Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа Балашиха

«Детский сад комбинированного вида №43 « Янтарный островок»

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**образовательная область**

**«Развитие речи»**

**Тема: Составление рассказа об игрушке.**

**Дидактическое упражнение « Что из чего»**

**Средняя группа «Звездочка»**

**Подготовила: воспитатель Меликова Ф.М.**

**27.11.2020**

**г.Балашиха**

**Программное содержание:** Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** Закреплять умение детей описывать игрушку, называя наиболее характерные признаки и различные действия с ними. Продолжать учить связывать между собой предложения, подводя к составлению короткого рассказа об игрушках. Упражнять в подборе синонимов и антонимов.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, животным, игрушкам. Приучать ребят убирать за собой игрушки на место.

**Развивающие задачи:** Обогащать словарь детей названиями окружающих предметов (игрушек, их свойств и действий).

**Оборудование:** Игрушки **(пирамидка, мягкая игрушка заяц, кукла , машина, мяч, волшебный мешок)**

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **части** | **содержание** | **методы и приемы** |
| **Вводная**  **часть** | **Воспитатель:**  Собрались все дети в круг  Я твой друг и ты мой друг!  Дружно за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  *(Дети садятся, стук в дверь)* | приветствие |
| **Основная**  **часть.** | **Воспитатель:** Ой, ребята вы слышите, кто то стучится в дверь. Давайте посмотрим кто там?  *( Воспитатель открывает дверь , а за дверью мешок с письмом. )*  **Воспитатель:** Ребята здесь письмо с загадками, которые нужно разгадать. Внимательно слушайте загадки и прежде чем ответить, подумайте  *Воспитатель загадывает загадки:*  **Воспитатель:** Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко,любит морковку(заяц)  Ростом мал, да удал, от меня он ускакал.  Хоть надут он всегда с ним не скучно никогда (мяч)  Не летает, не жужжит , жук по улице бежит, и горят в глазах жука два блестящих огонька.(машина)  Глазки голубые, кудри золотые, губки розовые. (кукла)  Разные колечки на палочках стоят, на елочку похожи, ребяток веселят. (пирамида)  **Воспитатель:** Ребята, а что это такое, как все это можно назвать одним словом. (игрушки)  **Воспитатель**: Ребята давайте поиграем пальчиковую игру.  Маленький заяц с большими ушами  Розовым носом, смешными усами.  Норку глубокую он роет себе. Сильными лапами в мягкой земле. Чистит он шерстку свою или спит .Зайка ушами всегда шевелит.  **Воспитатель:** Давайте вместе с вами составим рассказ об игрушках.  *(Воспитатель берет одну из игрушек и начинает описывать вместе с детьми)*  **Воспитатель**: По цвету, какие игрушки бывают, по форме, по величине, из каких материалов (ответы детей). Молодцы ребята.  **Воспитатель:** Ребята давайте вместе расскажем про куклу. (Ответы детей)  **Воспитатель:** Какая она ,во что одета .(ответы детей) .  **Воспитатель:** Предлагаю желающему подойти взять любую игрушку (кукла, машина, пирамида, мяч,заяц),а остальные помогают.  **Воспитатель**: А теперь все встали в круг поиграть пришла пора. Наша игра называется «Что из чего»  *Воспитатель собирает в круг детей.*  **Воспитатель:** Я буду вам называть сок, а вы должны угадать из какого фрукта он сделан. ( Апельсиновый сок, из апельсина; яблочный сок из яблок.) | Сюрпризный момент  Загадывание загадок  Пальчиковая игра  Составлениерассказа  игра « Что из чего» |
| **Заключительная часть** | **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наша игра. О чем мы сегодня говорили. Ребята, а вам наши новые игрушки понравились. А сейчас вы можете взять игрушки и поиграть с ними. | **Итог занятия.** |

**Длительность занятия: 20минут.**