**Конспект НОД во второй младшей группе**

**по познавательному развитию**

**«Транспорт кота Леопольда»**

**Цель:**

Закрепить и обобщить знания детей о видах транспорта.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Способствовать закреплению и обобщению знаний о транспорте

**Воспитательные:**

* Формировать умение внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
* Прививать любовь к сказкам и их героям

**Развивающие:**

* Способствовать развитию воображения, любознательности, памяти и мышления детей;
* Способствовать повышению речевой активности детей

**Средства:**

Плакат с героем, письмо с картой, три коробки разного цвета, дидактические игры, музыкальное сопровождение

**Форма организации:**

Подгрупповая

**Ход занятия:**

**Организационно-мотивационный момент**Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся  
- Доброе утро!

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами столько говорили о транспорте ,а сегодня я хочу вам сказать, что на транспорте не только люди ездят, но и сказочные герои. И вот я принесла вам большой-большой плакат, на котором изображён герой из сказки с его транспортом.

Предлагаю узнать кто же там нарисован. Помогите мне, пожалуйста, развернуть плакат (помощь детей).

Как зовут нашего героя?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Ой, дети, а где же транспорт кота Леопольда и что за письмо у него в руках?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:**  (читает письмо)

«Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки

Это мы, мыши, угнали автомобиль кота Леопольда .

Если вы сумеете пройти наши задания, то мы вернём его коту.

А поможет вам в этом карта.

(Три станции, отмеченные цветом сигналами светофора. Между станциями препятствия: море, горы. )

**Воспитатель:**  Ребята, а мы сможем помочь коту Леопольду вернуть его автомобиль? А как ?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Чтоб начать путь нужно внимательно посмотреть на карту (рассматриваем карту).

Начинаем свой путь по карте к первой станции.

**Основная часть**

Путь состоит из трёх станций (столы расставлены по группе). На столах стоят коробки разного цвета, в которых лежат задания. После каждого задания обращаемся к карте.

**1 станция:** «Собери транспорт по образцу»

На столах лежат :

* Логические блоки Дьенеша
* Палочки Кюизенера
* Кубики «Сложи узор»

Дети подходят к столам и выбирают сами с чем они хотят работать. Собирают по образцу –пароход

Похвала детей!

Смотрим на карту, перед нами море.

**Воспитатель:**  Ребята, как мы сможем добраться до следующей станции, ведь впереди море?

**Дети:** …(переплыть через море )

К следующей станции движемся на пароходе. Обходим столы и звукоподражаем пароходу « ту-ту».

**2 станция:** «Плывёт, летит, едет»

Отгадываем загадки, ищем картинку с отгадкой и кладём картинку в нужную коробочку. На коробочках указано небо, море, дорога.

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет.

Это мой…..(велосипед)

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза.

И что это?.....(машина)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляюсь я в полёт,

Кто же это?..... (вертолёт)

Он по рельсам быстро мчал –

Шпалы все пересчитал …..(поезд)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном…. (корабле)

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?.....(самолёт)

Похвала детей!

Смотрим на карту, перед нами горы.

**Воспитатель:**  Ребята, как мы сможем добраться до следующей станции, ведь впереди горы?

**Дети:** … (перелететь через горы на самолёте)

Последняя загадка подсказывает нам на чём мы полетим к следующей станции.

Расправив крылья мы становимся самолётом и со звуком «Ууууу», облетая стол, летим к следующей станции.

**3 станция:** «Собери пазл»

На картинке автомобиль кота Леопольда разрезан на части. Дети собирают пазл.

Похвала детей!

Собранный автомобиль фотографируем. Фотоаппарат кладём в коробочку для проявления снимка. Достаём целую картинку автомобиля.

**Воспитатель:**  Дети, раз мы нашли автомобиль ,предлагаю на нём и вернуться к коту Леопольду.

.На автомобиле, звукоподражая «би-би», возвращаемся . Приклеиваем автомобиль на плакат.

**Итог. Рефлексия**

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, кому мы сегодня помогали?

**Дети:**

**Воспитатель:** Какие слова любил повторять кот Леопольд?

**Дети:**

**Воспитатель:** Что больше всего вам понравилось на занятии?

**Дети:**

**Воспитатель:** А что не понравилось? Кому было трудно?

**Дети:**

**Воспитатель:** Ребята, кот Леопольд за вашу помощь оставил нам подарок .Это книга со сказками про кота Леопольда, которую мы вместе с вами будем читать в детском саду. А дома вы можете посмотреть мультфильм про кота Леопольда. Спасибо вам за помощь!