**Конспект НОД по экологическому воспитанию в старшей группе**

**Образовательная область «Познание»**

**Тема: «Путешествие в Космос»**

**Составила воспитатель Барковская М.П.**

**Амурская область с. Козьмодемьяновка**

**Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, музыка, художественное творчество, физическая культура.

**Цель:**формирование и систематизирование знаний детей о космических объектах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить и расширить знания детей о планетах, звездах, Солнечной системе;

- обогащать словарный запас словами по теме;

- формировать умение делать открытия и выводы;

- познакомить что такое «Созвездие» и **«**Астероиды».

**Развивающие**:

- формировать умение включаться в процесс совместной деятельности;

- формировать умение создавать созвездие.

- развивать образное мышление, фантазию, творчество;

- развивать экспериментальную деятельность;

- развивать познавательную мотивацию, мелкую моторику рук, координацию речи с движениями.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

**Оборудование и материал:** плакат солнечная система, макет солнечной системы, плакат созвездий, глобус, модели планет, муляж телескопа, зонт со звездами, коробка из под посылки, бумага синего цвета формат А4, макет ракеты.

 *Картинки:* Белка и Стрелка, Ю.Гагарин, карточки – природа, карточки с небесными телами.

*Для опыта:* мука, камешки, поднос.

**Предварительная работа:** работа сдидактическим материалом «Космос», просмотр обучающих мультфильмов, рассматривание иллюстраций и беседа о космосе, чтение художественной литературы, загадки о планетах, лепка планет, организация выставки «Космос», заучивание стихотворений.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. *(Приветствие детей)*

 А сейчас предлагаю вам начать наше занятие. Для этого нам нужно пройти на ковер.

 Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

*(Игра на общение)*

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся —
Утро доброе начнётся.
— ДОБРОЕ УТРО!!!

Я предлагаю вам отправиться в путешествие. Хотите?... А кто такие путешественники знаете? ... Какими качествами они обладают?

*Ответы детей: умные, смелые, ловкие, храбрые, отважные, сильные.*

**Воспитатель**: Правильно. Вот сколько много качеств вы назвали! Я знаю, что все эти качества есть и у вас: вы умные, смелые, ловкие, храбрые, отважные, сильные. Но есть одно самое главное качество, которым должны обладать путешественники – они должны быть дружными и всегда помогать друг другу.

 Теперь присаживайтесь на стульчики.

*Стук в дверь, заносят посылку, которую передал ПОЧТАЛЬОН:*

**Воспитатель**: Посылку мы тоже возьмем с собой в путешествие. Она нам может пригодиться.

*Звучит музыка: Звук ракеты.*

*Из посылки – достают картинку «Строение солнечной системы».*

*И вывешиваю плакат «Строение солнечной системы».*

 **Воспитатель**: Ребята, что здесь нарисовано?

**Дети:** Солнце, планеты.

 **Воспитатель**: Как это называется?

**Дети:** Космос

**Воспитатель**: Кто покажет нашу планету? …

**Воспитатель**: Как она называется?

**Дети:** Земля.

 **Воспитатель**: Да, весь необъятный мир, который находится за пределами Земли – это космос или Вселенная. Вселенной нет конца и края. Она наполнена множеством планет, звёзд, комет и других небесных тел. Там царит холод и мрак (темнота). Там нет воздуха. А если нет воздуха, то нет… чего? (Жизни).

Мы сможем жить без воздуха? …

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: Давайте проведём опыт:

 Закройте рот и нос. Посмотрим, сможем ли мы не дышать. Нет, мы задохнёмся, умрём. Без воздуха погибнем мы и всё живое: птицы, животные, растения.

 А так как в космосе нет воздуха, там невесомость, все предметы там плавно летают, плавают.

 Давайте и мы с вами поплаваем как в космической невесомости.

**Физкультминутка: игра-импровизация «Обитатели космоса». Звучит музыка**

*( Дети выполняют плавные движения под космическую музыку.)*

**Воспитатель**: Ну, вот мы с вами и побывали в космической невесомости.

 Скажите, какие ещё планеты вы знаете?

**Дети:** *называют планеты.*

**Воспитатель**: Как вы думаете, планеты стоят на месте или движутся? …

 Вокруг чего? …

 Правильно, все планеты, звёзды движутся вокруг солнца и движутся очень быстро каждая по своему пути, по своей орбите, и никогда с неё не сойдут и не столкнутся друг с другом. Поэтому всё это и называется **«космос**»- что обозначает порядок, строй.

 **Ребенок:** *(читает стих-е)*

У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг солнца вращаются наши планеты

по-разному все они Солнцем согреты.

**Воспитатель**: Почему же по-разному все они Солнцем согреты? …

**Дети:** *(Находятся на разном расстоянии от Солнца).*

**Воспитатель**: Но вот представьте себе, случилась беда – все планеты солнечной системы перепутались. И наша Земля попала на орбиту ближе к Солнцу, тогда… (мы сгорим). Но мы этого не хотим. И замёрзнуть мы не хотим. Надо скорее навести порядок. Найти каждой планете свой путь, свою… (орбиту).

И сейчас мы поиграем в игру «Расставь планеты по порядку»

*(воспитатель достает модели планет из посылки)*

**Воспитатель:** ребята, как  вы думаете, что это за разноцветные кружки? **Дети:** Это модели планет.

**Воспитатель:**а ещё есть макет Солнечной системы *(достает, вешает на мольберт),* в центре которой находится Солнце. Вокруг Солнца вращаются планеты по строго определенному пути, который называется *орбитой.*У каждой планеты в Солнечной системе есть свое место. Ваша задача – расставить планеты по порядку.

      Возьмите себе по одной планете и присядьте на стульчики. Рассмотрите выбранные вами планеты, найдите на них цифры. Все нашли цифру на своей планете? Эта цифра обозначает, на каком месте от Солнца находится планета. Я буду называть планеты, а вы прикреплять их к определенной орбите по порядку.

       Самая  первая от Солнца планета называется **Меркурий.**

1. На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно друзья.

-Какая у нас самая жаркая планета?

Где она расположена?

(Меркурий – самая близкая планета к Солнцу.

 *Она немногим больше нашей Луны).*

1. Вторая от Солнца планета **Венера.**

Венера такая яркая, что ее часто принимают за НЛО (неопознанный летающий объект). Ее поверхность скрывают плотные белые облака.

3. А эта планета нам всем дорога,

Нам жизнь подарила планета…

**(Земля).**

- На какой орбите вращается планета Земля?

- На каком месте от Солнца она расположена? (3).

А третья планета от Солнца – это наша Земля. На нашей планете есть и воздух, и вода и поэтому на ней существует жизнь. Земля, вероятно единственная планета, на которой есть вода.

4.Четвертая планета – **Марс.**

Марс иногда называют Красной планетой, так как он состоит из красного камня.

5. Пятая планета  **- Юпитер.**

А эта планета гордится собой

Поскольку считается самой большой

- Что это за планета?

6. Шестая планета-**Сатурн.**

Планета кольцами окружена,

И этим от всех отличилась она.

Вокруг Сатурна имеются огромные кольца из кусков камня и льда. У Сатурна десять лун, причем одна почти такого же размера, как Меркурий.

7.Седьмая планета – **Уран.**

Что за планета зелёного цвета?

Уран окружен девятью кольцами.

8. Восьмая планета **Нептун,**

Царь морской названье той планете дал.

Он именем своим её назвал.

Нептун и Уран состоят из газов. Они так далеки от Солнца, что на них темно и холодно.

9. Девятая планета **Плутон,** самая дальняя от Солнца.

А эту планету холод страшный сковал,

Теплом её солнечный луч не достал.

- Какая самая холодная и самая маленькая планета? …

Планета Плутон была обнаружена последней.

Вот мы с вами и расставили все планеты по порядку.

 Скажите, сколько же планет в нашей Солнечной системе? …*(ответы детей)*

А что находится в центре Солнечной системы? … *(ответы детей)*

А какая по счету от Солнца стоит наша планета – Земля? … *(ответы детей)*

Вот мы и навели порядок в солнечной системе. Берегите его.

**Физминутка**

На луне жил звездочет - *(смотрят в телескоп)*

Он планетам вел учет*: (считают планеты указательным пальцем)*

Меркурий – раз, *(описать круг рукой)*

Венера два *(хлопок)*

Три Земля, четыре – Марс, *(присесть)*

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, *(наклоны вправо – влево)*

Семь Уран, восемь - Нептун, *(наклоны вперед - назад)*

Девять – дальше всех – Плутон, *(прыжок)*

Кто не видит – выйди вон! *(развести руки в стороны)*

**Ребенок:** *(читает стих-е)*

Кружится хоровод планет.

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определён,

Но только на Земле мир жизнью заселен.

**Воспитатель:**А у нашей планеты Земля есть планета-подружка. Кто знает, как она называется?

**Дети:** луна.

   **Воспитатель:** Правильно, Луна. **Луна** – это твердый шар, который кружится вокруг какой-либо планеты. У большинства планет нашей солнечной системы есть луны. *Наша Луна сияет не своим собственным, а отраженным солнечным светом.*

 Её поверхность покрыта воронками - кратерами. Они образуются от столкновения космических камней с поверхностью Луны. Такие космические камни называются астероиды. Повторите, пожалуйста, как называются космические камни. *(дети повторяют).*

 **Астероиды** *– это тысячи каменистых тел, которые обращаются вокруг Солнца между орбитами Марса и Юпитера.*

 Посмотрите на это окошечко, оно пустое. Нам с вами нужно вставить в него картинку с изображением поверхности Луны. А как же мы узнаем, как выглядит поверхность Луны?

*(предположения детей)*

**Воспитатель:**а я предлагаю провести опыт, который называется «Лунные кратеры».

           Подойдите, пожалуйста, к столу. Здесь стоит ёмкость, в которую насыпана мука. Давайте с вами представим, что это поверхность планеты. Скажите, она ровная или нет? *Конечно же, она ровная, гладкая.* Но я же вам сказала, что поверхность Луны покрыта кратерами. Попробуем их создать.

  Посмотрите, как это буду делать я, а вы потом повторите опыт самостоятельно. Я беру камешек, представим, что это астероид, который приближается к Луне, помещаю его на небольшой высоте над подносом и опускаю на поверхность планеты. Что мы видим?

**Дети:** лунный кратер *(ямка, вмятина*).

     **Воспитатель:**  Правильно, получился лунный кратер.

А теперь вы возьмите камешки-астероиды  и проведите опыт.

        Теперь мы можем представить, как выглядит поверхность Луны.

**Воспитатель:**здесь расположеныкартинки с изображениями космических объектов (*астероид, метеорит, луна).* Выберите картинку, которая изображает поверхность Луны, и вставим в пустое окошко.

 **Ребята, а что это за картинки лежат у нас в посылке?**

**Дети: Белка и Стрелка —**[советские](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7)[собаки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0)**-**[космонавты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82) **…**

**Воспитатель: Белка и Стрелка** стали первыми животными, которые совершили [орбитальный космический полёт](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82&action=edit&redlink=1) и успешно вернулись на Землю.

Вторая картинка, кто на ней изображен?

**Дети: Юрий Гагарин …**

Космический корабль из серии «Восток», первый космический аппарат, поднявший человека на околоземную орбиту. На корабле «Восток» 12 апреля 1961 года **лётчик-космонавт СССР Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в мире полёт в космическое пространство.**

**Воспитатель:**кроме планет в космосе находятся и другие космические объекты: кометы, астероиды, звезды. Звезды очень далеки от нас. Чтобы долететь до них нужен особый космический корабль – звездолёт, способный лететь с огромной скоростью. А вы хотите отправиться в путешествие к звездам? …

       Тогда давайте встанем в круг.

*(дети встают в круг на ковре)*

***Физминутка***

Раз-два-три летит ракета (ребенок поднимает руки вверх, выполняет повороты)
Три-четыре — звездолёт (наклоны корпусом вправо-влево)
До свидания, планета, (поднимает руки вверх и машет)
Мы отправились в полёт! (круг руками, соединив ладошки)
Чтоб добраться до луны, (поочередные махи руками вверх-вниз)
Быть мы дружными должны. (беремся за руки, сходимся)
Посмотри в иллюминатор, друг, (приставляет руки к лицу, образуя круг)
Чудеса одни вокруг! (руки на пояс – повернуться вокруг себя)

Предлагаю вам занять места в звездолётах *(дети садятся на стульчики).*Все удобно устроились? Тогда  полетели!

Звучит музыка  *(ЗОНТ и звезды)*

**Воспитатель:**мы в открытом космосе, нас окружают бесчисленные звёзды. А как вы думаете, на что они похожи?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**в старину люди думали, что звёзды – это волшебные фонарики, подвешенные к хрустальному своду неба. На самом деле, звезда-это большой шар, состоящий из газа. Когда мы смотрим на звезды, они кажутся нам одинаковыми, но это не так.

**Воспитатель:**звёзд на небе очень много, чтобы разобраться в них люди объединили их в группы и **назвали  созвездиями**. И сегодня мы познакомимся с некоторыми созвездиями.

*( Плакат с изображением созвездий)*

**Воспитатель:**скажите, на кого или на что похожи созвездия?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель:**да, действительно, некоторые созвездия напоминают силуэты животных, птиц, людей. Поэтому у каждого созвездия есть название.

*(воспитатель говорит их названия)*

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете, как называется прибор, с помощью которого ученые - Астрономы наблюдают за звездами?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, это **телескоп.**

Телескоп-это огромная подзорная труба, с помощью которой ученые изучают звезды.

**Воспитатель:**посмотрите, в нашей посылке есть вот такой телескоп. И мы с вами сейчас тоже понаблюдаем за звездами.

 *Рассмотреть через телескоп созвездия.*

 **Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам тоже сделать созвездие. Для этого перейдем в другой отсек звездолета.

Сейчас я покажу. Как сделать, а вы  внимательно смотрите и запоминайте

Для этого нам понадобится: …

НАРИСОВАТЬ СОЗВЕЗДИЕ «КОВШ» (соединить точки - провести линию, а затем приклеить звезды)

**Воспитатель:**Ребята, покажите свои работы гостям и скажите, как называется это созвездие.

 **Дети:** КОВШ.

**Воспитатель:**а сейчас пришла пора возвращаться на нашу планету, в детский сад.

*(дети встают в круг на ковре)*

Мы летели над Землей, *(руки в стороны, изображение полета)*Брали всех гостей с собой, (*показываем на гостей)*Мы кометы рассмотрели, (*изображаем бинокль руками)*На луне мы посидели. *(присесть на корточки)*
А теперь пойдем к ракете, *(шагаем к ракете)*
Заходите-ка все, дети. (*заходят в ракету)*
Мы моторы заведем *(имитируют движение руками)*И на Землю попадем! (*показывают в сторону ковра руками)*

 **Звучит музыка**

**Воспитатель:**вот мы и вернулись из космического путешествия.

   Вам понравилось наше путешествие? …

            Тогда каждый возьмите звёздочку и расскажите, что вам понравилось и что нового и интересного вы сегодня узнали, а после прикрепите звёздочку на наше небо…

         У нас с вами получилось новое созвездие. Как мы его назовём?

**Дети:**  (созвездие Дружбы).