**Занятие – игра по правовому воспитанию "Путешествие в Простоквашино" для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: формирование основ правового сознания у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

*Образовательные:*

*-* продолжать знакомить детей с Конвенцией ООН о правах ребенка и с Декларацией о правах человека;

*-* закрепить знакомые детям права ребенка и познакомить с правом на личную собственность и неприкосновенность жилища; с правом на участие ребенка в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством;

*-* учить детей самостоятельно находить и реализовывать права ребенка в специально созданных проблемных ситуациях на основе рассказов Э.Н. Успенского “Трое в Простоквашино”;

- обогащать словарь детей новыми словами: гражданство, личная собственность, неприкосновенность, семейные связи, свидетельство о рождении, тайна корреспонденции.

*Развивающие:*

*-* способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;

-развивать умения рассуждать, анализировать, делать выводы.

*Воспитательные:*

*-* воспитывать доброжелательные контакты, координацию взаимодействия всех участников занятия – игры, умение выслушивать, принимать и учитывать мнение других.

**Ход занятия:**

*Зал украшен рисунками родителей и детей видения Конвенции о правах ребенка. На центральной стене расположена эмблема “Конвенция о правах ребенка”. Стулья расставлены в виде паровозика, на котором написано «Полевской – Простоквашино».*

*Левый угол зала оформлен в*[*виде избы*](http://www.psihdocs.ru/pushkin-o-poluprosveshenii-i-modernizaciya-obrazovaniya.html)*: стол, на столе самовар, на стенах фотографии дяди Федора, кота Матроскина, родителей дяди Федора.*

*В правом углу зала: ширма с кассами железнодорожного вокзала.*

*Кот Матроскин сидит на подоконнике и ест бутерброд с колбасой.*

*Музыкальный руководитель сидит у рояля. Дети с воспитателем заходят в зал и направляются к музыкальному руководителю.*

**Музыкальный руководитель:** «Здравствуйте, дети! Сегодня на нашем музыкальном занятии мы с вами разучим новую песенку…»

**Матроскин (перебивает):** «Мяу! Все занимаетесь, да занимаетесь. Не устали?»

**Воспитатель:** «Да, мы каждый день занимаемся и хотим иметь большой запас знаний, чтобы потом нам было легче учиться в школе. Ведь каждый человек имеет право на что, ребята?»

**Дети:** «На бесплатное образование»

**Матроскин:** «Когда – то я жил здесь по соседству, вон в том доме, что из окна виден, на чердаке и часто приходил в ваш детский сад прогуляться, и видел, как вы занимаетесь. Даже на прогулке вас чему-нибудь учили и рассказывали так интересно, что я тоже слушал. А вы меня видели, ребята? Нет? Я – кот, а фамилия моя – Матроскин. А вот я вас всех знаю *(называет детей по именам)*»

**Воспитатель:** «Да, у каждого ребенка есть имя и фамилия. Ребята, объясните коту Матроскину, почему?»

**Дети:** «Каждый ребенок с рождения имеет право на имя, фамилию и гражданство»

**Матроскин:** «А что такое гражданство?»

**Дети:** «Это та страна, в которой ты родился»

**Матроскин:** «А где вы родились и живете?»

**Дети:** «В России»

**Воспитатель:** «Да, мы все имеем российское гражданство. Мы – граждане России, Российской Федерации»

**Матроскин:** «Какие вы умные, так много знаете. Это, конечно, хорошо получать знания, чтобы потом стать полезным членом общества. Вот я раньше, когда жил на чердаке, тоже был необразованный котом. А когда я познакомился с дядей Федором, то он меня даже научил писать и читать. И теперь – я самый умный кот в округе. И живу я сейчас в деревне Простоквашино вместе с дядей Федором и Шариком в большом красивом доме. Мы его сами выбрали, он ничей был. Помыли, покрасили, у нас даже телевизор есть. А еще огород и корова с теленочком Гаврюшей. Дядя Федор сказал, что у нас есть право на …, ой, забыл!»

**Воспитатель:** «Ребята, вы ведь тоже живете в своих квартирах, у вас тоже есть свои личные вещи. Сережа, вот у тебя какие есть лично твои вещи?»

**Сережа: «**Игрушки, книжки, моя кроватка, зубная щетка…»

**Воспитатель:** «А может кто-то чужой зайти в вашу квартиру и забрать себе вашу игрушку?»

**Дети:** «Нет, потому что мы имеем право на личную собственность и неприкосновенность жилища»

**Матроскин:** «Ой, как много нового я узнал, что немного даже устал. Отдохнуть даже захотелось. Ой! Придумал!! А хотите поехать к нам в гости в Простоквашино? У нас там такой экологически чистый воздух и продукты свежие. А вы имеете право на отдых?»

**Дети:** «Да!»

**Матроскин:** «Вот здорово! Тогда пойдемте скорее на вокзал покупать билеты на поезд»

*Воспитатель и дети подходят к ширме «Кассы», слышится голос из репродуктора: «Внимание! Скорый поезд «Полевской – Простоквашино!» отправляется с 4 перрона через 5 минут». Дети и воспитатель рассаживаются на стульчики, звучит музыка, дети имитируют поездку в поезде.*

**Матроскин:** «Приехали! А вот и наш дом» *(стучит в дверь)*

**Грачонок** (игрушка в окне): «Кто там?»

**Матроскин:** «Галчонок, это я! А со мной мои друзья. Проходите, пожалуйста, в дом, располагайтесь поудобнее»

**Воспитатель:** «Матроскин, а где же твои друзья?»

**Матроскин:** Шарик ушел в [лес с ружьем на фотоохоту](http://www.psihdocs.ru/viktorina-idem-v-les-za-zdoroveem.html), а дядя Федор уехал в гости в город к своим родителям. Скучно без него. Вот я, лично, не хотел его отпускать, потому что мне скучно. В следующий раз он соберется, а я его не отпущу к его родителям»

**Воспитатель:** «Дети, правильно поступит кот Матроскин, если не отпустит дядю Федора?»

**Дети:** «Нет, неправильно»

**Воспитатель:** «Конечно, неправильно. Ребенок не должен быть разлучен со своими мамой и папой, потому что он имеет право на семейные связи. Ребенок должен расти на попечении и под ответственностью своих родителей в атмосфере любви. Ребята, а ваши папы и мамы вас любят. Как вы чувствуете любовь, как она проявляется по отношению к вам?»

**Дети:** «Заботятся о нас, целуют нас на ночь, покупают одежду, игрушки»

**Матроскин:** «Меня тоже дядя Федор любит, он мне расчесывает шерсть, кормит рыбкой и колбаской»

**Воспитатель:** «У каждого человека, помимо прав, есть еще и обязанности перед родителями. Какие это обязанности? Кто может ответить?»

**Дети:** «Слушаться и не огорчать плохим поведением родителей, не разговаривать с мамой и папой грубо, помогать маме по дому, хорошо учиться в школе, а когда будем уже взрослыми, то тоже о них заботиться, потому что они уже будут старенькими»

*Раздается стук в дверь.*

**Галчонок:** «Кто там?»

**Печкин:** «Это я, почтальон Печкин, принес вам письмо от дяди Федора для кота Матроскина. У вас документы есть?»

**Матроскин:** «Вот мои документы – усы, лапы и хвост»

**Печкин:** «На документе печать должна быть. А где у тебя печать?»

*Печкин замечает детей.*

**Печкин:** «Я извиняюсь, а вы кто такие будете? А документы у вас есть?»

**Дети:** «Да»/«Нет»

**Воспитатель:** «Каждому человеку с момента рождения выдается документ – свидетельство о рождении *(показывает свидетельство о рождении)*. А потом, когда ребенок подрастет, ему исполнится 14 лет, ему выдается вот такой документ *(показывает свой паспорт)* Дети, а вы знаете, как называется этот документ?»

**Дети:** «Паспорт»

**Воспитатель:** «Это паспорт гражданина Российской Федерации, здесь есть фотография и печать» *(показывает и детям и Печкину)*

**Печкин:** «Да, печать есть, ну тогда получите письмо»

*Воспитатель берет письмо из рук Печкина.*

**Воспитатель:** «Давайте поскорее распечатаем письмо и узнаем, что пишет дядя Федор. Давайте откроем. Ну, что? Открываем?»

**Дети:** «Да»/«Нет»

**Матроскин:** «Неправильно делаете, неправильно! Это письмо не вам адресовано, а мне. Каждый имеет право на тайну корреспонденции. И я – тоже»

**Воспитатель:** «А ведь правильно Матроскин говорит. Извини нас, пожалуйста, и возьми свое письмо»

*Матроскин распечатывает конверт.*

**Матроскин:** «Здравствуйте мои дорогие кот Матроскин и Шарик! Мне так грустно без вас, я сильно скучаю, но приехать не смогу. А почему, вы сможете узнать, если правильно сложите этот пазл».

*Матроскин достает из конверта пазл. Дети складывают пазл и видят картинку, на которой дядя Федор изображен с градусником.*

**Дети:** «Дядя Федор заболел, наверное, он простудился»

**Матроскин:** «А как же можно помочь ему побыстрее выздороветь?»

**Дети:** «Выпить горячее молоко с медом, вызвать врача, сделать укол, выпить таблетку, поставить горчичники и т.п.»

**Воспитатель:** «Да, дети, вы правильно говорите. Каждый имеет право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья»

*Входит бабушка ребенка.*

**Бабушка:«**Здравствуйте! Еле добралась из детского сада до Простоквашино. Можно мне забрать мою внучку? У нее сегодня генеральная репетиция в кружке танцев»

**Воспитатель:** «Конечно, можете. Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений. Ребенок имеет право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной и творческой жизни и заниматься искусством»

*Ребенок прощается и уходит с бабушкой.*

**Матроскин:** Вот и наш Шарик осваивает искусство фотографировать красивые пейзажи и зверей. А у вас, ребята, какие развлечения проводятся в садике? (ответы детей). У меня тоже есть любимая игра, давайте поиграем?»

*Проводится игра на внимание “Усы, хвост, лапы”.*

**Воспитатель:** «Нам очень понравилось у тебя в гостях, но нам пора возвращаться в детский сад. Спасибо за гостеприимство. До свидания!»

**Матроскин:** «Погодите, ребята! А давайте дружить все вместе»

**Воспитатель:** «Ребята, давайте теперь мы всех пригласим к нам в детский сад: и дядю Федора, когда он выздоровеет, и Шарика, и кота Матроскина»

**Матроскин:** «С удовольствием! Я так люблю ходить в гости. Пригласите меня, когда у [вас на обед рыба](http://www.psihdocs.ru/volya--odno-iz-naibolee-slojnih-ponyatij-v-psihologii-esli-ya.html), а я для вас молочка свеженького прихвачу»

*Дети и воспитатель прощаются, садятся на стульчики поезда и под музыку возвращаются в детский сад, идут в свою группу.*