**Проект «Жизнь диких животных зимой в лесу»**

 **Вид проекта**: краткосрочный

**Сроки реализации**: 01.02.2021-14.02.2021 года.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Цель проекта:** закрепление представления детей о сезонных изменениях в жизни диких животных

**Задачи проекта:**

**Обучающие:** сформировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных, внешнем виде, образе жизни в зимний период.

**Развивающие:** развивать умение устанавливать связь между сезонными изменениями.

**Воспитательные:** воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и её обитателям.

**Разработка проекта**:

1. Изучение литературы по данному вопросу

2. Разработка познавательных видов деятельности (беседы)

3. Планирование игровых видов деятельности

4. Работа с родителями: пополнение книжного уголка книгами о животных

**Постановка проблемы.**

 Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных в лесу; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Некоторые животные спят, а некоторые животные живут в лесу в своих домиках. Кто заботится о животных зимой в лесу?

**Работа над проектом:**

**Занятия познавательного развития:**

 1. Беседа «О жизни диких животных в лесу»

 2. Беседа «Как животные готовятся к зиме»

 3. Беседа «Как звери в лесу зимуют»

 4. Беседа «Чем питаются дикие животные зимой?»

 5. Беседа «Почему заяц зимой белый»

**Художественно – эстетическое развитие:**

 Рисование: «Был зайка серенький, стал беленький», «Следы животных»

 Лепка: «Ежик»

 Аппликация: «Теплая берлога для медведя»

**Развитие речи и чтение художественной литературы:**

Пересказ коротких текстов: В. Бианки «Купание медвежат», «Как звери готовятся к зиме».

 Чтение: Загадки про лесных зверей, «Лисичкин хлеб» М. Пришвина, «Зимовье зверей».

Составление рассказов по схеме: «Дикие животные».

 Русские народные сказки: «Рукавичка», «Лисичка со скалочкой», «Сказка про лису и медведя»

**Прослушивание сказок:**

 «Хвосты», «Ёж», «Медвежонок невежа», «Как лис ежа перехитрил», «Лис и мышонок», «Теремок».

**Социально - коммуникативное развитие**:

 **Дидактические игры.**

**Настольно-печатные:**

 «Кто где живет?»; «Чья тень»; «Чем мы угостим животных»; «Помоги животным подготовиться к зиме»; «Четвертый лишний».

**Словесные игры:**

 «Хвосты», «Угадай кто?», «Назови ласково», «Где, чей дом?», «Кого не стало?», «Один - много», «Кто кем был?»

**Физическое развитие:**

**Подвижные игры:**

 «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Зайка серенький», «Бездомный заяц»

**Физкультминутки:**

 «Дикие животные», «Звериная зарядка», «Зайцы»

**Работа с родителями:**

 1. Привлечь родителей к сбору информации о животных для создания папки-книжки «Дикие животные наших лесов»

 2. Пополнение книжного уголка книгами о животных.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**.

У детей сформируются знания о животных зимой в лесу, об их жизнедеятельности в зимний период.

Обогатится развивающая среда по теме проекта.

У детей повысится познавательный интерес, творческая активность детей и их родителей.

В процессе занятий, бесед, совместной деятельности, игр у детей активизируется словарный запас, повысится уровень коммуникативной компетентности.

**Продуктами проекта являются:**

1. Макет «Жизнь диких животных зимой в лесу»



