**НОД по** **развитию речи для детей старшей группы.**

 **(с использованием здоровье сберегающих технологий: кинезиологические элементы и упражнения).**

**Тема: «В гостях у осени».**

Выполнила: Бондаренко Инна Васильевна

**Цель:** расширить и активизировать словарный запас детей по лексической теме «Осень».

Задачи:

**Образовательные:**

Уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;

Активизировать словарь детей по теме занятия;

Совершенствовать умение детей внимательно слушать, отвечать на вопросы;

Сформировать у детей обобщенное представление о деревьях в осенний период;

Закреплять умения согласовывать прилагательные с существительными, образовывать относительные прилагательные;

Закреплять умение обобщать и систематизировать представления об осени;

**Развивающие:**

Развивать умения классифицировать предметы по отдельным признакам;

Развивать связную речь;

Развивать познавательный интерес детей, их внимание, мышление, память;

Развивать интерес к выполнению заданий;

Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом;

Развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей бережное отношение к природе;

Создание эмоционального комфорта и психологической безопасности;

**Здоровье сберегающие:**

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;

Создание условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и психологическую безопасность;

Использование кинезиологических упражнений;

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативно развитие, физическое развитие;

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, разучивание стихов (по теме «Осень»); наблюдения на прогулке за явлениями природы (ветер, дождь, цветового колорита листьев и их падение); рассматривание иллюстраций по теме «Осень»;

 **Материалы и оборудование:**

Венок (для осени); листочки на веревочках; изображения деревьев и листьев: дуба, клена, березы, осины, ели, рябины, сосны; картинки к игре «Четвертый лишний»; мяч, цветные карандаши; вырезанные листочки на белом фоне для раскрашивания; ваза с веткой ( для раскрашенных листочков).

 **Содержание совместной организованной деятельности:**

Воспитатель:

Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с ними, подарим улыбку.

**Коммуникативная игра: «Здравствуй, друг»** - установка на доброжелательное отношение друг к другу.

Здравствуй правая рука (протягиваем руку вперед).

Здравствуй левая рука (протягиваем руку вперед).

Здравствуй друг (беремся правой рукой с соседом).

Здравствуй друг (беремся левой рукой с соседом).

Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем соединёнными руками).

Воспитатель:

Ребята, послушайте внимательно загадку :

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья украшаю.

Но не касаюсь сосен, ёлочек, я …

Воспитатель:

 Закройте глазки. (Надеваю венок из осенних листьев). Кто я?

Дети: Осень.

Воспитатель: Почему вы так думаете? Что вы знаете об осени как о времени года?

Дети: Осенью солнце светит ярко, но не греет; листья падают с деревьев на землю; часто идут дожди; становится холодно; птицы улетают на юг; люди собирают урожай.

Воспитатель: Молодцы. Вы назвали приметы осени. Приметы – это отличительное свойство, признак. Сегодня мы будем говорить с вами об осени.

Ребята, кто из вас знает стихи об осени?

Дети: (двое детей, рассказывают стихи про осень).

Вероника:

1.Листья золотые падают, летят.

Листья золотые устилают сад.

Много на дорожках листьев золотых,

Мы букет хороший сделаем из них.

Мы букет поставим посреди стола,

Осень золотая в гости к нам пришла. ( Е. Благина).

Саша:

2.Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на березе,

Золотом горят.

Не слыхать веселых

Песен соловья.

Улетели птицы

В дальние края. (А.Ерикеев).

Воспитатель:

Умнички, девочки. Очень красивые стихи про осень. У меня в руках разноцветный мяч:

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. Я назову слово и брошу вам мяч, вы заканчиваете фразу и возвращаете мяч мне.

**Игра «Подбери слова».**

Цель: расширять словарный запас детей, уточнить значение слов, развивать мышление;

Например: созревают… (овощи, фрукты)

-Льет (дождь)

-Дует (ветер)

-Вянет (трава)

-Желтеют (листья)

-Улетают (птицы)

-Собирают (урожай)

-Опадают (листья).

 А теперь отправимся в «Страну знаний».

**Кинезиологическое упражнение: «Перекрестное марширование**» - дети идут по кругу, высоко поднимая колени, попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сопровождая словами:

 «Любим мы маршировать, Руки ноги поднимать». ( сделать 6 пар движений).

Теперь садитесь на стульчики. (Стулья стоят полукругом).

«В страну знаний прилетели,

И на стульчики мы сели.

Спинка, ровная у нас,

Ножки ровненько стоят».

**Упражнение «Ветерок» с элементами кинезиологии:**

- Я к вам пришла с осенними листочками. ( К веревочкам прикреплены из цветной бумаги листочки). Наденьте их на пальчик и поймайте на ладошку листочек. Поднесите ладонь к губам, немного отодвиньте ее от лица. Подуйте на листочек, чтобы они закружились в воздухе. Сделайте вдох носом, выдох ртом, вытянув губы вперед трубочкой. Подуйте на листок.

-Подул легкий ветерок (поддувание длинной, легкой воздушной струей).

-Подул сильный ветерок ( поддувание длинной, более сильной воздушной струей).

Воспитатель:

Молодцы! Скажите дети, какого цвета становятся листья на деревьях осенью? Как можно, одним словом сказать про цвет листьев? Какие они?

Дети: красивые, желтые, красные, багряные и т.д. Разноцветные.

Воспитатель:

Как называется осеннее явление в природе, когда с деревьев падают листья? Назовите мне осенние месяца?

Дети: Листопад. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель:

Посмотрите на мольберте полотно. Что вы здесь, видите? (осенний лес)

(На наборном полотне изображение деревьев, на столе листочки с данных деревьев).

Вы узнали деревья, которые растут в нашем лесу? Подойдите к мольберту и назовите их.

(Дети по очереди подходят, к мольберту показывают и называют деревья).

Воспитатель:

Осенний ветер принес нам листья с деревьев. Отгадайте, с какого дерева упал каждый листочек. Закрепите его рядом с этим деревом и назовите, какой это листок.

**Упражнение: «С** **какого дерева листочек?»**

Дети:

-Лист дуба – дубовый.

-Лист березы - березовый.

-Лист осины – осиновый.

-Лист рябины – рябиновый.

-Лист клена – кленовый.

-Шишка сосны – сосновая.

-Шишка ели – еловая.

(Дети, прикрепляют листья к деревьям).

Воспитатель:

Все правильно, вы молодцы. Ребята представьте, что вы «Деревья».

**Кинезиологическое упражнение: «Дерево»** - ( дети выходят на ковер).

И. п. – сидя на корточках. Спрятать голову в колени, обхватить их руками. Представьте, что вы – семечко, которое постепенно подрастает и превращается в дерево. Медленно поднимитесь на ноги, затем распрямите туловище, вытяните руки вверх. Затем напрягите тело и вытянитесь. Подул ветер – вы раскачиваетесь, как дерево.

(Подходим к столам, где лежат картинки об осени).

**Игровое упражнение «Четвертый лишний».**

-Я приготовила для вас картинки об осени, но осенний ветер расшалился, подул так сильно, что перепутал все картинки, которые были у меня. Помогите мне найти лишнюю картинку, которую нельзя отнести к осени.

**Задание №1**: воробей, сорока, ласточка, ворона.

Воспитатель: Какая картинка лишняя?

Дети : Это ласточка, потому что осенью она улетает в теплые края. Остальные птицы остаются зимовать.

**Задание №2:** куртка, шапка, сапоги, шорты.

Воспитатель: Какая картинка лишняя?

Дети: Шорты, их носят летом.

**Задание №3:** фрукты, грибы, овощи, подснежники.

Дети: Подснежники, потому что они появляются весной. А фрукты, овощи и грибы созревают осенью.

**Задание №4:** корзина, зонтик, лыжи, лопата.

Воспитатель: Какая картинка лишняя?

Дети: Это лыжи. На лыжах катаются зимой, а другие вещи можно использовать осенью.

Воспитатель:

Какие вы у меня умные и внимательные. Ребята, а как называются деревья, которые растут в саду? Назовите их.

Дети: Садовые деревья. Вишня, слива, груша, яблоня…

Воспитатель:

Давайте отправимся в сад за яблоками. ( Дети выходят на ковер).

**Кинезиологическое упражнение: «Сорви яблоки»** - И. п. стоя. Ребята, представьте себе, что перед вами растет яблоня с чудесными большими яблоками. Яблоки висят прямо над головой, но без труда их не достать. Посмотрите на яблоню, видите, вверху справа висит больное яблоко. Потянитесь правой рукой как можно выше, поднимитесь на носочки и делайте резкий вдох. Сорвите яблоко. Нагнитесь и положите яблоко в небольшую корзину, стоящую на земле. Теперь медленно выдохните.

Выпрямитесь и посмотрите налево вверх. Там висят два чудесных яблока. Сначала дотянитесь правой рукой, поднимитесь на носочки, вдохните и сорвите одно яблоко. Затем подними как можно выше левую руку и сорвите другое яблоко, которое там висит. Теперь наклонитесь вперед, положите оба яблока в стоящую перед собой корзину и выдохните.

Воспитатель:

Здорово, какой огромный урожай яблок. Ребята, вы сегодня молодцы, со всеми моими заданиями справились отлично. (Снимаю венок).

Вам понравилось в гостях у осени? Да.

 -Осенью очень красиво, под ногами шуршат разные листочки. Я предлагаю вам на память о нашем занятии раскрасить карандашами листья деревьев, которые вам понравились.(на столах лежат листья деревьев на белом фоне; дети выбирают любой листок дерева и раскрашивает).

Ребята, проходите и садитесь за столы. Прежде, чем мы начнем раскрашивать, листочки давайте поиграем с пальчиками.

**Кинезиологическое упражнение: «Кулак – ребро – ладонь»**

Три положения на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе 8-10 раз.

 **Кинезиологическое упражнение с предметами (карандаш**).

-Возьми карандаш в левую руку, переложите в правую руку, теперь зажмите карандаш между ладошками и покатаем.

Карандашик мы катаем,

Наши пальцы разминаем.

Карандашик крутиться,

Все у нас получится!

Воспитатель: Ребята, помните слова из стихотворения, которое прочла нам Вероника?

**Много на дорожках листьев золотых,**

**Мы букет хороший сделаем из них.**

-Давайте, все вместе сделаем красивую, осеннюю, веточку.

Дети закрашивают. Какие красивые, разноцветные листочки у нас получились. Давайте наши листочки, прикрепим на веточку. Теперь эта чудесная осенняя веточка, будет напоминать нам о нашем занятии.

- О каком времени года мы сегодня говорили?

-Что нового вы узнали об осени?

-Что такое листопад?

-Какие игры вам запомнились?

Заключительная часть: «Пирамида дружбы» (дети из кулачков составляют пирамидку).

«Кулачок на кулачок, я люблю тебя дружок»