**Технологическая карта занятий**

**ФИО воспитателя :** Имамутдинова Евгения Анатольевна   
**Образовательная область:** речевое развитие  
**Возрастная группа:** младшая  
**Цель:** составление описательного рассказа по картине «Мы играем в кубики» вместе с воспитателем.  
**Задачи:**  
**Образовательные:**  Формирование умения детей сочинять короткий рассказ на заданную тему, передавая идею и содержание.  
**Развивающие:** Совершенствование монологической и диалогической формы речи, пользоваться различными средствами интонационной выразительности: темп, ритм речи, логическое ударение.  
**Воспитательные:** Развитие творчества, фантазии, инициативы, самостоятельности; Расширять и закреплять знания детей об окружающем мире.  
**Планируемый результат:** у детей сформировались навыки творчески мыслить и оформлять свои мысли в речевые высказывания   
**Материал и оборудование:** картина «Мы играем в кубики»;

Кукла Катя;

Грузовик с кубиками.

**Методы и приемы:**

- словесные (беседа, указания, рассуждения, описание)

- наглядный (рассматривание картины);

- проблемно-поисковый (стимуляция активности детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);

- использование здоровье сберегающих технологий (физминутка, пальчиковая гимнастика)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы, продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы,приемы** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| **1** | **Организационно мотивационный этап** | Создать положительный настрой, мотивацию | **Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Какой сегодня прекрасный день. Давайте поздороваемся вместе  Здравствуйте ручки – хлоп-хлоп-хлоп!  Здравствуйте ножки –топ-топ-топ!  Здравствуйте глазки – миг-миг-миг!  Здравствуй мой носик – пип-пип-пип!  Здравствуй мой ротик – муа-муа-муа!  Здравствуйте зубки –щелк-щелк-щелк!  Здравствуйте Все! – Здравствуйте!  Вот и поздоровались! Молодцы, ребята! Садитесь тихонечко на стульчики. | Словесный , игровой |  | Развитие навыков конструктивного общения |
| **2** | **Основной этап** | Развивать навыки общения | **Воспитатель.** Сегодня к нам в гости пришла куклу Катя!  Здравствуй, Катя!  Что это у тебя такое в руках?  - Это картина моих друзей! Я принесла Вам показать, как они интересно проводят время! | Словесный;Сюрпризный момент | Дети внимательно слушают. Выполняют указания воспитателя | Проявляют интерес, |
| **2.1** | **Этап постановки проблемы** |  | Очень интересно, а давайте мы вместе посмотрим чем же заняты ребята. (рассматривание картины)  - Что они делают? (ответы детей)  Правильно! Играют!  - А с чем они играю?  - Все верно, в кубики! | Словесный | Дети слушают внимательно, отвечают на вопросы | Проявляют интерес к данной теме |
| **2.2** | **Этап ознакомления с материалом** | Развивать хороший настрой | А как они играют?  -Они строят.  Как вы думаете, что они строят?  А что можно еще построить из кубиков? (ответы детей)  А сколько детей играют с кубиками?  Что делают мальчики?  Что делает девочка?  А давайте мы им дадим имена!  Как можно назвать девочку?  А как можно назвать мальчиков?  Спасибо | Словесный,игровой | Дети внимательно слушают,отвечают на вопросы | Обогощают словарный запас |
| **2.3** | **Этап практического решения проблемы** | Развивать навыки общения | **Физминутка** Раз, два, три, четыре, пять.  (Дети выполняют прыжки на месте) Будем строить и играть.  Дом большой, высокий строим.     (Встают на носочки и тянутся руками вверх) Окна ставим, крышу кроем.           (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой) Вот какой красивый дом!             (Указательным жестом вытягивают руки вперед) Будет жить в нем старый гном.   (Приседают)  **Воспитатель:** смотрите, кула Катя нам еще что принесла.  Что это? (грузовик с кубиками)  Катя хочет чтоб и мы с вами провели весело время. Построили свои постройки из кубиков. Для этого мы с вами разделимся на 2 команды и каждый построит что захочет. | Словесный , практический, игровой | Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания, делают физминутки | Проявляют инетерес к теме |
| **3** | **Заключительный этап** | Формирование положительных эмоций | **Воспитатель.** Хорошие постройки у вас получились **Дети.** Да.  **Воспитатель.** Замечательно! Кто к нам сегодня приходил? Что принесла вам Катя? Чем мы сегодня с вами занимались на занятии? | Словесный, практический | Ответы детей. Дети строят постройки из кубиков | Проявление у детей хорошего настроения |