Составил музыкальный руководитель Овечкина С.В.

**«В гости к игрушкам»**

**(развлечение для детей 2-3 лет)**

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная.

Мероприятие проводится в помещении.

Действующие лица: ведущая.

Цели и задачи: развиваем кругозор, учим детей играть с игрушками, продолжаем знакомить с музыкальными инструментами. Развиваем положительные эмоций, создаем атмосферу радостного настроения у детей посредством музыкальной, двигательной и познавательной деятельности.

Оборудование: игрушки могут быть резиновые или мягкие (по количеству детей), стульчики, картинки с фруктами, музыкальные инструменты (н-р, маракасы, бубны, барабаны, погремушки, трещётки).

В центре зала по кругу спинками друг к другу стоят стульчики (по количеству детей, на стульчиках лежат игрушки). Дети заходят в зал под спокойную музыку и встают напротив стульчиков.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами пришли в гости к игрушкам. Давайте представим, что сейчас утро, игрушки еще спят, и мы их должны разбудить (звучит песенка «Утро просыпается», ведущая под музыку показывает движения, как на зарядке).

**Ведущая:** Игрушки проснулись, они должны умыться. Давайте им покажем, как нужно умываться и расскажем стишок:

«Водичка, водичка, умой мое личико, *трем ладошками лицо*

Чтоб глазки горели, чтоб щечки краснели, *показываем глазки, щечки*

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок». *улыбаемся, стучим зубками*

**Ведущая:** А теперь нужно покормить наши игрушки. Давайте сначала сварим кашу (можно сказать, что мы можем сварить манную, рисовую, гречневую кашу):

Игрушкам кашу я сварю, *Вращаем кистями рук*

В миску молока налью,

Положу туда крупу, *Пальцы каждой руки собираем в щепотку, делаем сыпучие движения*

И поставлю на плиту, *Раскрываем ладони*

Будет каша хороша! *Хлопаем в ладоши*

Кушай, кушай, не спеша! *Погрозим игрушкам пальчиком*

Дети слышат шум дождя.

**Ведущая**: Ой, а на улице дождик пошел, давайте его прогоним нашей песенкой! Помогайте, подпевайте! (Дети поют песенку про дождик «Дождик» сл.и муз.М.Картушиной).

**Ведущая:** Дождь закончился, давайте погуляем с нашими игрушками.

Звучит гудок поезда и песенка «Паровоз Букашка» группа «Барбарики»

**Ведущая:** Паровоз нас ждет, друзья, нам опаздывать нельзя. (Дети идут друг за другом «паровозиком» с игрушками в руках до первой станции и останавливаются).

**Ведущая:** Первая остановка и мы приехали в магазин. А там продают шумовые музыкальные инструменты. А давайте вспомним, почему они называются шумовые? (дети отвечают) Да, правильно, потому что они создают шум. Давайте посмотрим, что продается в магазине: маракасы, бубны, барабаны, погремушки, трещётки. Инструменты мы возьмем и играть скорей начнем! Покажем игрушкам, как мы умеем играть (Детям раздают музыкальные инструменты, звучит песенка «Погремушка» муз.Железновых, дети повторяют движения за воспитателем).

Звучит гудок поезда и песенка «Паровоз Букашка» группа «Барбарики».

**Ведущая:** Ребята, нас ждут приключения! В паровозик вы вставайте и под музыку шагайте! (Дети отдают музыкальные инструменты, встают друг за другом «паровозиком» с игрушками в руках и идут до второй станции, останавливаются).

**Ведущая:** Вторая остановка «Танцевальная». Здесь живут танцы. Давайте вместе с нашими игрушками потанцуем (звучит песня «Мишка с куклой пляшут полечку»).

**Ведущая:** Хорошо мы погуляли, поиграли, поплясали, а теперь нужно игрушки отвезти домой.

Звучит гудок поезда и песенка «Паровоз Букашка» группа «Барбарики».

Ведущая тихим голосом предлагает детям сесть на стульчики с игрушками в руках и говорит, что игрушки устали, им нужно ложиться спать (Можно свет в зале приглушить, включить гирлянду или настольную лампу. Звучит «Колыбельная песенка», дети тихонько поют и укачивают игрушки. Ведущая раздает каждому ребенка платочек или кукольное одеялко, затем дети встают, кладут игрушки на стульчики и укрывают их).

**Ведущая:** Вот и нам пора возвращаться в группу. До свидания, ребята. До новых встреч! (Звучит тихо гудок поезда, дети встают парами и выходят из зала).