вам необходимо определить какая техника, к какому виду транспорта относится, по очереди подходим, берем картинку и оставляем картинку в нужном месте, объясняя свой выбор.

**Дети:** - Моя машина поедет по дороге, потому, что это наземный вид транспорта. - Мой корабль поплывёт по морю, потому что это водный вид транспорта и т.д.

**Логопед:** - Молодцы, ребята! Давайте теперь рассмотрим картинки и вспомним из каких частей *(деталей)* состоит наш транспорт:

Фары, руль, салон, 4 колеса -*автомобиль*

Два колеса, руль, фара, сиденье - *мотоцикл*

Крылья, хвост, корпус - *самолет*

Каюты, якорь, штурвал - *теплоход*

Вагоны, труба, колеса – *поезд*

**Логопед:** *-* Так, части мы с вами вспомнили, а теперь определим материал, из которого сделана наша техника.

- Колеса из резины *(какие)* Резиновые. (-давайте их посчитаем)

- Диск из железа *(какая)* Железный.

- Сиденья из кожи *(какие)* Кожаное

- Окна из стекла *(какие)* Стеклянные.

- Руль из пластмассы *(какой)* Пластмассовый.

- фара из стекла (*какая*) стеклянная

**Пальчиковая гимнастика «Самолет»**

**Логопед:** - Спасибо, ребята, предлагаю вам немного отдохнуть.

Я построю самолет,

*(разводим руки широко в стороны)*

Шлем надену — и в полет.

*(показываем «шлем» над головой)*

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

*(шевелим пальчиками)*

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

*(делаем «брызгающие» движения пальцами)*

Облечу весь шар земной.

*(обхватываем воображаемый шар)*

А потом вернусь домой.

*(взмахивающие движения ладонями)*

**Логопед:** - Мы сегодня уже говорили о разных видах транспорта, которые помогают людям быстро и комфортно передвигаться, а какой транспорт вы знаете:

Какая машина бензин возит - бензовоз

Какая машина воду возит –

Какая машина молоко возит –

Какая машина мусор возит –

Какая машина везде ходит –

**Логопед: -** как вы думаете это какой вид транспорта**?**

**Дети:** - специальный. Для чего он нужен**?** -Почему его так называют?

**Логопед:** - Ребята мы сегодня много говорили о транспорте, но так и не сказали кто же им управляет.

- Водитель управляет чем? - ….

- Машинист управляет чем? - ….

- Летчик управляет чем? - ….

- Мотоциклист управляет чем? - ….

- Велосипедист управляет чем? - ….

- Космонавт управляет чем? - ….

- Капитан управляет чем? - ….

-  По очереди подходим, берем картинку и оставляем картинку в нужном месте, объясняя свой выбор.

**Дети: -**водитель управляет автомобилем, машинист управляет поездом, летчик управляет самолетом и т.д... (остается одна картина с извозчиком).

-**Логопед:** - А это кто**?** Чем он управляет**?**

Когда-то давным-давно, когда не было никакого транспорта, человек ходил пешком, а грузы переносил на руках.

**Логопед: -** Но со временем человек приручил животных и стал ездить на них верхом.

*(Картинка лошади)*

**Логопед:** Это облегчило жизнь человеку, но иногда человеку нужно было перевезти большой груз.

-Посмотрите, что он придумал. (картинка *телеги*). Но на телеге ездить было холодно, дождь мочил одежду. И человек решил сделать из плотной ткани крышу. Получилась хорошая повозка для перевозки грузов и людей. (*картинка кареты*).

-Несмотря на то, что карета была легче телеги и повозки, лошади быстро уставали. Человеку приходилось долго ждать, пока они отдохнут, их нужно было хорошо корить и поить в дороге. А человек всегда торопится.  
- Затем появился первый в мире трамвай, ездил он с помощью лошадей. Вот такой трамвай ходил по нашему городу, а назывался он – конкой, управлял ей кучер. (*картинки с конным транспортом*).

-Шли годы, людям хотелось, чтобы перемещаться можно было быстрее, удобнее на дальние расстояния он думал, как сделать чтобы тележка поехала сама и вот наступило время создания автомобиля.

- Первые машины были похожи на кареты, у них были большие колеса. (*показ картинки первого автомобиля*)

- С каждым разом машины усовершенствовались и меняли внешний вид.

**Логопед: -** так чем же управляет извозчик? – извозчик управляет (телегой, каретой, конным транспортом).

**Итог занятия**

**Логопед:** -Вам понравилось занятие? Что именно вам понравилось сегодня? Что нового узнали? Давайте спросим у друг друга и у наших гостей.



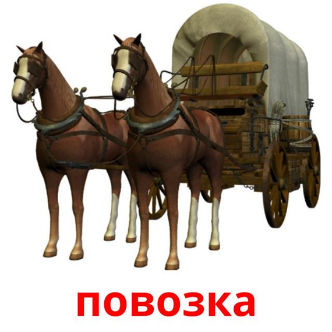






[](https://kids-flashcards.com/images/ru/12/large/picture-flashcard/%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%81.jpg)[](https://kids-flashcards.com/images/ru/12/large/picture-flashcard/%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%81.jpg)[](https://kids-flashcards.com/images/ru/12/large/picture-flashcard/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%81.jpg)[](https://kids-flashcards.com/images/ru/12/large/picture-flashcard/%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C.jpg)[](https://kids-flashcards.com/images/ru/12/large/picture-flashcard/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B0.jpg)



[](https://kids-flashcards.com/images/ru/12/large/picture-flashcard/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C.jpg)[](https://kids-flashcards.com/images/ru/12/large/picture-flashcard/%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C.jpg)



[](https://kids-flashcards.com/images/ru/12/large/picture-flashcard/%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA.jpg)

[](https://kids-flashcards.com/images/ru/12/large/picture-flashcard/%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4.jpg)



















