**Технологическая карта занятий**

**ФИО воспитателя :** Имамутдинова Евгения Анатольевна
**Образовательная область:** речевое развитие
**Возрастная группа:** младшая
**Цель:** составление описательного рассказа по картине «Мы играем в кубики» вместе с воспитателем.
**Задачи:**
**Образовательные:**  Формирование умения детей сочинять короткий рассказ на заданную тему, передавая идею и содержание.
**Развивающие:** Совершенствование монологической и диалогической формы речи, пользоваться различными средствами интонационной выразительности: темп, ритм речи, логическое ударение.
**Воспитательные:** Развитие творчества, фантазии, инициативы, самостоятельности; Расширять и закреплять знания детей об окружающем мире.
**Планируемый результат:** у детей сформировались навыки творчески мыслить и оформлять свои мысли в речевые высказывания
**Материал и оборудование:** картина «Мы играем в кубики»;

Кукла Катя;

Грузовик с кубиками.

 **Методы и приемы:**

- словесные (беседа, указания, рассуждения, описание)

- наглядный (рассматривание картины);

- проблемно-поисковый (стимуляция активности детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);

- использование здоровье сберегающих технологий (физминутка, пальчиковая гимнастика)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы, продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы,приемы** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| **1** | **Организационно мотивационный этап** | Создать положительный настрой, мотивацию | **Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Какой сегодня прекрасный день. Давайте поздороваемся вместе Здравствуйте ручки – хлоп-хлоп-хлоп!Здравствуйте ножки –топ-топ-топ!Здравствуйте глазки – миг-миг-миг!Здравствуй мой носик – пип-пип-пип!Здравствуй мой ротик – муа-муа-муа!Здравствуйте зубки –щелк-щелк-щелк!Здравствуйте Все! – Здравствуйте!Вот и поздоровались! Молодцы, ребята! Садитесь тихонечко на стульчики. | Словесный , игровой |  | Развитие навыков конструктивного общения |
| **2** | **Основной этап** | Развивать навыки общения | **Воспитатель.** Сегодня к нам в гости пришла куклу Катя!Здравствуй, Катя!Что это у тебя такое в руках?- Это картина моих друзей! Я принесла Вам показать, как они интересно проводят время!  | Словесный;Сюрпризный момент  | Дети внимательно слушают. Выполняют указания воспитателя | Проявляют интерес,  |
| **2.1** | **Этап постановки проблемы** |  | Очень интересно, а давайте мы вместе посмотрим чем же заняты ребята. (рассматривание картины)- Что они делают? (ответы детей)Правильно! Играют!- А с чем они играю? - Все верно, в кубики! | Словесный | Дети слушают внимательно, отвечают на вопросы | Проявляют интерес к данной теме |
| **2.2** | **Этап ознакомления с материалом** | Развивать хороший настрой  | А как они играют?-Они строят.Как вы думаете, что они строят?А что можно еще построить из кубиков? (ответы детей)А сколько детей играют с кубиками?Что делают мальчики?Что делает девочка?А давайте мы им дадим имена! Как можно назвать девочку?А как можно назвать мальчиков?Спасибо | Словесный,игровой | Дети внимательно слушают,отвечают на вопросы | Обогощают словарный запас |
| **2.3** | **Этап практического решения проблемы**  | Развивать навыки общения | **Физминутка**Раз, два, три, четыре, пять.  (Дети выполняют прыжки на месте)Будем строить и играть. Дом большой, высокий строим.     (Встают на носочки и тянутся руками вверх)Окна ставим, крышу кроем.           (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)Вот какой красивый дом!             (Указательным жестом вытягивают руки вперед)Будет жить в нем старый гном.   (Приседают)**Воспитатель:** смотрите, кула Катя нам еще что принесла.Что это? (грузовик с кубиками)Катя хочет чтоб и мы с вами провели весело время. Построили свои постройки из кубиков. Для этого мы с вами разделимся на 2 команды и каждый построит что захочет. | Словесный , практический, игровой  | Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания, делают физминутки  | Проявляют инетерес к теме |
| **3** | **Заключительный этап** | Формирование положительных эмоций  | **Воспитатель.** Хорошие постройки у вас получились**Дети.** Да. **Воспитатель.** Замечательно! Кто к нам сегодня приходил? Что принесла вам Катя? Чем мы сегодня с вами занимались на занятии?  | Словесный, практический | Ответы детей. Дети строят постройки из кубиков | Проявление у детей хорошего настроения  |