**«День защитника Отечества» (развлечение для детей 3-4 лет)**

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная.

Мероприятие проводится в помещении.

Действующие лица: ведущая.

Цель: воспитание чувства уважения к военнослужащим, защищающим Родину.

Задачи: воспитание нравственных качеств; воспитание здоровых привычек и навыков;  
воспитание воли, уверенности, навыков работы в команде; воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости; совершенствовать координацию движений.

Оборудование: на стенде прикреплены фигуры военных разных видов войск, военная техника разных видов войск (можно приготовить игрушечную военную технику или картинки), флажки, бумажные самолётики, 2 стола (или стула), военные головные уборы (каска, фуражка, пилотка, бескозырка, кепка), ватман, клей, силуэты фигурок военной техники из ватмана (корабль, самолет, танк), мячики, корзина.

**Под барабанную дробь дети входят в зал**

*(в руках флажки, маршируют как солдаты, руки подняты высоко над головой, встают в круг)*

Дети хором: Мы пока еще ребята,

Мы шагаем, как солдаты.

Будем в армии служить,

Будем Родину хранить.

**Звучит песня «Как солдаты наши»** *(дети маршируют на месте с флажками, поют)*

Ведущая: Здравствуйте, наши гости.

Дети здороваются.

Ведущая: Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о главным празднике всех мужчин в нашей стране – о «Дне защитника Отечества». Ежегодно его отмечают 23 **февраля. Это праздник ваших братьев, пап и дедушек.** А кто такие защитники?

Дети: Это люди, которые защищают нашу Родину.

Ведущая: Правильно, защитники Отечества – это очень смелые воины, которые защищают свой народ, свою Родину. В каждой стране есть армия. Как вы думаете, для чего должна быть армия?

Дети: Чтобы охранять нас.

Ведущая: А чтобы солдаты смогли победить врага, они должны быть какими?

Дети: смелыми, сильными, быстрыми, меткими, внимательными, находчивыми, выносливыми, умными.

Ведущая: Военными сейчас могут быть и женщины и мужчины, но, конечно больше всего в армии служат мужчины. У военного человека есть форма и обязательно головной убор. Я вам буду показывать головной убор военного, а вы попробуйте ответить, как он называется.

**Звучит музыка** *(ведущая по очереди показывает головные уборы военных).*

Ведущая: *(показывает бескозырку)* Как называется этот военный головной убор?

Дети: Бескозырка.

Ведущая: А почему она так называется?

Дети: Потому что у неё нет козырька.

Ведущая: Кто носит бескозырки, как вы думаете?

Дети: Моряки.

Ведущая: Что еще есть у бескозырки?

Дети: Ленточки.

Ведущая*: (показывает пилотку)* Как называется этот военный головной убор?

Дети: Пилотка.

Ведущая: Кто носит пилотки?

Дети: Солдаты.

Ведущая: *(показывает кепку)* Это что за головной убор?

Дети: Это военная кепка.

Ведущая: Кто ее носит?

Дети: Солдаты, офицеры, командиры.

Ведущая: *(показывает фуражку)* Теперь поговорим про этот головной убор.

Дети: Это – военная фуражка.

Ведущая: Кто носит военную фуражку?

Дети: офицеры, командиры.

Ведущая: (*показывает каску)* Это самый необычный военный головной убор.

Дети: Каска.

Ведущая: Для чего одевают военные каску?

Дети: Она защищает голову в бою.

Ведущая: А каска какая?

Дети: Железная, тяжелая.

Ведущая: Молодцы. Вы очень хорошо ответили на все мои опросы.

Ведущая: Военные люди обязательно делают зарядку. Давайте и мы встанем на физкульминутку «Нашей армии салют!».

**«Нашей армии салют!»**

Наши воины идут: Все шагают на месте

Раз-два, раз-два!

В барабаны громко бьют: Имитируют игру на барабане

Тра-та-та! Тра-та-та!

В море наши корабли: Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу

Нынче – здесь, завтра – там!

Долго плавают в дали Круговые движения руками

По морям, по волнам!

Пограничник на посту: «Держат автомат», поворачивают вправо-влево

- Кто идёт, кто идёт?

Едут танки на мосту Согнутые руки вперед-назад

Трр – вперёд, трр – вперёд! «Моторчик» - круговые движения кистями, руки вперед

Над землёю самолёт: Держат руки в стороны – назад, поворачивая туловище

У-у, у-у! вправо – влево

Разрешён ракетам взлёт: Держат руки перед грудью, приседают на корточки,

Уух, уух! быстро встают, поднимая руки вверх

Наши пушки точно бьют: «Бокс»

Бух-бух!

Нашей Армии – салют! Поднимаем руки в стороны вверх

«Ура»! «Ура»!

Ведущая: Теперь мы поговорим о военной технике и разных видах войск Вооруженных Сил России *(ведущая подходит к столу с военной техникой сухопутных войск).* Ребята, есть **сухопутные войска**. Они предназначены для боевых действий на суше, на земле.

Ведущая: *(показывает танк).* Это что за военная техника?

Дети: Танк.

Ведущая: *(показывает танк)* Правильно, кто управляет танком?

Дети: Танкист.

Ведущая: *(показывает пушку).* Это пушка. Что пускают из пушки в праздники?

Дети: Праздничный салют.

Ведущая: *(показывает бронетранспортёр)* Это бронетранспортёр. Это очень тяжелая венная техника. Сможете повторить это слово?

Дети: Бронетранспортёр.

Ведущая: *(показывает ракетный комплекс).* А это - ракетный комплекс. Он запускает ракеты, они летят очень далеко.

Ведущая: Скажите, пожалуйста, обычно военная техника какого цвета?

Дети: Зеленого.

Ведущая: Почему?

Дети: Её сложно увидеть за кустами, деревьями.

Ведущая: Правильно, молодцы. Военных, которые служат в сухопутных войсках, называют **пехотой**, они пользуются биноклем *(ведущая показывает бинокль).* Давайте «настроим» свои бинокли и посмотрим вдаль. Проверим, все ли спокойно, нет ли нарушителей *(дети подносит обе руки к глазам, пальцы соединяют «колечком»)*. Нарушителей нет, все спокойно.

Военные очень много тренируются, бегают, прыгают, они очень меткие. Давайте поиграем в игру «Попади в цель».

**Звучит музыка** *(Детей делят на две команды, выставляется две корзины и кладутся мячи около детей. Дети по очереди должны бросить мяч в корзину. Чья команда больше соберет мячей. После игры ведущая и воспитатель убирают инвентарь, детей просят встать в полукруг)*

Ведущая: Теперь мы с вами поговорим о **военно-морском флоте**. Это защита морских границ нашей Родины *(ведущая подходит к столу с техникой военно-морского флота).*

Ведущая: *(показывает сторожевой катер)* Это сторожевой катер.

Ведущая: *(показывает десантный корабль)* Это десантный корабль.Он перевозит военных.

Ведущая: *(показывает ракетный крейсер).* Это ракетный крейсер. Он перевозит ракеты.

Ведущая: Военных, которые служат в военно-морском флоте, называют **моряками**. Моряки обязательно должны уметь плавать. Давайте покажем, как мы умеем плавать.

**Звучит музыка** *(дети имитируют движения пловца,*

*идут под музыку по кругу)*

Ведущая: Ещё есть вид войск - **воздушно-космические силы**, которые защищают нашу Родину с воздуха *(ведущая подходит к столу с техникой воздушно-космических сил).*

Ведущая: *(показывает самолёт)* Это военный самолет.

Ведущая: *(показывает вертолет)* Это вертолет.

Ведущая: *(показывает самолёт бомбардировщик).* Это самолёт-бомбардировщик. Повторите это слово.

Дети: Бомбардировщик.

Ведущая: Военных, которые служат в воздушно-космических войсках, называют **лётчиками.** Теперь пришло время и нам полетать *(ведущая перед началом песни раздает детям бумажные самолетики).*

Дети хором: Как увижу самолет

Сразу хочется в полет.

Подросту – пойду в пилоты,

Лучше в мире не работы.

**Звучит песня «Самолет»** (*дети поют песню, ходят по кругу,*

*самолетики «летают» у них в руках, в конце песни запускаются вверх самолетики)*

Ведущая: Каждый из вас очень любим папу, дедушку, брата. Они для вас самые-самые любимые, добрые, сильные. Давайте поздравим их с замечательным праздником, с «Днем защитника Отечества» и споем песню.

**Песня-танец «Папа».**

Ведущая: Я вам, ребята, предлагаю оформить поздравительный плакат для наших пап. Вы по очереди будете подходить к столу и наклеите на ватман силуэты разной военной техники – это танки, корабли и самолеты *(предварительно на ватмане нарисовать поле, облака, солнышко, море).*

**Звучит музыка, дети по очереди делают аппликацию.**

Ведущая: Когда наши мальчики станут взрослыми, они тоже будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками нашего Отечества. На этом наше занятие закончено. Спасибо.

**Звучит музыка, дети выходит из зала.**