Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №125 "Дубок" общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

города Чебоксары Чувашской республики

**Конспект НОД для детейстаршей группы(5-6 лет)**

на тему:

**"Волшебный цветок добра"**

Подготовила

воспитатель

Миронова А.В.

Город Чебоксары

2021

**Образовательные области**: "Социально-коммуникативное развитие""Познавательное развитие"

**Возрастная категория детей**: средняя группа

**Виды детской деятельности**: коммуникативная и познавательно-исследовательская

**Тип образовательной деятельности**: интегрированный

Программное содержание

1. Образовательные задачи;

- углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качествечеловека, поощрять стремление ребенка совершать, добрые поступки.Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища,искренне высказывать свое мнение, доброжелательно относиться к суждениям других людей;

2. Воспитательные задачи:

- формировать основ безопасного поведения в природе воспитывать нравственные качества: доброта, гуманность, толерантность; стремление оказывать помощь к другим; бережное отношение к окружающей среде.

3. Развивающие задачи:

- развивать способность оценивать позитивные и негативные поступки

сверстников; развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновать свои суждения

**Предшествующая работа с детьми**: чтение сказок, рассматривание

иллюстраций, изготовление Лепбука "Что такое доброта?", оформление выставки рисунков "Добрые герои сказок", участие в экологических акциях "Поможем птицам", "Каждому скворцу по дворцу"и др.

**Материал и оборудование:**

-иллюстрации к сказкам;

-картинки;

-раздаточные карточки;

-цветные карандаши;

-картинка "Солнце без лучиков";

-лучики солнца;

-аудиозаписи(Э.Григ"Утро","Песня кота Леопольда");

-цветок(подделка или игрушка);

-сувениры(солнышко);

-мультимедийное оборудование, слайды,

**Методические приемы**:

-игровая мотивация "Приход Феи Доброты";

-ИКТ технология (просмотр мультфильма "Цветик - семицветик");

-кейс-технология "Как помочь цветку доброты?";

-загадки о героях сказок;

-мульттеропия;

-гимнастика для глаз;

-физкультминутка;

-метод мозгового штурма(работа по карточкам);

-дидактические игра "Лучик добра";

-анализ НОД;

-поощрение;

**Словарная работа**: активизация слов: кот Леопольд.

**Индивидуальная работа** с Сашей Е.

**Ход:**

**Воспитатель:**- Доброе утро, ребята!*(звонок в колокольчик)*

"Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться

"Доброе утро!"

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера"

**Воспитатель**: - Ребята, кнам пришло видео сообщение от Феи Доброты.Предлагаю вам посмотреть это сообщение.

**Фея Доброты: -** Добрый день, ребята! *(дети здороваются)*

Хочу у вас попросить помощи. Дело в том, что я выращиваю цветы, но они не простые, а волшебные и называются они "цветками добра". Ребята, скажите мне пожалуйста, что нужно для роста и развития цветов?

*(варианты ответов: свет, тепло, вода)*

**Фея Доброты:**- Правильно. А для этого цветка еще нужна доброта и забота, чтобы он мог распуститься и одарить всех вокруг своей добротой. А чтобы лучше понять, что такое доброта, я вам предлагаю посмотреть мультфильм.

**Мульттерапия**

**Просмотр м/ф "Цветик - семицветик"**

**Гимнастика для глаз**

**Фея Доброты: -** Ребята**,** какие чувства у вас возникли? Какое настроение у вас стало? Какие желания у вас возникли? *(ответы детей)*

**Фея Доброты: -** Ребята, как вы поняли, что такое доброта? *(ответы детей)* Молодцы ребята, а теперь мне нужно попрощаться с вами. А вам я оставляю свои подсказки-задания, чтобы вам было легче разбудить мой цветок. *(Фея доброты уходит)*

**Кейс-технология**

**Воспитатель**: -Ребята, "Цветок Добра" хочет распуститься, одарить окружающих добротой, но у него не получается. Как вы, думаете, почему цветок не может распуститься? *(варианты ответов детей)*

**Воспитатель**: - Чем мы с вами сможем помочь цветку? *(варианты ответов детей)*

**Воспитатель**: - Ребята, Фея Доброты, чтобы нам легче было справиться с заданием прислала нам подсказки.Вот первая подсказка, нам нужно назвать самых добрых героев сказок и объяснить почему? А для этого нужно отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| И зайчонок и волчица – Все бегут к нему лечиться.*(Айболит)* | Он один из всех котов,С мышами в мире жить готов,Но вредят коту мышата,Как зовут кота, ребята?*(Леопольд)* |

**Воспитатель**: -Ребята, предлагаю вам охарактеризовать Леопольда?*(варианты ответов детей)*

**Воспитатель: -** Молодцы ребята! А кто такой Айболит? Что вы можете про него сказать?*(варианты ответов детей)*

**Воспитатель**: - Молодцы ребята!

**Воспитатель**: - Самое время переходить ко второй подсказке. Для этого я вам предлагаю сесть за стол.

**Дидактическая игра "Правила поведения в природе"**

**Воспитатель**: - Перед каждым из вас лежат необычные картинки. В каждом

окошке картинки - лампа в форме круга. Но зажигается она только для добрых людей, которые совершают добрые поступки. Внимательно рассмотрите свои картинки, подумайте, в каком из окошек можно зажечь лампу. Закрасьте это окошко.

*(Обсуждает с детьми).*

**Воспитатель**: - Молодцы. Только для добрых дел зажглись у вас лампочки.

**Физкультминутка**

Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протяните,

Лучики поймали и к груди прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди.

 **Воспитатель: -**Ребята, Даша выучила стихотворение, предлагаем послушать стихотворение:

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет.

Доброта от холода согреет.

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель**: -Молодец, Даша. Ребята, как вы думаете, о чем говориться в стихотворении?С чем сравнивается доброта в этом стихотворении?(варианты ответов детей)

**Воспитатель: -** Солнце - это источник света и тепла. Оно может засиять от ваших добрых дел. Предлагаю вам взять по лучику, назвать добрые дела, которые мы сделали все вместе в нашей группе и сложить солнышко.

**Дидактическая игра "Лучик добра"**

**Дети**:1Лучик - изготовили вместе с родителями кормушки и повесили их на участке и кормили птиц.

**Воспитатель**: Верно. Мы с вами участвовали в акции "Поможем птицам";

**Ребенок**:2Лучик - мы собирали батарейки, а потом их сдавали в специальные места;

**Воспитатель**: Да. Участвовали в акции "Сдай батарейку - спаси ежика"

**Ребенок**: 3. Прошлой весной мы сделали скворечники для скворцови повесили их на нашем участке;

**Воспитатель**: Это акция называется "Каждому скворцу по дворцу!". Молодцы, ребята!

**Ребенок**: 4. Мы вместе с воспитателями вырастили рассаду цветов и посадили их на цветнике;

**Воспитатель**: Да. Это акция называется "Детский сад - цветочный город"

**Ребенок**: 5. Собирали и сдали макулатуру;

**Воспитатель**: Правильно. Это акция "Сдай макулатуру - спаси дерево"

**Ребенок**: 6.Собирали и сдавали крышечки;

**Воспитатель**: Верно. Акция называется "Собирай крышки - спаси жизни"

**Ребенок**: 7.Собирали шоколадки для детей, у которых нет родителей;

**Воспитатель**: Да. Это акция называется "Подарок для друга"

**Ребенок**: 8. Помогали чистить снег на участке;

**Ребенок**: 9. Помогаем ухаживать за цветами в природном уголке;

**Ребенок**: 10. Помогаем устраивать зеленый огород на окне;

11. Помогли посадить цветы для ветеранов;

12. Помогали строить снежные постройки;

13. Помогали убирать листья осенью;

14. Собирали книги для детей инвалидов (Акция "Твори добро - другим во благо").

**Воспитатель**: - И у меня лучик - это лучик про вас, ребята, за то, что вы у меня самые добрые, самые заботливые, самые хорошие.

**Воспитатель**:(*Обобщение воспитателя)* Какое доброе, веселое солнышко получилось у нас.Пусть оно остается в нашей группе и радует нас своим теплом. Чем больше вмире доброты, счастливей будем все вы.

Под лучами нашего солнышка так тепло и уютно стало волшебному цветку.

Ребята, посмотрите, как от наших добрых дел, от нашего внимания распустился волшебный цветочек.

Обобщение и вывод:

**Воспитатель**: - Ребята, о каком важном качестве человека мы сегодня с вами говорили?

**Воспитатель**: - Что означает быть добрым?

**Воспитатель**: - Какие наши добрые дела помогли распуститься цветку? *ответы детей)*

**Воспитатель**: -Ребята, на память о нашей встрече я бы хотела вам предложить подарить вот такие сувениры в виде солнышка нашим гостям, чтобы поделиться с ними частичкой нашей доброты. Пусть оно напоминает вам о том, как важно дарить окружающим людям добро, тепло. *(дети дарят гостям сувениры, и тут включается видео сообщение на экране)*

 **Фея Доброты: -** Дорогие ребята, я очень рада, что вам удалось разбудить мой цветок. Я убедилась, что вы самые добрые и заботливые дети на земле. В знак благодарности я к вам прислала посылку с сюрпризом! Еще раз большое спасибо. До свидания!