**Цель:** ознакомление детей старшего дошкольного возраста с традициями и культурой народов Кузбасса.

 **Задачи:**

1. Сформировать у детей знания и представления об образе жизни людей, населяющих наш край, их обычаях, традициях, фольклора и национальных костюмах.
2. Развить художественный вкус, фантазию, творческое мышление, память, культуру речи и коммуникативные качества;
3. Воспитать любовь, чувство ответственности и гордости за свой край;

**Форма:** непосредственная образовательная деятельность.

**Виды детской деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкально –художественная.

**Оборудование и атрибуты:** фортепиано, мультимедийная презентация, национальные костюмы, деревянные ложки, ориентиры, две лошадки на палочках, платочки.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

*Дети заходят в зал под музыку.*

**Слайд 1**

**Муз. руководитель.** Здравствуйте, ребята и гости.

**Дети.** Здравствуйте!

**Муз. руководитель.** Знаете ли вы, ребята, что можно приветствовать друг друга не просто словами, а еще и стихами и песенками.

Сегодня мы с вами будем здороваться не только друг с другом, но и со всем, что нас окружает.

**Проводится речевая игра «Здравствуй!»**

**Муз. руководитель.** Хорошо, когда у тебя есть друзья!

 Как приятно, когда ты встречаешься с ними здесь, в детском саду, во дворе своего дома или когда приходишь к ним в гости…

Я вот подумала, не пригласить ли мне всех вас в гости к хорошим, добрым, очень веселым и приветливым людям.

Хотите отправиться в гости?

 Знаю я чудесный дом,

 Проживают в доме том

 Люди разные, но все же

 Друг на друга не похожи!

 Любят петь они, играть,

 Рисовать и танцевать,

 Дружно, весело живут!

 И гостей там очень ждут,

 Ну, что, идем в этот дружный дом?

*Ответы детей.*

 Мы пойдем по лесенке

 Вместе с нашей песенкой,

 Песенку считалочку

 Ну-ка запевай-ка.

**Исполняется попевка «Квартира»**

**Слайд 2**

**Муз. руководитель** *(кладет руки на плечи девочки –белоруски).*

 Вот кто живет у нас на четвертом этаже.Иди, Алеся, готовься к встрече с гостями. (*Ребенок уходит за дверь.)*

А вы, дорогие гости,

Не стойте у порога,

Вытирайте ноги. (*Дети вытирают ноги о воображаемую подстилку.)*

Только не толпитесь,

А теперь…садитесь. *(Дети рассаживаются.)*

А теперь давайте поближе познакомимся с жильцами этой квартиры.

*Звучит песня «Алеся», выходит девочка, одетая в национальный костюм.*

**Муз. руководитель.** Ой, ребята, нашу Алесю не узнать.

 Здравствуй, Алеся!

**Алеся.** Прывитанне!

**Муз. руководитель.** Ребята, вы поняли, что сказала нам Алеся? *(Ответы детей.)*

 Да, она с нами поздоровалась по-белорусски.

 Давайте и мы с вами поздороваемся с ней на ее языке.

**Дети.** Прывитанне.

**Алеся.** Белоруссия – вот оно счастье:

Гладь озер да небес высота.

В жаркий солнечный день и в ненастье

Мне по сердцу твоя красота!

По душе, вид озер твоих синих

И сосновых лесов простота…

С каждым годом ты только красивей,

Окрыляет твоя красота.

**Муз. руководитель.** Ребята, сейчас мы с вами послушаем белорусскую песню «Беловежская пуща». **Слайд 3**

*(Под фонограмму дети наблюдают на экране картины среднерусской природы: леса, ручьи, зверей…)*

**Слайд 4**

А сейчас я хочу вам загадать загадку.

 Кругла, рассыпчата, бела

 На стол она с полей пришла.

 Ты посоли ее немножко.

 Ведь, правда, вкусная… ( Картошка.)

Картофель пришел к нам давно из Южной Америки и стал любимым овощем на Руси и в Белоруссии. По-белорусски картофель называется «Бульба».

Я предлагаю вам поиграть в игру «Кто быстрее перенесет картошку».

**Проводится игра «Кто быстрее перенесет картошку»**

**Муз. руководитель.** Спасибо тебе, Алеся.

 А мы пойдем с вами дальше – на пятый этаж.

**Дети поют попевку.**

 **Слайд 5**

*Звучит казахская народная мелодия, выходит мальчик.*

А здесь живет большая и дружная казахская семья и Карим.

Скажи, мальчик, какими словами у вас приветствуют гостей?

**Карим.** Салем де!

**Муз. руководитель.** Давайте ответим ребятам.

**Дети.** Салем де!

**Муз. руководитель.** Скажи, Карим, знаешь ли ты казахские народные игры?

**Карим.** Знаю, «Лихой наездник»

**Муз. руководитель.** Как интересно! А как в нее играют и что для этого надо?

**Карим.** Две лошади и красивую девочку с платочком.

**Муз. руководитель.** Ну, девочки у нас все красивые и у каждой найдется платочек. А вот где нам найти лошадок? Это вопрос…

**Карим.** Никакой это не вопрос. У каждого уважающего себя казаха есть лошадь, и не одна.

**Муз. руководитель.** И у тебя тоже есть лошадка?

**Карим.** Конечно, есть, и не одна *(выносит две лошадки на палочке).*

 Вот они, гнедые-скаковые…

Да, хороши, лошадки,

 Шерстки у них гладки,

 Под копытом пыль клубится,

 На такой бы прокатиться

 Каждый был бы очень рад.

 Что ж, поскачем, детский сад?

*Выбирается девочка.*

**Проводится игра «Лихой наездник»**

**Муз. руководитель.** Ну как, ребята, понравилось вам играть? *(Ответы детей.)*

Идем на девятый этаж, узнаем, кто там живет.

**Слайд 6**

Ребята, а на девятом этаже нас встречает Нино и Васо.

*Под грузинскую музыку заходят девочка и мальчик.*

Ребята, как выдумаете, в какой стране живут наши соседи? *(Грузия.)*

Здравствуйте, ребята!

**Нино и Васо.** Гамарджоба!

**Муз. руководитель.** Ребята, вы поняли, что нам сказали ребята? *(Ответы детей.)*

Конечно, они с нами поздоровались, давайте им ответим.

**Дети.** Гамарджоба!

**Муз. руководитель.** Красиво, правда?

 Ребята, а знаете ли вы какие-нибудь грузинские мелодии?

**Дети.** Лезгинка.

**Муз. руководитель.** Верно, вот сейчас мы с вами посмотрим, как танцуют лезгинку в Грузии.

**Нино и Васо исполняют лезгинку.**

**Муз. руководитель.** Спасибо вам, ребята. Ой, а как будет «спасибо» по-грузински?

**Нино и Васо.** Мадроба. *(Дети повторяют.)*

**Муз. руководитель.** Ну что же, ребята, весело у Нино и Васо в гостях.

**Слайд 7**

Вы знаете, что нас с вами ждут в гости ребята и других национальностей нашего большого общего дома. И везде, я уверена, нас с вами будут встречать очень радушно и приветливо. А все потому, что наш замечательный, дружный дом находится где?

**Дети.** В детском саду.

**Муз. руководитель.** А в какой области мы живем?

**Дети.** В Кемеровской или Кузбассе.

**Слайд 8**

**Муз. руководитель.** Значит, Кузбасс и естьбольшой дружный дом, где живут люди разных национальностей. Люди эти, живя в нашем общем доме, не забывают язык своего народа, они знают свои танцы, поют свои песни. И мы с вами сегодня узнали немало новых красивых слов, увидели, какую одежду носят люди других национальностей, послушали белорусскую, грузинскую, казахскую музыку. Мы еще совсем немного познакомились с культурой других народов. а живя с нами, люди разных национальностей узнают культуру русского народа. И как хочется, чтобы сейчас прозвучала русская народная музыка, да и кое-что из русского костюма у нас найдется, посмотрите!

*Дети надевают элементы костюма, берут русские народные инструменты.*

**Шумовой ансамбль исполняет русскую народную мелодию**

**Муз. руководитель.** Понравилось вам всем вместе играть?

 Ребята, а занятие вам наше понравилось? *(Ответы детей)*

Вы знаете, а занятие не только вам понравилось, а еще и одному питомцу из заповедника. Он передал вам видео привет.

**Слайд 9** *(Просмотр видео привета.)*

**Слайд 10**

**Муз. руководитель.** Что же, а теперь нам остается попрощаться с вами и сказать друг другу...

**Алеся.** Да пабачэння!

**Нино и Васо.** Нахвамдис!

**Карим.** Сау болыныз!

**Дети.** До свидания!

**Муз. руководитель.** До свидания!

*Под звуки песни "Дружба" дети уходят.*