Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 47

**Программа**

**профессионального саморазвития**

**воспитателя Романовой Т.Н.**

**на 2017-2020 учебные годы**

**по теме: «**Моделирование мыслительных операций как средства развития у дошкольников 3-6 лет познавательной активности»

**Срок реализации:** 2017-2020 учебные годы

Составила: воспитатель

Романова Т.Н.

**Пояснительная записка:**

Одним из главных требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является формирование у детей единой картины мира. На наш взгляд, сложно решить эту задачу, без становления обобщенных мыслительных моделей, способствующих появлению у детей универсальных способов познания и отражения окружающего мира.

Мы живём в стремительно меняющемся мире. Нынешнее общество требует активных, мобильных и творчески думающих людей. И это закономерно повлекло за собой появление ряда глобальных проблем в области образования на всех уровнях.

Явно видна новая потребность, а вместе с ней и новая проблема педагогов: *как научить детей жить в динамичном, быстро развивающемся мире.*

Основные составляющие этого умения: понимать новые реалии, быстро ориентироваться, обучать самого себя, принимать самостоятельные решения, быстро справляться с массой постоянно «сваливающихся» творческих задач. Поэтому требуется обновление подходов к образовательному процессу в целом. Важным в этом процессе является, что в результате обновленных подходов -ребенок может ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять коммуникации, решать проблемные ситуации. *А главным основанием в этих ключевых понятиях являются мыслительные модели*. Именно они позволяют самостоятельно узнавать мир, выражать свои мысли в речи и быть наилучшим образом подготовленными к принятию решений в проблемных ситуациях.

Одним из путей решения поставленной проблемы мы видим в развитии познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством моделирования мыслительных операций.

В настоящее время моделирование является одним из самых актуальных методов научного исследования, с помощью которого исследуются какие-либо процессы, явления путем построения и изучения моделей. Как метод моделирование широко применяется в педагогике. Под моделированием в педагогике понимается как процесс создания иерархии моделей, в которой некоторая реально существующая система моделируется в различных аспектах и различными средствами. Основным понятием метода моделирования является модель.

**Модель** – это искусственно созданный объект в виде схемы, знаковых формул, который отображает и воспроизводит в более простом виде структуру, свойства, взаимосвязи и отношения между элементами этого объекта.

Основное педагогическое средство реализации методического комплекса: моделирование мыслительных действий. Для ребенка - это схемы шагов алгоритма, который позволяет решить какую-либо задачу познавательного плана.

Педагог не должен выучивать с детьми схемы алгоритма. Необходимо создать педагогические условия, при которых происходит осознание дошкольниками шагов алгоритма с их последующей схематизацией на глазах у детей.

**Цель саморазвития:**

Освоение технологии «моделирование мыслительных операций как средства развития у дошкольников 3-6 лет познавательной активности и внедрение её в практику.

**Задачи:**

1.Изучить методическую литературу по темам:

2.Изготовить интерактивную стену «Я познаю мир»

3.Провести консультацию для педагогов на тему: «Освоение детьми младшего дошкольного возраста способов установления причинно -следственных связей»

4.Обмен опытом работы по данной теме на КМО.

5.Продемонстратировать данные технологии для педагогов детского сада с детьми старшего возраста на «Ярмарке педагогических идей»

6.Обобщить опыт работы по данной теме на страницах периодических профессиональных изданий.

**Методическая литература:**

1. Сидорчук Т.А., «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания. – Ульяновск, ООО «Вектор –С», 2014. стр. 120. Приложения.
2. Научно - исследовательская лаборатория технологий дошкольного образования ОГБОУ ДПО УИПК ПРООО «Волга – ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ
3. Барабах С.А. Моделирование мыслительных операций как средство развития у дошкольников познавательной активности // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. Ст. По мат. XI междунар. Студ. Науч.-практ. Конф. № 11. URL: https://sibac.info/archive/humanities/11.pdf (дата обращения: 24.07.2019)

**Ожидаемый результат саморазвития:**

1. Овладеть технологией работы по моделированию мыслительных операций как средство развития у дошкольников познавательной активности

2.Овладеть новыми методами, приемами при изучении:

* имен признаков предметов, объектов
* установления причинно – следственных связей
* постановки вопросов разного типа
* формирований умений задавать различные типы вопросов к объектам или процессам

3. Изготовить интерактивную стену «Я познаю мир»

4. Описание опыта работы и публикация в журнале «Дошкольник» по теме: «Организация работы с детьми 6-го года жизни с интерактивной стеной «Я познаю мир»

5.Транслирование опыта по данной теме на КМО с компьютерной презентацией по теме: «Моделирование мыслительных операций как средство развития у дошкольников познавательной активности»

**Самоанализ профессиональной деятельности по теме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии самооценки профессиональной деятельности | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 | Конец 2020уч.года |
| Освоение дополнительных профессиональных программ (курсы, семинары) по данной теме | 0 | 2 | 2 |
| Умение планировать направление работы по освоению детьми способов познания по технологии Т.А.Сидарчук | 0 | 1 | 2 |
| Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения детей новым способам познания (имен признаков предметов, объектов; установления причинно – следственных связей; постановки вопросов разного типа) | 0 | 1 | 2 |
| Умение отбирать диагностический материалы для мониторинга познавательной деятельности детей | 0 | 1 | 2 |
| Создание предметно-развивающей среды для организации с детьми дошкольного возраста способов познания по технологии Т.А.Сидарчук | 0 | 1 | 2 |
| Знание и применение новых методов (использование схем, знаков, моделей) для использования в профессиональной деятельности по данной теме | 0 | 1 | 2 |

**0 балл** – не соответствует данному критерию, **1 балла**-частично соответствует; **2 балла**- полностью соответствует критерию.

**Перспективное планирование работы по реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год  Этапы | Тема. Содержание работы | Сроки |
| **2017-18год**  **Направление «Освоение детьми значений основных признаков объектов материального мира младшего дошкольного мира»** | | |
| 1.Подбор и изучение методической литературы по данной теме.  По | Изучение технологических карт по ознакомлению с именами признаков.  ( Сидорчук Т.А., «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания. – Ульяновск, ООО «Вектор –С», 2014. стр. 120. Приложения.) | сентябрь- ноябрь 2017 год |
| 2.Участие в методической работе МДОУ | Посещение консультации старшего воспитателя на тему «Познавательное развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО» | январь 2018год |
| 3.Формирование опыта по теме, внедрение в практику | Разработка конспекта ОД с детьми по теме: «Найди пару» (подбор схемы признака к объекту) | февраль- март  2018год |
| 4.Обогощение образовательного процесса | Изготовление интерактивной стены из комплекса «Я познаю мир» с схемами признаков предметов | октябрь 2017 |
| 5.Представление результатов работы | Презентация пособия сюжетного панно «Солнышко» для педагогов ДОУ. | апрель 2018год |
| **2018-2019год**  **Направление «Освоение детьми младшего дошкольного возраста способов установления причинно- следственных связей»** | | |
| 1.Подбор и изучение методической литературы по данной теме | Изучение технологической карты освоения детьми способов установления причинно – следственных связей.  Сидорчук Т.А., «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания. – Ульяновск, ООО «Вектор –С», 2014. стр. 120. Приложения.) | сентябрь –январь 2018-19 год |
| 2.Участие в методической работе МДОУ | Прохождение курсов «Технология познавательно-речевого развития дошкольника в контексте ФГОС ДО» Сидорчук Т.М. | январь 2019 год  ноябрь- апрель  2018- 19 год |
| 3.Формирование опыта по теме, внедрение в практику | Консультация для педагогов ДОУ «Освоение детьми младшего дошкольного возраста способов установления причинно- следственных связей» | апрель 2019 год |
| 4.Обогощение образовательного процесса | Изготовление панно «дорожки- тропинки» для установления причинно- следственных связей. | май 2019 |
| **2019-2020**  **Направление: «Освоение детьми дошкольного возраста способов формулировки различных типов вопросов».** | | |
| 1.Подбор и изучение методической литературы по данной теме | Изучение технологической карты по формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам или процессам.  Сидорчук Т.А., «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания. – Ульяновск, ООО «Вектор –С», 2014. стр. 120. Приложения.) | сентябрь- октябрь 2019 |
| 2.Участие в методической работе МДОУ | Презентация интерактивной стены для педагогов ДОУ « Я познаю мир»  Консультация Е.Н.Козловой «Разные типы вопросов. Осиоение детьми способов формулировки вопросов» | октябрь 2019 |
|  | Декабрь 2019 |
| 3.Формирование опыта по теме, внедрение в практику | Компьютерная презентация обмена опыта по данной теме на КМО. | февраль 2020 |
| 4.Обогощение образовательного процесса | Изготовить методическое пособие «Я познаю мир», макет для формулировки вопросов. | сентябрь 2019 год |
| 5.Представление результатов работы | Обобщение опыта | Февраль 2020 год |

**Результаты профессионального роста и развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| Изготовление интерактивной стены «Я познаю мир» |  |
| Организация консультации: «Освоение детьми младшего дошкольного возраста способов установления причинно- следственных связей» | G:\ \таня выступление\20190313_134410.jpg |
| Публикация статьи: «Организация работы с детьми 6-го года жизни с интерактивной стеной «Я познаю мир». | C:\Users\user\Pictures\Д-10887-24491j.jpg |
| Участие во всероссийском конкурсе в номинации «лучшая презентация»: «Освоение детьми младшего дошкольного возраста способов установления причинно- следственных связей» | C:\Users\user\Pictures\6460 от 02.02.2020.jpg |
| Выступление с компьютерной презентацией на пед. совете: «Организация работы с детьми 6-го года жизни с интерактивной стеной «Я познаю мир» (из опыта работы) | F:\таня выступление\20191219_134242.jpg |