Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №55 комбинированного вида»

Конспект организованной образовательной деятельности

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Раздел: «Лепка»

Тема: «Коллективная лепка «Звери в зоопарке»

(по рассказам Е. Чарушина)»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Подготовили воспитатели: Дрябина В.В.

Беляева Е.Р.

Ухта, 2020

Занятие проводится в октябре ко [Всемирному дню животных](https://www.calend.ru/holidays/0/0/81/).

**Цель**: создать условия для развития практических умений и навыков у воспитанников; учить применять полученные знания на практике.

**Задачи:**

Закрепить умения лепить животных из целого куска пластилина, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность.

Развивать способность анализировать рисунки, коллективно работать при создании творческой композиции.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство объёма и форму.

Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним, культуру труда, аккуратность при работе с пластилином, усидчивость.

**Материал:**

1. Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки для каждого ребёнка, семена клёна, палочки, книги Е. Чарушина «Большие и маленькие», «Птичье озеро» и др.

2. Алгоритмы выполнения работы (лепка животного по образцу).

3. Презентация по теме

**Оборудование:**

Ноутбук, проектор, экран.

**Проведение НОД**

ХОД деятельности:

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Ребята, вы прекрасно знаете, что в течение года отмечают какие-то знаменательные даты, дни, которые посвящены определенным событиям или понятиям. Так вот, сегодня оказывается «День защиты животных». Вы любите животных? (Ответы детей)

Кто из вас видел диких животных? И почему, люди пришли к выводу, что нужен такой день? (Ответы детей)

Воспитатель: Дети из другой группы дарят нам в этот день книги Е. Чарушина. Давайте посмотрим, что же в ней?

*Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики.*

Воспитатель вместе с детьми открывает книги и обращает внимание на иллюстрации, на которых изображены животные и птицы.

Воспитатель: Ребята, мы вспомнили много разных животных. Молодцы! А где можно увидеть их? (Ответы детей)

Воспитатель: В книгах есть картинки или фотографии животных, а где нам можно увидеть живых диких животных и птиц? (Ответы детей)

Кто из вас бывал в зоопарке? Вслушайтесь в это слово- «зоопарк». На иностранном языке слово «зоо» означает- «животное», а слово «парк» всем хорошо известно. Соединяем эти два слова и получаем «зоопарк» - парк, в котором в неволе содержат диких животных с целью показа. Это музей живой природы, в котором мы можем увидеть представителей животного мира всей планеты.

Воспитатель: А вам интересно самим сделать зоопарк, а потом туда пригласить детей, которые подарили вам книгу замечательного Е Чарушина? (Ответы детей)

Воспитатель обращает внимание на столы, на которых разложен пластилин, салфетки, стеки, доски. Отдельно обращает внимание на сконструированный из картона заборчик и предлагает ответить на вопрос «Для чего нужен заборчик»? (Ответы детей)

Воспитатель: Прежде чем начать лепить, мы посмотрим презентацию по данным книгам, и вы сами для себя решите кого вы будете лепить, увидите, как выглядят части тела животных и птиц.

*Просмотр.*

Воспитатель: Давайте поиграем с нашими пальчиками и приступим к работе.

*Пальчиковая гимнастика:*

**Хомячок**

**Хомка - хомка, хомячок,** *(ладони положить на щеки, качать головой)*

**Полосатенький бочок** *(поворачиваться влево – вправо)*

**Вместе с солнышком встает,** *(потянуться вверх)*

**Щечки моет, шейку трет.** *(потереть щеки, шейку)*

**Подметает хомка хатку** *(наклониться вперед, имитировать подметание)*

**И выходит на зарядку.** *(ходьба на месте)*

**Раз, два, три, четыре, пять!** *(руки: вперед, вверх, в стороны, вниз, вперед)*

**Хомка хочет сильным стать.** *(сгибать руки в локтях к плечам)*

**Громко хлопнет он в ладошки,** *(хлопать в ладоши)*

**Зашагает по дорожке.** *(ходьба на месте)*

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Посмотрите, всё ли приготовлено для работы? Давайте вспомним правила работы с пластилином.

-Работать с пластилином на подставке.

-Стекой пользоваться осторожно

-Перед началом работы кусочек пластилина нужно размять и согреть в руках, тогда пластилин станет мягким и податливым;

-По окончанию работы руки следует протереть сухой тряпочкой или салфеткой, а затем вымыть с мылом.

Ребята получают технологические схемы, где показана последовательность лепки животных, птиц.

Дети выполняют работу. Воспитатель по мере необходимости оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Ребята, ваши животные и птицы, получились очень хорошо, они забавны и похожи на живых. Давайте наши работы поместим в макет зоопарка.

- Молодцы, ребята! Вы сегодня потрудились на славу! Были очень старательными, усидчивыми и аккуратными. У нас с вами получился настоящий мини зоопарк.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, скажите, что вы приготовили для детей из другой группы?

Почему, именно сегодня, мы решили изготовить из пластилина такую композицию?

С каким настроением вы уходите с занятия?

Дети делятся впечатлениями.