

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

**Дополнительная образовательная программа по  
художественному творчеству**

**«Фантазёры»**

Возраст учащихся 5-7 лет

Срок реализации программы 2 года

**Составитель:**

Карпова Светлана Сергеевна  
воспитатель первой категории,

г. Сыктывкар, 2015г.

## Пояснительная записка.

Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Художественная деятельность связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера.

Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование – наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.

Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию у них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук – является важнейшим средством коррекции психического развития дошкольника. Серьезное, уважительное отношение к труду, успехи детей в обучении изготовлению малых форм – предметов, украшений рождает у них уверенность в своих силах, формируют положительную самооценку, готовность к творческому самовыражению в любом виде труда.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Программа «Фантазеры» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к

продуктивной творческой деятельности.

**Цель:** развивать творческие способности, фантазию, воображение детей старшего дошкольного возраста через приобщение к художественному творчеству.

**Задачи:**

- воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству;
- сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения;
- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- обучать изготавливать поделки из различных материалов;
- формировать художественный вкус детей;
- воспитывать красоту внутреннего мира ребёнка через творчество;
- формировать трудолюбие, самостоятельность и аккуратность;
- развивать интерес к участию детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

**Отличительные особенности программы:**

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, логического мышления и усидчивости. В процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

Во время творческой деятельности у детей появляются положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия.

Работая с изделиями из бумаги и картона, дети получают дополнительные знания и практические умения, знакомятся со свойствами и особенностями бумаги в различных промышленных изделиях, расширяя одновременно свой кругозор.

«Работая с природными материалами», дети знакомятся с разнообразными природными материалами, основными приемами работы с нетрадиционными природными материалами - это манка, опилки, яичная скорлупа и многое другое

«Поделки из солёного теста» требуют усидчивости, терпения, трудолюбия. Работа с солёным тестом вырабатывает умение видеть прекрасное, стараться самому создать что-то яркое, необыкновенное. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Постепенно образуется система специальных

навыков и умений. Дети учатся самостоятельно составлять творческую композицию.

«Работа с пластилином» дети знакомятся с различными приёмами создания панно из пластилина, учатся выбирать более гармоничное цветовое решение для своей творческой работы.

**Формы и режим занятий:**

Дополнительная образовательная программа по художественному творчеству «Фантазеры» рассчитана на детей дошкольного возраста:

- 5- 6 лет на 1 год - 1 занятие в неделю по 25 минут
- 6-7 лет на 1 год – 1 занятие в неделю по 30 минут

**Ожидаемые результаты:**

**Ожидаемые результаты формулируются из задач.**

**Знать:**

- называет назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- называет назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- знает правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- называет основные и составные цвета.

**Уметь:**

- правильно организовывает свое рабочее место, поддерживает порядок во время работы;
- соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализирует под руководством воспитателя изделие (определяет его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечает материалы с помощью шаблонов, сгибает листы бумаги вдвое, вчетверо, разрезает бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединяет детали из бумаги с помощью клея
- пользуется инструментами: карандашами, кистью, ножницами, палитрой.
- полностью использует площадь листа, крупно изображает предметы.
- подбирает краски в соответствии с настроением рисунка.
- применяет различные приемы лепки.

## Учебно-тематический план для детей старшей группы (5-6 лет).

### Октябрь

Период	Тема	Содержание.	Материал
1 неделя	«Стрекоза» Аппликация	Учить, сочетать разные материалы; Расширять представления о насекомых; Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, мелкую моторику, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, самостоятельность	Картон, листья рябины, салфетка зеленого цвета, пластилин коричневого, клей ПВА, кисти,
2 неделя	«Осенний лист» Аппликация	Учить детей нетрадиционным способом выполнения аппликации. Закрепить знания о деревьях, листьях. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, развивать чувство уверенности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Картон, пшено, пластилин, клей ПВА, кисти.
3 неделя	«Аквариум» Рисование (восковые мелки + акварель)	Знакомство со смешанной техникой — восковые мелки и акварель; Развитие навыков комбинирования в декоративном изображении; Развитие воображения, фантазии, образного мышления	Альбомный лист, восковые мелки, акварель, пшено, трава, клей, кисти, салфетки
4 неделя	«Волшебные цветы» Рисование (ниткография)	Знакомство с техникой рисования «ниткография»; Развивать чувство композиции; Закрепить название основных цветов и их оттенков; Воспитывать интерес к творческому процессу; Развивать внимание, аккуратность	Альбомный лист, жидко разведенная гуашь, нитки, салфетки

## Ноябрь

Период	Тема	Содержание.	Материал
1 неделя	«Светофор» Аппликация (ватные диски)	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить составлять изображение из частей; Закрепить названия цветов; Воспитывать аккуратность, самостоятельность	Картон, цветная бумага, ватные диски, гуашь, кисти, клей ПВА
2 неделя	"Жар птица" Аппликация из сухих листьев	Продолжать знакомить детей с техникой выполнения работы из осенних листьев. Учить выполнять поделку, подбирать необходимый материал, видоизменяя форму листьев при необходимости. Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.	Засушенные листья разной формы, цвета, дощечки, клей, кисти, салфетки, клеенки.
3 неделя	«Плюшки - завитушки» Лепка из соленого теста	Знакомство детей с лепкой из соленого теста. Проявлять творческие способности детей. Научить точно, передавать задуманную идею при выполнении изделия. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки. Развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Соленое тесто, стека, шаблоны,
4 неделя	«Плюшек - завитушек» Раскрашивание красками	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.	Гуашь, кисти, стаканчики с водой

## Декабрь

Период	Тема	Содержание.	Материал
1 неделя	«Яблоко» Рисование ватными палочками	Развивать творческие способности детей через знакомство с техникой рисования ватными палочками. Развивать мелкую моторику, воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.	Палочки ватные, гуашь
2 неделя	«Подкова» Лепка из соленого теста 1 занятие	Продолжать знакомить детей с техникой тестопластики. Развивать творческие способности, воображение, фантазию.	Соленое тесто, стека, бисер, бусинки, паетки, стеклярус
3 неделя	"Подкова" Раскрашивание красками 2 занятие	Продолжать учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.	Соленое тесто, гуашь, кисти,
4 неделя	«Ёлочная игрушка» Пластилинография	Продолжать знакомить детей с техникой пластилинография. Учить самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию.	Картон, шаблон - «новогодний шар», пластилин, бисер, стеклярус, паетки

## Январь.

Период	Тема	Содержание.	Материал
1 неделя	«Барашек» (соленое тесто)	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое), соединение.	Соленое тесто, стека, шаблоны.
2 неделя	«Цветик - семицветик» Аппликация из ниток	Познакомить детей с процессом изготовления поделки-работы в технике: «ниточный ковер», развивать творческие возможности детей, мелкую моторику рук, художественно-эстетический вкус, воспитывать аккуратность в работе, вызывать положительные эмоции у ребенка к творческой деятельности и ее результатам.	Ватман или картон ,нити разной толщины, цвета и фактуры, подносы для нарезанных нитей, ножницы, клей ПВА для приклеивания деталей.
3 неделя	«Снегирь» Аппликация	Совершенствовать технику вырезания ножницами по нарисованному контуру. Закрепить технику объемного изображения. Сминать в комочки салфетки и приклеивать на силуэт снегиря. Развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук. Развивать творческое воображение.	Картон, клей ПВА, нитки красные, ножницы
4 неделя	"Бабочка" Рисование (монотипия)	Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования - монотипия.. Развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение. Развивать желание экспериментировать. Воспитывать внимание, аккуратность, творческую самореализацию.	Альбомный лист, акварельные краски, кисти



## Февраль

Период	Тема	Содержание.	Материал
1 неделя	"Белый медведь на льдине" Ручной труд	Учить выполнять объемное изображение с помощью ваты. Закрепить знания детей об Арктике. Закреплять умение работать с клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Картон белый, шаблон «Белого медведя», карандаш, пенопласт (льдина), вата, клей ПВА, кисти, салфетки
2 неделя	«Лягушка» Аппликация	Закреплять умение правильно держать ножницы. Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания. Учить составлять предмет из разных деталей. Воспитывать эстетические чувства.	Зеленый картон, цветная бумага, глазки пластмассовые, клей ПВА, кисти, салфетка
3 неделя	"Самолет" Аппликация	Формировать умение детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера; Вызвать желание создать поделки своими руками и порадовать пап (дедушек, братьев); Развивать творческое мышление; Воспитывать интерес к познанию техники.	Картинки к Дню защитника Отечества, один пустой спичечный коробок, картон, ножницы; клей.
4 неделя	"Медвежонок" Рисование поролоном	Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида. Продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Воспитывать любовь к животным	Поролоновые печатки, гуашь, бумага любого цвета и формата либо вырезанный силуэт животного.

## Март

Период	Тема	Содержание.	Материал
1 неделя	"Цветы из ватных палочек" Ручной труд	Учить детей делать цветков из ватных палочек. Развивать мелкую моторику рук и глазомер. Прививать эстетический вкус	Пенопластовые шарики; или пластилин; ватные палочки; проволока; креповая бумага; гуашь; кисточка; клей ПВА.
2 неделя	«Ёжик» Аппликация из семечек	Продолжать знакомить детей с нетрадиционным приемом аппликации - вклеивании силуэта семечками, передовая эффект иголок, дополняя свою работу различными деталями. Развивать у детей наблюдательность, зрительную память, интерес к окружающему, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение др. к др.	Лист белого картона; гуашь; семечки; бусины для глаз; ткань (желтый фетр для солнца); желтые шерстяные нитки, клей ПВА, кисти, салфетка, клеенка, простой карандаш, картина «Ежика с ежатами».
3 неделя	«Березовая роща» Аппликация из трубочек	Познакомить детей с новым видом работы с бумагой – скручивание в трубочки. Упражнять в приеме накручивания узкой длинной полоски бумаги на карандаш, учить делать объемную поделку, закреплять знания детей о деревьях. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	Лист картона голубого цвета, бумага белого цвета, чёрный фломастер, ножницы, клей.
4 неделя	«Матрешка» Пластилинография	Формировать навыки работы с пластилином. Развивать интерес к художественной деятельности. Обучать умению ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. Развивать художественное творчество, эстетические чувства.	Пластилин, дощечка, салфетка, контурное изображение матрешки.

## Апрель

Период	Тема	Содержание.	Материал
1 неделя	«Грачи прилетели» Техника оригами	Учить детей складывать поделку из бумаги способом оригами, используя словесное описание и показ. Учить детей замечать и устанавливать причинно-следственные связи. Обогащать игровой опыт детей и создать условия для самовыражения. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения. Уточнить и расширить знания детей о признаках весны и о птице грач. Воспитывать бережное отношение к птицам, к природе. Углубить впечатления, связанные с приходом весны.	На листе ватмана нарисованное дерево тополь, листья цветной бумаги квадратной формы, карандаши, гнезда (коробочки, птенцы сложенные из бумаги, способом оригами), различные виды зерен, семена, магнитная доска, двусторонний скотч, цветок колокольчик
2 неделя	«Ракета» (пластилинография)	Заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.	Лист картона, пластилин, вода в миске.
3 неделя	«Веточка сирени» Аппликация из крепированной бумаги	Учить составлять выразительный образ ветки сирени, видеть красоту и разнообразие цветов, подбирать сочетания цвета и его оттенка. Продолжать учить вырезать несколько одинаковых листьев из бумаги, сложенной гармошкой. Учить наклеивать объемные цветы. Закрепить способ обрывания и сминания бумаги. Воспитывать бережное отношение к природе, воображение.	Бумага для фона, сиреневая и бумага для цветов, зеленая для листьев, клей ПВА, кисть для клея, салфетки
4 неделя	«Ночной город» Аппликация из ткани	Учить детей выполнять аппликацию из ткани. Продолжать учить детей вырезать из ткани дома различных размеров, изображать предметы ближнего и дальнего плана. Развивать фантазию, воображение, художественный вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	Бумага, тонированная серым цветом, свечи, акварель, кисть, баночки с водой, подставки, салфетки

## Май

Период	Тема	Содержание.	Материал
1 неделя	«Салют» Аппликация из крепированной бумаги	Учить выполнять розочки и гвоздики из крепированной бумаги. Развивать умение располагать цветы на листе бумаги. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	Плотный лист бумаги, пластилин, зубочистка.
2 неделя	«Бабочка» Пластилинография	Закреплять навыки работы с пластилином. Развивать интерес к художественной деятельности, мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.	Пластилин, дощечка, салфетка, контурное изображение бабочки.
3 неделя	«Ваза с цветами» Аппликация из макаронных изделий	Учить детей создавать на картоне композицию из природного материала — макарон, фасоли, гороха. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус.	Макаронные изделия, пластилин, лист цветного картона.
4 неделя	«Подсолнух» Аппликация из крупы	Учить детей создавать на картоне композицию из нетрадиционного материала – крупы, семечек. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус.	Лист цветного картона, клей, крупа, семечки, кисть, салфетки

## Учебно-тематический план для детей старшей группы (6 – 7 лет).

### Сентябрь

Период	Тема	Содержание	Материал
1 неделя	«Осенние фантазии» (из природного материала)	Продолжать учить детей создавать не сложную композицию; по-разному располагать изображение цветка на листе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания, умение подбирать цвета для цветового решения композиции. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Листья (березы, дуба, клена...), цветы, картон, ножницы, клей.
2 неделя	«Слоненок» (из природного материала)	Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания игрушки с помощью разнообразных техник и материалов.	Скорлупа 2-х грецких орехов, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей.
3 неделя	«Лебедь» (из природного материала).	Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение.	Еловая шишка, пластилин белый, 3 перышка.
4 неделя	«Гусеницы в груше» (гофрированные модели).	Учить складывать способом гофрирования, использовать яркие цвета для передачи веселого настроения, воспитывать аккуратность, желание помочь.	Картон желтый, зеленый и коричневый, шаблон (груша, листик, мордочка гусеницы), фломастер черный, полоски зеленой бумаги, белая бумага, ножницы, клей, клеенка.

## Октябрь

Период	Тема	Содержание	Материал
1 неделя	«Чайный сервиз» (аппликация).	Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, образное мышление, эстетическое восприятие, креативность.	Альбомный лист, трафарет чайной посуды, цветная бумага, простой карандаш, клей, кисть, тряпочка, поднос.
2 неделя	Картина «Море» (рисование).	Учить рисовать графически волнистые линии. Развивать мелкую моторику, чувство ритма. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Лист белого картона, гуашь белая, синяя, трафареты морских обитателей, простой карандаш, ножницы.
3 неделя	Созвездие «Козерог» (аппликация из крупы).	Знакомство с новой техникой изображения из крупы; учить приклеивать крупу, создавать образ из различных материалов. Воспитывать аккуратность и усидчивость, вызывать положительный настрой, желание создавать образ из разнообразных материалов	Цветной картон, клей ПВА, рис, манка, гуашь.
4 неделя	«Дом в котором я хочу жить» (пластилино -графия).	Знакомство с новой техникой; обогащение интеллектуальной сферы. Развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, эстетическое восприятие. Вызывать эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.	Цветной картон, пластилин, стека, дощечка.

## Ноябрь

Период	Тема	Содержание	Материал
1-2 неделя	«Рябина» (квиллинг, оригами)	Познакомить детей с квиллингом, учить аккуратно накручивать полоски бумаги на зубочистку, учить составлять изображение из частей. Развивать творческое воображение.	Гофрированная бумага(зеленая , желтая , оранжевая , красная), серпантин, картон , ножницы , карандаши , клей, шаблоны (для листьев).
3 неделя	«Барашек» (соленое тесто)	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое), соединение. Работать с новым материалом – чесноковыжималка.	Соленое тесто, стека, чесноковыжималка, шаблоны.
4 неделя	«Барашек» (продолжение)	Развивать мелкую моторику кистей рук. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Закрепить умение пользоваться красками (гуашью).	Гуашь серая и белая, стаканчики с водой, кисточки.

## Декабрь

Период	Тема	Содержание	Материал
1 неделя	«Собачка» (игрушки из полос бумаги)	Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	Цветная бумага (коричневая, черная, белая), ножницы, карандаши, шаблоны, клей-карандаш, клеенка.
2 неделя	«Гирлянда» (цветы из полос бумаги)	Учить детей делать гирлянду, Закреплять навык переплетения полос бумаги. Продолжать учить работать сообща. Развивать воображение. Создавать объемное изображение лепестков ромашки, сгибая бумагу петлей.	Полоски цветной бумаги, бумага для серединок цветов разных цветов, карандаш, ножницы, клей.
3 неделя	«Дерево» (обрывание бумаги).	Развивать способность эмоционально реагировать на красоту природных объектов и результаты личной и совместной деятельности. Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.	Синий картон, фломастер черный (для рисования дерева), белая бумага, клей.
4 неделя	«Снеговичок» (сминание, надрывание бумаги, оригами)	Закрепить знания детей в технике «надрывания» полоски бумаги. Воспитывать интерес к природе и конструированию из бумаги, развивать фантазию и воображение детей, а также приучать их к аккуратности, прилежанию и усидчивости.	Гофрированная бумага (белая, синяя, красная, зеленая, желтая), ножницы, клей – карандаш, клеенка, карандаш.



## Январь

Период	Тема	Содержание	Материал
1 неделя	«Пилотка» (оригами)	Продолжать учить детей работать с бумагой. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Формировать умение сосредоточиться во время работы.	Половина газетного листа, большого формата.
2 неделя	«Лев и пальма» (сминание из кусочков бумаги)	Передавать в аппликации выразительные особенности льва, воспитывать экологическую культуру и интерес детей к объектам природы, формировать способность детей одухотворять природу.	Картон желтого цвета с изображением пальмы, шаблоны (туловище, голова, ноги), бумага желтого, коричневого и зеленого цвета, клей, карандаши, ножницы.
3 неделя	«Ромашки и васильки» (оригами)	Продолжать учить работать в технике оригами, складывая ровно углы, закреплять умения детей передавать характерные особенности цветов: форму, строение, его величину, расположение на стебле и в букете.	Квадраты 8x8 (белый, синий), бумага желтая, зеленая, клей, карандаши, клеенка, ножницы.
4 неделя	«Клубнички-невелички» (рисование).	Учить смешивать краски, поучать новые оттенки розового цвета из красной и белой краски. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма. Воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.	Гуашь белая, красная, зеленая, кисть, салфетка.

## Февраль

Период	Тема	Содержание	Материал
1 неделя	«Маленький солдат» (аппликация)	Усовершенствовать технику рисования гуашью. Развивать глазомер и координацию движений рук. Развивать фантазию, аккуратность, умение самим подбирать нужный цвет.	Картон белого цвета, желтого цвета с выполненным на нем контуром мальчика, пшено, клей ПВА, кисть клеевая, гуашь, кисть для рисования.
2 неделя	«Венок» (цветы из полос бумаги)	Закреплять навык переплетения полос бумаги. Продолжать учить работать сообща. Развивать воображение. Создавать объемное изображение лепестков ромашки, сгибая бумагу петлей.	Полоски бумаги разного цвета и круги (на серединку цветка), клей, полоска бумаги под венок.
3 неделя	«Ирис» (оригами)	Продолжать учить детей работать с бумагой. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Формировать умение сосредоточиться во время работы.	Цветная бумага синего цвета.
4 неделя	«Зима» (лепка)	Продолжать учить лепить способом налепа на белом фоне, закрепить способ раскатывания столбика и расплющивание, добиваться аккуратности в работе	Пластилин разного цвета, лист белого картона, стека, салфетка.

## Март

Период	Тема	Содержание	Материал
1 неделя	Подарки для мам «Нарциссы» (симметричное вырезывание)	Продолжать учить детей наклеивать элементы узора в центре круглой формы и по краям. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Упражнять детей в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и рассказывать о ней.	Одноразовая белая тарелка, полоски зеленой бумаги разных оттенков 3х12см, полоски желтой, оранжевой гофрированной бумаги, ножницы, шаблоны, карандаши, клей, клеенки.
2 неделя	«Мимоза» (объемное наклеивание)	Продолжать учить детей наклеивать готовые округлые формы, составляя из них изображения знакомых предметов, совершенствуя при этом ориентировку на плоскости листа бумаги.	Альбомный лист, 2 желтые бумажные салфетки, 3 прямоугольника светло-зеленого цвета размером 3 х7см, розетка с влажной губкой, ножницы, клей ПВА, кисть, зеленый фломастер, розетка под клей.
3 неделя	«Цыпленок» (бумагопластика)	Закрепить умение работы с бумагой, складывая ее, получая поделку, передавая образ животных. Развивать мышление, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение.	Картон белого цвета, цветная бумага, ножницы, карандаши, клей ПВА, кисть, салфетка.
4 неделя	Открытка «Мак» (аппликация из картона).	Учить детей изготавливать цветы, пользуясь шаблонами, составлять композицию, закрепить прием симметричного вырезывания, развивать чувство прекрасного.	Картон красный, вишневый, зеленый и бежевый, зеленая пуговица, карандаши, ножницы, клей, черный фломастер.

## Апрель

Период	Тема	Содержание	Материал
1 неделя	«Бабочка» (аппликация из геометрических фигур)	Продолжать учить детей составлять изображение из геометрических фигур. Развивать творческое воображение, фантазию. Учить вырезать симметричные формы из бумаги.	Цветная бумага (зеленая 2-х оттенков, синяя и желтая), 1 проволока 10см, 2 бусинки, клей, карандаши, ножницы, клеенка.
2 неделя	«В космосе» (оригами)	Продолжать учить детей работать в технике оригами, складывать ровно углы, соблюдая пропорции. Развивать мелкую моторику руки, творческое воображение.	Цветная бумага: желтая, красная, синяя, зеленая, золотая (на звезды)), ножницы, карандаши, клей, клеенки.
3 неделя	«Кошечка» (пластилинография)	Продолжать учить детей лепить из пластилина. Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое), придавливание, загибание, соединение.	Пластилин, дощечка, стека, салфетка.
4 неделя	«Кит » (оригами)	Развивать способность эмоционально реагировать на красоту природных объектов и результаты личной и совместной деятельности.	Альбомный лист, цветные карандаши.

## Май

Период	Тема	Содержание	Материал
1 неделя	«Баночка с пожеланиями». (из бросового материала).	Продолжать учить детей самостоятельно придумывать украшения для своей поделки, продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	Цветная бумага, ручка, ножницы, банка или коробка, ленты для украшения банки.
2 неделя	«Закладка для книги». (аппликация)	Продолжать учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, проявлять фантазию, смекалку.	Картон, простой карандаш, ножницы. Цветная бумага, клей ПВА
3 неделя	«Картина из пластилина».	Продолжать закреплять навыки работы с пластилином, вылеплять из пластилина мелкие детали изделия.	Пластилин, дощечка, стека, салфетка, белый картон
4 неделя	«Бабочка» ( из бросового материала).	Продолжать развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение.	Трафарет бабочки, фломастеры, ножницы, клей, проволока, бусины.

## Методическое обеспечение программы.







## **Используемый материал:**

### **Рисование:**

- акварельные краски, гуашь;
- восковые и масляные мелки, свеча;
- ватные палочки;
- поролоновые печатки;
- коктейльные трубочки;
- матерчатые салфетки;
- стаканы для воды;
- подставки под кисти;
- кисти
- нитки

### **Аппликация:**

клей, клеевые кисти, матерчатые салфетки, клеенки, ножницы, бумага разной текстуры и размера, шаблоны для вырезания, природный и бросовый материал, различные макаронные изделия, крупы, семечки, зубочистки, пуговицы, бусины, бисер, ткань, салфетки разных цветов.

### **Лепка из соленого теста:**

мука, соль, вода, пищевые красители, шаблоны, бисер, бусинка, паетки, стеклярус, краски с блестками

### **Ручной труд:**

- спичечные коробки,
- стаканчики из под йогурта,
- сухой гипс,
- пенопласт,
- одноразовые стаканчики, ложки
- двигающиеся глазки
- вата, ватные диски
- ватные палочки
- коктейльные трубочки
- клей ПВА, момент



### Список используемой литературы:

1. Агапова И., Давыдова М. «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г
2. Антипова М. «Соленое тесто» Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов-на-Дону, ИД Владис, 2007
3. Васина Н.С. Солёное тесто. Москва. Айрис-пресс, 2010г
4. Давыдова Г.Н. « Поделки из бросового материала».
5. Куцакова Л.В «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2
6. Лыкова И.А «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.
7. Лыкова И.А. «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.
8. Лыкова И.А. «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.
9. Лыкова И.А. «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.
10. Пантелеева Л.В. «Детское рукоделие – Художественный труд в детском саду и семье».
11. Петрова И.М «Кукольная оранжерея»
12. Пищикова Н.Г. « Работа с бумагой в нетрадиционной технике»
13. Салагаева Л.М « Объёмные картинки»
14. Соколова С.В. « Оригами для старших дошкольников»