**Конспект занятия по развитию речи детей первой младшей группы «Если хочешь быть здоровым»**

Цель: Формировать начальные представления у детей о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Познакомить детей с частями тела человека.

2. Закрепить представления у детей о культурно-гигиенических навыках.

3. Развивать способность у детей определять цвет, форму и размер овощей и фруктов.

4. Активизировать речь детей посредством отгадывания загадок.

Ход занятия

Ребята, давайте приготовим наши пальчики и сделаем все вместе пальчиковую гимнастику, которая называется *«У жирафов»*

У жирафов

Хлопают по всему телу ладонями.

У жирафов пятна, пятна, пятна,

пятнышки везде. *(2 раза)*

*Обоими указательными пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела.*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах,

коленях и носках.

*Щипают себя, как бы собирая складки.*

У слонов есть складки, складки,

складки, складочки везде. *(2 раза)*

На лбу, ушах и т. д.

*Поглаживают себя, как бы разглаживая шёрстку.*

У котяток шёрстка, шёрстка,

шёрстка, шёрсточка везде. *(2 раза)*

На лбу, ушах и т. д.

Проводят ребрами ладони по телу.

А у зебры есть полоски,

есть полосочки везде. *(2 раза)*

На лбу, ушах и т. д.

- Ой, посмотрите, кто это у нас тут плачет?

- Это зайчик *(показываю зайчика)*. Он совсем маленький и не умеет говорить.

- Наверное у него что-то болит? Давайте узнаем. Давайте я буду показывать части тела, а вы их называть.

Показываю последовательно: голова, глаза, уши, нос, рот, зубы, шея, тело, лапки. Дети проговаривают все вместе.

- Молодцы! Как вы думаете, что болит у зайчика?

- Наверное, животик. Ему ручки мама забыла помыть, а он их в ротик берет, вот и заболел.

- Ребята, а что нужно делать, чтобы быть здоровыми и не болеть?

Подсказываю: Соблюдать правила личной гигиены.

Ответы детей:

- умываться (Давайте вместе скажем: Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам)

- чистить зубы 2 раза в день

- мыть руки с мылом (Как мы с вами говорим? Все вместе: Моем руки с улицы и перед едой, после туалета, после игровой)

- делать зарядку (Все вместе: Здоровье в порядке? Спасибо зарядке)

- заниматься спортом

- правильно питаться

- принимать витамины

- А знаете ли вы, где содержатся витамины?

Ответы детей: В овощах и фруктах. Молодцы, ребята.

- Посмотрите, у нас есть целая корзина овощей и фруктов.

- Давайте разложим их по порядку, определим цвет, форму и размер вместе.

Показываю:

- апельсин – фрукт *(оранжевый, круглый, большой)*

- лимон-фрукт *(желтый, круглый, маленький)*

- яблоко-фрукт *(красное, круглое, большое)*

- помидор-овощ *(красный, круглый, маленький)*

- огурец – овощ *(зелёный, длинный, большой)*

- чеснок – овощ *(белый, круглый, маленький)*

Вот у нас из одной корзины получились две корзины. Одна с овощами, другая – с фруктами. Молодцы ребята!

А теперь встаём на ножки отдохнем с вами немножко.

Физкультминутка.

**«Топотушка»**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом!

А теперь давайте приготовим нашему зайчику салат овощной и фруктовый.

Рефлексия.

Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? Ответы детей.

Мы познакомились с частями тела, поговорили о том, что нужно делать, чтобы быть здоровыми, говорили про овощи и фрукты и весело играли.

Вы все большие молодцы! Мне очень понравилось с вами играть.









