**Сценарий**

**прогулки - развлечения для детей средней группы**

**Подготовила:** воспитатель Сен Н.В.

**Тема:** «Встреча с Совой»

**Цель:** создание позитивного эмоционального фона, эмоциональная и психологическая разгрузка детей, удовлетворение потребности в двигательной деятельности.

**Оборудование**: Сова (чучело), бубен, энциклопедия.

**Ход:**

Дети выходят в раздевальную комнату. Там они обращают внимание, что у них появилась гостья.

Воспитатель: Самая мудрая птица в лесу вы знаете какая?

Ответы детей.

Воспитатель: А я знаю. Была в лесном детском саду и звери мне рассказали, что сова. У неё лесные жители все время совета спрашивают. Устала она всех учить и приглашает на веселую прогулку. Пойдем?

Ответы детей.

Воспитатель: Ну тогда скорее одевайтесь и пойдем !

Дети с воспитателем выходят на прогулку.

Воспитатель : Ребята, вот мы с вами и на улице, как здесь хорошо! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Какие вы все красивые, веселые ! Хотите рассказать и показать Сове как мы с вами живем?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда становитесь в большой круг, чтобы всех было видно, и движениями показывайте то, о чем я буду спрашивать.

**Игра малой подвижности « Как живешь?»**

Как живешь? – Вот так !

Как плывешь? – Вот так !

В даль глядишь? – Вот так !

Ночью спишь? – Вот так !

Как идешь ? – Вот так !

Как бежишь? – Вот так !

Ждешь обед ? – Вот так !

Машешь в след ? – Вот так !

Как берешь? – Вот так !

Как даешь ? – Вот так !

Как грозишь ? – Вот так !

А шалишь ? – Вот так !

Воспитатель: Дети, как вы думаете какая игра, в которую мы с вами уже играли, точно понравится нашей гостье?

Ответы детей.

 Воспитатель : Конечно, это игра «Совушка». А кто помнит правила игры?

Ребенок : - Выбирается водящий – «Сова», а остальные дети – «птички». По сигналу «день» «птички» разлетаются, машут крыльями, клюют. «Сова» находится в это время в стороне, в «гнезде». На сигнал «ночь» все «птички» останавливаются, замирают и стоят неподвижно. «Сова» вылетает, высматривает тех, кто шевелится и забирает к себе. Дети считалкой выбирают водящего - «сову».

**Подвижная игра «Совушка»**

Игра повторяется 4-5 раз.

 Воспитатель: Дети, а я знаю еще одну очень интересную игру, мы в нее никогда не играли. Хотите расскажу?

Ответы детей.

Воспитатель : Игра называется «Догонялки - замерзалки». Правила такие: выбирается водящий - «замерзалка». По сигналу дети разбегаются, а водящий старается до них дотронуться. Тот, кого он коснулся, должен остановиться на месте («замерзнуть»).

**Подвижная игра «Догонялки - замерзалки»**

Игра повторяется 4-5 раз. Первый раз роль водящего берет на себя воспитатель. После игры проводятся упражнения на восстановление дыхания.

Воспитатель: Совы очень любят лакомиться мышами. Поэтому следующая наша игра должна тоже понравиться нашей гостье. Как вы думаете, какая?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, игра называется «Мышеловка». Кто напомнит правила игры?

Ребенок: Дети делятся на две группы. Одна из них становится в круг, берется за руки, изображает мышеловку и произносит слова:

Ах, как мыши надоели,

Все погрызли, все поели!

Берегитесь же, плутовки,

Доберемся мы до вас!

Вот поставим мышеловку,

переловим всех за раз!

Другая группа детей («мыши») пока произносятся слова игры, бегают из круга и обратно. На последних словах игры «мышеловка» захлопывается (дети присаживаются).

**Подвижная игра «Мышеловка»**

Игра проводится 4-5 раз.

Воспитатель : Дети , а как вы думаете, Сове нравится у нас в гостях?

Ответы детей.

Воспитатель :Конечно, ведь вы у нас такие дружные, веселые! А хотите подарить Сове подарок?

Ответы детей.

Воспитатель: Наша следующая игра так и называется « Подарки».

Я сейчас напомню правила и слова игры : дети берутся за руки и становятся в круг, один ребенок в центре. Играющие ходят по кругу и говорят:

Принесли мы всем подарки,

кто захочет , тот возьмет!

Вот вам кукла с лентой яркой,

конь волчок и самолет !

Затем дети останавливаются и стоящий в центре называет один из подарков, какой он хочет получить. Если назовет коня - дети скачут на месте, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся, а если самолет – показывают руками «крылья».

**Игра малой подвижности «Подарки»**

Игра повторяется 4-5 раз. Стоящий в кругу выбирает нового водящего. Воспитатель обращает внимание детей на Сову, но её нигде нет. Куда же она исчезла?

Ответы детей.

Дети находят на участке книгу с большим бантом, которая называется «Энциклопедия живой природы. Кто бы мог оставить нам такой подарок?

Ответы детей.

Дети вместе с воспитателем возвращаются в группу.