

«Челядьӧс 3 №-а» школаӧдз велӧдан Сыктывкарса муниципальной
сьӧмкуд учреждение
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» г. Сыктывкара

Проект
«Азбука пешехода»
для детей 6-7 лет

Разработали:
Воспитатели: Кетова Татьяна Геннадьевна,
Осламенко Екатерина Петровна

г. Сыктывкар

2018г.

Актуальность. Обеспечение здоровья детей-основная цель,главная задача современного общества.Рост количества транспортных средств на улицах Сыктывкара,увеличение скорости их движения,плотности транспортных потоков,растущие пробки на автодорогах –все это является одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими,к сожалению,являются и дети.Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится одной из важных задач в работе с детьми дошкольного возраста.

Тип проекта: краткосрочный (1 месяц), групповой, познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Цель проекта: обогачение и систематизация представлений детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи проекта:

1. Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников,пешеходном переходе,светофоре,правилах поведения в общественном транспорте.
2. Развивать кругозор детей память, речь,внимание,наблюдательность,мышление.
3. Развивать навыки применения дошкольниками и их родителями правил дорожного движения.
4. Воспитывать грамотного пешехода.
5. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Мотивация.

Дорогие ребята! Сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы,папы, бабушки, дедушки,но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам,переходить дорогу самостоятельно.По улицам и дорогам движется очень много машин и, если не знать правил дорожного движения,можно попасть в беду...

Предполагаемый результат

- Дети соблюдают элементарные правила безопасного поведения на улице и в транспорте, знают правила дорожного движения; внимательны, умеют ориентироваться при переходе улицы.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми, формы реализации проекта	Сроки
1 этап. Подготовительный.	Занятие в автогородке – создание проблемной ситуации	26-29 октября
	Формулировка детьми задач проекта.	
	Совместное с детьми составление плана	

	мероприятий для реализации поставленных задач.	
	Обсуждение с родителями воспитанников этапов реализации проекта.	
	Подбор художественной литературы, развивающих, подвижных игр.	
	Анкетирование родителей.	
	Выставка детской художественной литературы.	
II этап. Основной.	Составление рассказов «Мой путь от дома до школы». Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по безопасному пути до школы, используя схему маршрута.	30 октября– 20 ноября
	НОД по познавательному развитию «Школа пешеходных наук». Цель: расширить и углубить знания детей о правилах дорожного движения(перекресток).	
	Создание макета «Улицы нашего города»(с использованием строительных наборов,бумаги,бросового материала). Цель:уточнить место расположения домов,зеленых насаждений,проезжей части и тротуара.	
	Чтение художественной литературы: - И.Лишкевич «Азбука безопасности», - Я.Аким «Улица», - С.Маршак «Скверная история».	
	Рисование «Дорожное движение» (по замыслу).	
	Аппликация «Пешеходы идут по улице» (отражение впечатлений от окружающего мира).	
	Ручной труд«Светофор».	
	Рассматривание рисунков,фотографий, просмотр мультимедийных презентаций: «Улицы нашего города».	
	Целевые прогулки, экскурсии к автобусной остановке,к школе,по улице, наблюдение за движением транспорта и пешеходов на кольце.	
	Беседы с детьми:	

	<p>«Как ходить по улице»(с использованием схем), «Правила поведения в транспорте», «Играем в хоккей»(как и где можно играть), «Чем можем-поможем»(решение задач с использованием иллюстраций).</p>	
	<p>Дидактические игры и упражнения: «Три письма»(настольно-печатная игра-ориентировка в пространстве), «Я начну,а ты закончи», «Кто лучше знает свой город»(знания о родном городе и средствах передвижения в нем), «Собери светофор», «Угадай,что изменилось».</p>	
	<p>Создание игровых ситуаций: - «Вежливые дети», - «В автобус вошла бабушка», - «К тебе едут гости,объясни им дорогу», - «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы».</p>	
	<p>Сюжетно-ролевые игры: - «Улица» («Семья», «Детский сад», «Магазин») и др. - «Улица»(дорожное движение с участием машин,пешеходов).</p>	
	<p>Подвижные игры: - «Стоп!», - «Цветные автомобили».</p>	
	<p>Загадки,рассказы о правилах дорожного движения.</p>	
	<p>Оформление альбома о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>	
	<p>Рисование на тему «Наш микрорайон»</p>	
	<p>Оформление плаката- приглашения родителей на встречу.</p>	
	<p>Оформление газеты «Мы знаем правила дорожного движения».</p>	
	<p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</p>	
	<p>Составление рассказов о правилах поведения в транспорте.</p>	

	Разучивание сценки «К сыну подошел отец ...»	
III этап. Заключительный.	Итоговое мероприятие - музыкально-спортивный праздник «В стране дорожных знаков». Цель:закрепить знания детей о правилах поведения на улицах и дорогах, формировать внимательность, развивать умение ориентироваться при переходе улицы.	21-26 ноября
	Квест по правилам дорожного движения Цель: развивать умение ориентироваться в созданной ситуации;воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.	
	Занятие в автогородке - диагностика детей, направленная на выявление уровня освоения содержания образовательной программы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	

Работа с родителями:

- 1.Родительский университет «Правила и безопасность дорожного движения» (с участием детей, с приглашением сотрудника ГИБДД г. Сыктывкара).
- 2.Советы родителям о воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте (буклет).
- 3.Рекомендации для родителей «Ребенок и взрослый на улице».
4. Беседы и консультации на тему «Дорога в детский сад».
- 5.Анкетирование родителей.
- 6.Наглядная агитация (оформление стенда, газеты «Мы знаем правила дорожного движения»).
7. Участие родителей в квесте по правилам дорожного движения совместно с детьми.

Список используемой литература:

- 1.От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. материалы сети интернет

3.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.; Мозаика -Синтез,2015

**В ДЕТСКОМ САДУ НА ЗАНЯТИЯХ ИСПРАВНО
УЧАТ РЕБЯТА ДОРОЖНЫЕ ПРАВИЛА**



**В городе нельзя свободно, бегать как , и где решил,
Тротуар – для пешеходов, а дорога – для машин!**



**Дома я учусь кататься,
Чтоб уверенною быть,
На дороге не зевать,
Правила все выполнять**





**Велик, если приглядеться,
оже транспортное средство,
Не ходить, чтоб с синяками
Руль держи двумя руками**

Безопасности ремень Умным пристегнуть не лень!



**Помнить все должны вокруг, кто в дороге добрый друг,
фликер в дорогу ты возьми, и в беду не попади!!**



**Есть у нас чудесный макет, с ним мы играем несколько лет.
Его мы сделали сами, нашими собственными руками
Весело с ним мы играем, дорожные ситуации разбираем!**



**НА ДОРОГЕ НЕ
ЗЕВАЙ, ПРАВИЛА
ВСЕ ИЗУЧАЙ**



**Умеем знаки мы рисовать,
Все их значения мы должны
знать!**



**Что знак разрешает, а что
запрещает – каждый ребенок у
нас точно знает!**

**Очень любим рисовать, улицы изображать,
Что мы видим из машины, как по улице гулять**



**Мы всем родителям урок провели, всё про правила им рассказали,
Они их учили и забыли давно, а некоторые вообще не знали!**



Все мы дружная семья, ПДД, и ты, и я!!!







