консультация для родителей

 **монтессори занятия - дома**

Уважаемые родители, вам нравится методика М. Монтессори? А приобрести полный комплект Монтессори - материалов не под силу? Конечно же простым родителям этого не потянуть. Если вы все равно хотите занять своего ребенка по этой методике, а возможности ходить в специализированный садик нет – не расстраивайтесь. Дело в том, что соблюдать основные принципы этой педагогической системы вы можете простой организацией быта.

Потребуется лишь потратить какое-то количество времени и сил, но не сомневайтесь – все это впоследствии окупится сторицей! Итак, с чего же начать? Прежде всего помните, что вся мебель в комнате вашего малыша должна быть легкой и обязательно соответствовать его росту ( не стоит, как это любят делать многие родители, запасаться мебелью «навырост» ).

Понадобится стол и стульчик, которые ребенок сможет использовать во время домашних занятий, а также полка, до любой части которой ему будет легко дотянуться и на которую удастся поставить материалы для работы. Не забывайте простую истину: малыши нередко чувствует себя в нашем взрослом мире буквально как лилипуты в стране великанов: многие предметы, представляющие интерес, совершенно недоступны для них.

Потому проявите уважение к своему маленькому умнику – и тут же увидите, насколько важны эти, на первый взгляд кажущиеся вам непринципиальными, детали. Найдите не только отдельное место для индивидуальной зубной щетки и полотенца ( повторимся, все это желательно разместить в ванной комнате на уровне роста ребенка ), но и определенный уголок в доме, где будут лежать маленькие губка, тряпочка для вытирания пыли, веник и совок.

Не бойтесь доверять своему ребенку различные домашние дела, даже если уборка после его «работы» занимает какое-то время – с этим придется мириться. Малыш, чьи усилия вызывают уважение у взрослых, растет самостоятельным и способным проявлять инициативу.

А теперь мы приведем несколько простых упражнений для занятий с ребенком дома, которые потребуют от вас минимальных денежных вложений и приготовлений.

**Однако для успеха дела все же стоит соблюдать некоторые несложные, но очень важные правила.**

* Прежде чем вы начнете заниматься, выберите для материалов одно и то же место, приучая ребенка к порядку.
* Во время показа, или презентации, выражаясь научным «монтессорианским» языком, используйте минимум слов и движений – дайте малышу возможность самому делать открытия, изучая свойства предметов.
* Будьте терпеливы – ведь то, что кажется таким легким для вас, не обязательно так же тривиально и просто для 3-летнего ребенка. Нельзя забывать, что основная роль Монтессори - учителя состоит в наблюдении. Вполне естественно, что первым вашим побуждением в том случае, если у малыша что-либо не получается, будет вмешаться: «Дай я тебе покажу, как правильно!» Потерпите, позвольте ребенку доделать упражнение.
* Предоставьте малышу право самому выбирать те или иные материалы для работы и продолжительность занятий с ними, совершать сколько угодно повторений и заканчивать работу в любое время.

Однако для выработки навыков самодисциплины нужно попытаться объяснить ребенку, что упражнение следует закончить, прежде чем отнести материалы на место.

ЗАНЯТИЕ "ПЕРЕСЫПАНИЕ РИСА"

**Цели упражнения:**

развитие мускульной координации, умение аккуратно переливать из кувшина в чашку, обретение уверенности в своих силах.

**Вам понадобится:**

небольшой поднос со стаканом и кувшинчиком, наполовину заполненным рисом; тряпка для вытирания стола.

**Презентация:**

* поместите все перечисленные предметы на стол, а затем назовите их и действия с ними ( «стакан», «кувшин», «пересыпать» и т.д. );
* одной рукой аккуратно возьмите кувшин за ручку, а другой – стакан; расположите кувшин ровно посередине над стаканом и пересыпьте в него рис; а теперь пусть ребенок поработает сам – постепенно все получится.

Когда ваш малыш достигнет совершенства в пересыпании риса, можно уже будет переходить к жидким веществам, разрешая ребенку самому наливать себе молока или сока из кувшина в стакан.

**З**АНЯТИЕ «чистые БОТИНКИ»

**Цели упражнения:**

научить ребенка заботиться о себе и обязательно доводить начатую работу до конца, развить у него координацию и сноровку.

**Вам понадобится:**

газета, пара ботинок, крем для чистки обуви, щетка и тряпка.

**Презентация:**

* расстелите газету на полу;
* специальной щеткой тщательно удалите грязь с ботинок;
* держа левой рукой ботинок, правой нанесите крем, повторите то же самое с другим ботинком;
* дайте высохнуть крему на ботинках. В это время аккуратно закройте крышку на креме;
* тряпкой отполируйте ботинки до блеска; теперь предоставьте малышу возможность самому позаботиться о своей обуви.

ЗАНЯТИЕ «НАЙДИ КРЫШЕЧКУ ПО РАЗМЕРУ»

**Цели упражнения:**

развитие зрительной и моторной координации.

**Вам понадобится:**

4-6 бутылочек или баночек разных размеров с крышками ( крышки можно хранить в небольшим контейнере ).

**Презентация:**

* расставьте бутылочки на столе перед малышом;
* медленно снимите крышки и закрутите обратно;
* сначала надевайте крышки, соответствующие размеру бутылочек, затем перемешайте крышки. А теперь дайте возможность ребенку самому подобрать нужные крышки к бутылочкам. Дело не простое, но он справится!
* ЗАНЯТИЕ "КОРОБОЧКА С ОБРАЗЦАМИ ТКАНЕЙ"

**Цели упражнения:**

развитие и уточнение тактильных ощущений.

**Вам понадобится:**

небольшая коробочка, в которую нужно заранее положить по паре кусочков каждой ткани различной текстуры 9 например, шелк, хлопок, шерсть, мохер, жаккард, лен и т.п. ).

**Презентация:**

* покажите малышу три пары кусочков ткани, наиболее контрастирующих между собой по текстуре;
* быстро перемешайте их и попросите малыша найти пары, ощупывая их руками ( и не подглядывая! );
* когда малыш наконец-то поймет смысл упражнения. Постепенно добавляйте другие кусочки ткани; вдохновите ребенка делать то же самое с завязанными глазами.

ЗАНЯТИЕ «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

**Цели упражнения:**

знакомство с предметами разной формы, развитие тактильных ощущений.

**Вам понадобится:**

мешочек с 8-10 знакомыми ребенку предметами ( например, расческа, свисток, шнурок и т.п. ).

**Презентация:**

завяжите малышу глаза или попросите закрыт их;

пусть ребенок вытащит из мешочка один предмет и попробует определить его на ощупь; после того как ребенку удастся-таки определить все вещи, находящиеся в мешочке, можно заменить их на другие, постепенно повышая уровень сложности в зависимости от возраста малыша.

Данное упражнение может также быть использовано с предметами, начинающимися на одну букву ( например, если вы уже выучили с малышом букву «л», положите в мешочек ложку, лист, ластик и т.п. ).

Занятие с пуговицами

Цель: научиться расстегивать и застегивать пуговицы.

**Упражнения.**

Пуговицы другого размера, круглые, но более мелкие или более крупные.

Пуговицы разные по форме, например: ягодки, карандашики, квадратные и т.д.

Различные петли: горизонтальные, воздушные и т.д.

Застегивание пуговиц на одежде, сначала кому то другому, потом себе.

Конечно, это далеко не полный перечень тех упражнений, которые вы можете проделать со своим ребенком дома.Подробнее об этом можно прочитать в книгах и пособиях, написанных на эту тему. Самое важное то, что вы готовы посвящать время занятиям с малышом и получать удовольствие от совместного творчества!