***Конспект НОД по ФЭМП «Знайчики»***

***Программное содержание:***

 Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; умение называть соседей числа; умение сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения чисел; решать простые задачи на сложение и вычитание; закрепить название геометрических фигур, дней недели, месяцев, частей суток; развивать логическое мышление.

***Материалы:***

Мяч, кассы с цифрами на каждого ребенка, наборы фигур рыбок разного размера (10 шт.) на каждого ребенка,наборы геометрических фигур «Прозрачный квадрат Воскобовича» на каждого ребенка,карточки с числами, ручки, тетради в клеточку, корзинка с конфетами.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* - Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас очень интересное занятие. Нам нужно разрешить множество разных загадок. Если вы сможете их разгадать, то нас ждет сюрприз. Вы готовы к испытаниям?

*Ответ детей.*

- Тогда приступим.

***1 задание «Загадки о фигурах»:***

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! *(Круг)*

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

 Все четыре стороны

 Одинаковой длины.

 Вам его представить рад.

 А зовут его*… (квадрат)*

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

 Вот такая есть окружность —

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг… *(овал)*

Три моих стороны

 Могут разной быть длины.

Где стороны встречаются –

 Угол получается.

 Что же вышло? Посмотри!

Ведь углов-то тоже три.

На меня вы посмотрите,

Мое имя назовите. *(Треугольник)*

Растянули мы квадрат

 И представили на взгляд,

 На кого он стал похожим

 Или с чем-то очень схожим?

 Не кирпич, не треугольник —

Стал квадрат*… (прямоугольник)*

*Воспитатель:* - Молодцы!

- Следующее, ***2******задание - игра с мячом «Назови»:*** *(Воспитатель кидает мяч детям в руки, они возвращают его с ответом)*- Какой месяц сейчас? *(5)*

- Сколько месяцев в году? *(12)*

- Назовите весенние месяцы. *(март, апрель май)*

- А сколько дней в неделе? *(7)*

- Какой сегодня день недели? *(3)*

- Назовите по порядку дни недели. *(понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)*

- Какой день недели был вчера? *(вторник)*

- Какой день недели будет завтра? *(четверг)*

- Как называются выходные дни? *(суббота, воскресенье)*

- Какие части суток вы знаете? *(утро, день, вечер, ночь)*

- Солнце светит днём. А луна….*(ночью)*

- Спим мы ночью, а делаем зарядку*…(утром)*

*Воспитатель:* - Молодцы ребята! Вы все правильно ответили, а сейчас нас ждет ***3 задание игра «Назови соседей»:***

- Проходите, садитесь за столы. Перед вами лежат кассы с цифрами. Я показываю вам цифру, вы достаете и показываете ее соседей.

Молодцы!

- А сейчас немного передохнем, сделаем зарядку:

***Физкультминутка***

Раз, два, три, четыре, пять! *(Шагаем на месте)*

Все умеем мы считать*, (Хлопаем в ладоши)*

Отдыхать умеем тоже *(Прыжки на месте)*

Руки за спину положим, *(Руки за спину)*

Голову поднимем выше *(Подняли голову выше)*

И легко-легко подышим. *(Глубокий вдох-выдох)*

Подтянитесь на носочках —

Столько раз,

Ровно сколько, сколько пальцев *(Показали, сколько пальцев на руках.)*

На руке у вас. *(Поднимаемся на носочках 10раз)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Хлопаем в ладоши)*

Топаем ногами. *(Топаем ногами)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Прыжки на месте)*

Хлопаем руками. *(Хлопаем в ладоши)*

- Немного размялись, продолжим! Следующее, ***4 задание:***

*Воспитатель: -*Ребята! Перед нами река. Посмотрите, какие красивые рыбки плавают в реке! Следующее задание такое: нужно расположить рыбок по размеру от самой маленкой до самой большой*.( Каждый ребенок получает набор рыбок и раскладывает их по размеру от самой маленькой до самой большой.)*

- А теперь давайте посчитаем наших рыбок (*1 – порядковый счет, 2 – обратный.)*

- Молодцы, переходим к ***5 заданию,*** здесь нам нужно перейти через реку, а моста нет.

*Дидактическая игра* ***«Мост из геометрических фигур»***

 *Каждому даются наборы геометрических фигур «Прозрачный квадрат Воскобовича». Дети строят мостики.*

- У нас получилось перейти через речку, а теперь ***6 задание***, нужно отгадать загадки!

- У Коли и Марины.
Четыре мандарина.
Из них у брата - три.
А сколько у сестры?
*(1 мандарин)*

Три голубя белых на крыше сидели.
Два голубя снялись и улетели.
Ну-ка, скажите мне поскорей,
Сколько осталось сидеть голубей?
*(1 голубь)*

В кружку сорвала Марина
Девять ягодок малины.
Пять дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке?

*(4 ягоды)*

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

*(5 медведей)*

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

*(10 морковок)*

Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

(6)

Едут с горки три сестрички,

На ручонках рукавички.

Подскажите, у сестричек

Сколько вместе рукавичек?

*(6 рукавичек)*

- Очень хорошо! А сейчас нам нужно выполнить **7 задание.**

*(перед детьми лежат карточки с числами, ручки. Необходимо поставить знаки >,   <, =. )*

**2...5 10...8 7...5**

**0...6 5...5 6...3**

- И, последнее, ***8 задание***, графический диктант. И , когда мы его выполним, тогда узнаем, что за зюрприз нас ждет!

*(Воспитатель диктует, дети рисуют. В результате должна получиться конфета.*

*Воспитатель достает корзинку, в которой лежат конфеты и раздает их детям.)*

*-* Спасибо вам, ребятишки. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями.